

开封市职业教育质量报告

（2023 年度）

开封市教育体育局

年报公开形式及网址

公开形式：网站发布

网址：

前 言

根据《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制发布和报送工作的通知》（教职成函〔2023〕838 号）及《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）文件精神，开封市教育体育局紧扣人才培养工作，全面展示 2023 年度立德树人、人才培养状况、教育教学、产教融合等情况，总结提炼教育教学改革的经验做法、分析存在的困难和问题，现将 2022-2023 学年中等职业教育质量年度报告编制、发布和报送。

开封市教育体育局高度重视“年报”的编制发布和报送工作，严格遵循教育部及省教育厅的要求，提高认识，严把质量关，对编写质量、应用宣传及公开情况监督检查，充分发挥其对职业教育高质量发展的推动作用。认真组织，严把内容、数据关，统筹安排各学校各部门积极参与年报编写工作当中，对数据的真实性及准确性严格审核监督；规范报送，严把程序关，报送工作按环节进行，严守合规性。积极组织征集、遴选学校教育教学典型工作案例与创新举措，形成全面总结、重点突出、内容详实的年度质量报告。

目 录

前言	3
目录	4
表目录	6
图目录	7
案例目录	9
开封市职业教育质量报告（2023 年度）	11
1 人才培养	11
1.1 党建引领	11
1.1.1 坚持党建引领，把握正确育人方向	11
1.1.2 坚持党建引领，促进中等职业教育高质量发展	12
1.1.3 坚持党建引领，推动群团工作高水平发展	14
1.2 立德树人	15
1.2.1 三全育人，构建“大思政”育人环境	15
1.2.2 加强德育队伍建设，提升育人水平	16
1.2.3 丰富德育活动，拓宽育人途径	19
1.3 在校体验	21
1.4 就业质量	22
1.4.1 毕业生去向落实	22
1.4.2 就业产业布局	24
1.4.3 毕业生初次就业平均月收入	24
1.5 创新创业	25
1.5.1 实施创新创业扶持计划，将学生创新创业教育融入人才培养全过程	25

1.5.2 引导学生做好职业生涯发展规划，提升创新创业能力	25
1.6 德技并修	26
1.6.1 树立工匠精神，强化技能培养	26
1.6.2 技能大赛展风采，成果转化促成才	27
2 服务贡献质量	29
2.1 服务行业企业	29
2.2 服务地方发展	31
2.3 服务乡村振兴	32
2.4 服务地方社区	33
2.5 具有地域特色的服务	34
2.6 具有本校特色的服务	35
3 教育教学质量	36
3.1 师资队伍建设	36
3.2 专业建设质量	39
3.3 课程建设质量	41
3.4 切实推进科教融汇	42
4 文化传承	44
4.1 传承中华优秀传统文化	44
4.2 传统中医药文化传承	46
4.3 弘扬民族文化，赓续历史文脉	47
4.4 坚定文化自信，传承红色基因	48
5 产教融合	50
5.1 产教融合开展情况及效果	50
5.2 推进职普融通	51

5.3 校企深度合作双元育人·····	54
6 发展保障 ·····	58
6.1 组织保障·····	58
6.1.1 加强组织领导·····	58
6.1.2 完善资金投入·····	59
6.2 质量体系保障·····	60
6.2.1 专业设置管理·····	60
6.2.2 教学标准与人才培养方案建设·····	61
6.2.3 教材管理·····	62
6.2.4 实习管理·····	63
6.3 教育评价保障·····	63
6.3.1 职业教育质量年报看学校发展、看学校亮点·····	63
6.3.2 夯实教育科研共同体·····	64
6.3.3 完善“知识+技能”中职生毕业标准·····	65
7. 挑战 ·····	65
7.1 标准化建设差距较大，预期达标困难较多 ·····	65
7.2 深入优化专业结构，着力打造专业品牌·····	66
7.3 现有政策落地困难，学校发展后继无力·····	66

表目录

图表 1-1 开封市中等职业思政课教师及班主任人数（单位：人）·····	17
表 1-2 2023 年学生满意度调查统计表·····	21
表 1-3 2023 年开封市中等职业学校毕业生去向落实统计表·····	23
图表 1-4 毕业生各产业就业人数统计图（单位：人）·····	24

图表 2-1 留在当地就业人数占比·····	32
表 3-1 开封市中等职业教育教师情况统计表·····	37
表 3-2 开封市信息工程学校计算机应用专业课设置·····	40
表 5-12023 年开封市中等职业学校校企合作情况统计表··	56
附件 1-6·····	67

图目录

图 1-1 学习新思想 奋楫新征程 ——学习宣传贯彻党的二十大精神主题宣传教育活动 1··	12
图 1-2 学习新思想 奋楫新征程 ——学习宣传贯彻党的二十大精神主题宣传教育活动 2··	12
图 1-3 学习新思想 奋楫新征程 ——学习宣传贯彻党的二十大精神主题宣传教育活动 3··	12
图 1-4 开封市文化旅游学校党支部“5+N”主题党日活	14
图 1-5 书记校长讲思政课·····	16
图 1-6 2023 年开封市中等职业学校班主任能力大赛·····	19
图 1-7 “承五四精神 扬青春风采”主题活动·····	20
图 1-8 2023 年开封市一职专高考誓师大会·····	24
图 1-9 创新创业基础培训·····	26
图 1-10 2023 年开封市中等职业教育技能大赛·····	29
图 2-1 保育专业学生实习岗位·····	30
图 2-2 对幼儿园厨师进行中式面点培训·····	31
图 2-3 赴大宏农旅开展培训合作签约·····	33
图 2-4 社区义诊活动·····	34
图 2-5 志愿者到社区慰问困难群众·····	34
图 2-6 中职学生直播带货·····	35

图 2-7 运动会志愿服务·····	36
图 2-8 教职工才艺展演活动·····	36
图 3-1 全市中职学校教师素质能力提升培训班·····	38
图 3-2 艺术设计实训基地·····	40
图 3-3 电子实训基地·····	40
图 3-4 开封市卫生学校《外科护理学》获省职业教育一流核 心课程（线下）认定·····	42
图 3-5 课题研讨会·····	44
图 3-6 青蓝工程-师徒课后交流·····	44
图 4-1 学生展示木版年画制作过程图·····	45
图 4-2 学生剪纸成果展示·····	45
图 4-3 开封市体校端午节知识竞答比赛·····	46
图 4-4 中医药草本植物展示柜台·····	47
图 4-5 中医药文化长廊柜台·····	47
图 4-6 制作茶果子·····	48
图 4-7 茶果子作品展示·····	48
图 4-8 通许县中等职业学校国学经典诵读比赛·····	49
图 4-9 弘扬“焦裕禄精神”活动·····	50
图 4-10 学生参演教育活动·····	50
图 5-1 职普融通活动一·····	52
图 5-2 职普融通活动二·····	52
图 5-3 开封新民科技美术教师与开封黎明中学美术教师共同 学习交流·····	53
图 5-4 校企合作共建单位工作会·····	55
图 5-5 学校领导到学生实习地进行慰问·····	55

图 5-6 产教融合项目签约仪式·····	56
图 6-1 开封市职业教育工作会·····	59
图 6-2 中层干部述职考核大会·····	59
图 6-3 中层干部考核大会·····	59
图 6-4 开封市中医药学校专业动态增长表·····	61
图 6-5 开封市中职学校教材使用管理互查工作 1·····	62
图 6-6 开封市中职学校教材使用管理互查工作 2·····	62
图 6-7 陈垠亭一行到文化旅游学校实训基地考察 1·····	63
图 6-8 陈垠亭一行到文化旅游学校实训基地考察 2·····	63
图 6-9 开封市中职学校质量年报编写专题会 1·····	64
图 6-10 开封市中职学校质量年报编写专题会 2·····	64
图 6-11 开封市中职学校教科研活动现场 1·····	64
图 6-12 开封市中职学校教科研活动现场 2·····	64
图 6-13 开封市中职学校公共基础课学业水平测试 1·····	65
图 6-14 开封市中职学校公共基础课学业水平测试 2·····	65

案例目录

【案例 1-1】学习新思想 奋楫新征程	
——学习宣传贯彻党的二十大精神主题宣传教育活动·····	11
【案例 1-2】探索党建工作“两模式”，打开学校发展新局面	
·····	13
【案例 1-3】开封市中等职业教育学校“书记校长讲思政课”系列活动	
·····	15
【案例 1-4】厉兵秣马强技能 匠心育人谱华章	
·····	17
【案例 1-5】“承五四精神 扬青春风采”主题活动	
·····	19
【案例 1-6】模拟实战 从容应考	
·····	23

【案例 1-7】促进就业质量，做好创新创业培训·····	26
【案例 1-8】奋进新时代 竞技展风采·····	27
【案例 2-1】深化校企合作 拓宽培养模式·····	30
【案例 2-2】依托职教优势 助推地方发展·····	31
【案例 2-3】强化职业教育 赋能乡村振兴·····	32
【案例 2-4】护佑百姓健康 扶危济困群众·····	33
【案例 2-5】直播带货中职生 振兴经济新主力·····	34
【案例 2-6】专业技能展才华 服务社会促和谐·····	35
【案例 3-1】培训促成长 扬帆再起航·····	38
【案例 3-2】开封市信息工程学校专业课程设置·····	40
【案例 3-3】教学引领传匠心 青蓝相携促成长·····	44
【案例 4-1】“粽香迎端午，清风话廉洁”端午节知识竞答比赛活动·····	46
【案例 4-2】弘扬中医药文化，切实感受中医魅力·····	47
【案例 4-3】开封四月最清明 文旅学子赞宋韵·····	49
【案例 4-4】创新传统文化，传承红色基因·····	51
【案例 5-1】信息工程学校到第六中学开展职普融合活动·····	53
【案例 5-2】开封新民科技中等专业学校职普融通合作办学·····	54
【案例 5-3】校企合作共发展 产教融合育新人·····	56
【案例 5-4】校企合作协同育人 砥砺前行共谱新篇·····	57
【案例 6-1】实施系部精细化管理 推动干部队伍建设·····	62
【案例 6-2】师资工种动态化 打造中职“金”专业·····	64
【案例 6-3】教材定方向 落实显成绩·····	66

开封市职业教育质量报告 (2023 年度)

1 人才培养

1.1 党建引领

1.1.1 坚持党建引领，把握正确育人方向

开封市各中等职业学校始终把党的领导贯穿办学治校全过程，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“办好人民满意的教育”为目标，全面贯彻党的教育方针，坚守“为党育人、为国育才”的初心和使命，强化党的政治引领和价值引领，组织广大师生学习党的二十大精神、习近平总书记系列讲话，教育引导广大师生铸牢政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识，进一步坚定理想信念，提高党性修养。

【案例 1-1】 学习新思想 奋楫新征程

——学习宣传贯彻党的二十大精神主题宣传教育活动

为扎实开展学习贯彻党的二十大精神，展现新时代职教人将学习成效转化为攻坚克难、干事创新的良好精神风貌，2023年5月25日上午，“学习新思想 奋楫新征程”学习宣传贯彻党的二十大精神主题宣传教育活动暨开封市中等职业学校第29届技能月汇报展演在开封大众剧院顺利举行。

活动以学习党的二十大精神开篇，希望广大师生把党的二十大精神转化为指导职业教育发展的行动纲领，抢抓职教发展新机遇，凝聚改革发展的磅礴力量，心怀“国之大者”，谱写好开封市职业教育建设和发展的新篇章。

整场活动气氛热烈，充分展示了新时代职教人积极向上的良好精神风貌，展现了职教师生昂首阔步，继往开来，为实现两个一百年的奋斗目标，实现中华民族伟大复兴中国梦贡献青春力量的信心和决心。



图 1-1 学习新思想 奋进新征程

——学习宣传贯彻党的二十大精神主题宣传教育活动 1



图 1-2 学习新思想 奋进新征程



图 1-3 学习新思想 奋进新征程

——学习宣传贯彻党的二十大精神主题宣传教育活动 2

——学习宣传贯彻党的二十大精神主题宣传教育活动 3

1.1.2 坚持党建引领，促进中等职业教育高质量发展

开封市中等职业学校坚持以党建为引领，不断提升广大教师的政治站位和业务能力，全面建设一支高质量高素质的教师队伍。以高水平的党建融入到教学管理、课堂建设、教师专业发展等教育教学中，狠抓思想政治教育和师德师风，强化知识学习，提高管理水平，完善立德树人体系

制机制，推动构建德智体美劳全面发展的培养体系。以高质量党建引领学校高质量发展。

【案例 1-2】 探索党建工作“两模式”，打开学校发展新局面

开封市文化旅游学校实行“党建+系部”管理模式，激发学校系部发展活力。为充分发挥党支部在系部建设发展中的政治核心与保障监督作用，2022年下半年学校在原来一、二、三党支部的基础上经过拆分整合，把支部建在系部，成立了旅游管理系党支部等五个党支部。同时召开了2023年党建工作会暨支部委员培训会，对新一届支部委员开展系统培训，以提高各支部委员对党支部建设的认识，指导各支部把组织生活会、“5+N”主题党日活动、主题教育学习、党委委员和党支部书记讲党课等，与学校各系部建设发展紧密结合起来，从而不断提升各党支部的思想引领力、组织凝聚力、先锋战斗力，着力将各党支部建设成为落实立德树人根本任务、加快推进学校教育教学发展的坚强战斗堡垒。经过近一年的运行，目前各党支部的创造力、凝聚力和战斗力得到逐步加强，大大激发了学校的发展活力。

探索“党建+文旅”品牌模式，打造文旅品牌，开创发展新局面。在校党委领导下，学校积极开展文旅“四品”建设。一是打造“文旅服务”品牌，进一步加强党员干部服务一线师生的意识，提升服务能力，为办好人民满意的职业教育打下坚实的组织基础。二是打造“文旅大赛”品牌，党员教师充分发挥先锋模范作用，积极探索实施“岗课赛证”融通育人模式，实现大赛成绩连年突破。学校食品工程系冷拼与食雕赛项代表河南省参加2023年全国职业院校技能大赛中职组中式烹饪比赛，获全国三等奖。在2023年河南省中职学校技能大赛中获得13个一等奖，9个二等奖，10

个三等奖的好成绩，其中全员化抽取选手更是获得了5个一等奖，4个二等奖，4个三等奖的好成绩。特别是食品工程系技能大赛参赛8名选手，全部斩获省一等奖。三是打造“文旅餐厅”品牌，以改善硬件设施为基础，提升服务水平为抓手，党员干部冲锋在前，创新服务新模式，进一步加强学校食品安全管理，培养学生文明用餐习惯。四是打造“文旅宿舍”品牌，培养学生良好的生活行为习惯，提升学生集体荣誉感，营造整洁、和谐的住宿环境和校园环境。



图 1-4 开封市文化旅游学校党支部“5+N”主题党日活动

1.1.3 坚持党建引领，推动群团工作高水平发展

坚定不移走党引领的群团发展道路。把群团工作纳入党建工作体系，始终加强对学校统战工作、工会、共青团工作的领导，将群团组织有机集合、整合资源，不断增强群团工作能力，带领学生开展党史学习、团史学习、志愿服务等活动，提升群团组织的凝聚力、影响力、向心力，

在坚强的组织保障和精神动力下铸魂育人，提升学生政治素质。

1.2 立德树人

1.2.1 三全育人，构建“大思政”育人环境

开封市中等职业学校坚持以立德树人为根本任务，全面落实三全育人，构建“大思政”育人格局。健全育人机制，创新育人模式，将思政教育与职业教育有效融合。不断探索思政教育新模式，统筹学校、企业、社会、家庭等教育资源，将思想政治、社会主义核心价值观、工匠精神教育始终贯穿教学过程，提升学生综合素养。将德育、智育、体育、美育、劳动教育有机融入课程体系，实施课程育人。将产业文化、企业文化、专业文化融入校园文化，实施文化育人。健全家校合作制度建设，通过家长委员会、家长学校、家长会议等形式提高家校德育工作的水平，打造全员全方位全过程育人空间。2023 学年开封市教育科学研究院组织全市中等职业学校开展“书记校长讲思政课”和“职教生心中的二十大”系列活动，全面推进课程思政高质量建设，构建育人大格局。

【案例 1-3】 开封市中等职业教育学校“书记校长讲思政课”系列活动

党的二十大胜利召开以来，我市中职学校师生掀起了“学习二十大精神”的热潮。为进一步深学细悟新思想、新理念，开封市教育科学研究院组织全市中等职业学校开展了“书记校长讲思政课”和“职教生心中的二十大”系列活动。学校结合职业教育的特点，将党的二十大精神有机融入文化课、专业课的教学活动

之中，把“有用、有心、有趣”的思政内容带进课堂，使得全市中职学校思政课更新、更近、更实、更活。经各学校精心准备，现推选出中职学校“书记校长讲思政课”优秀课例进行展播。

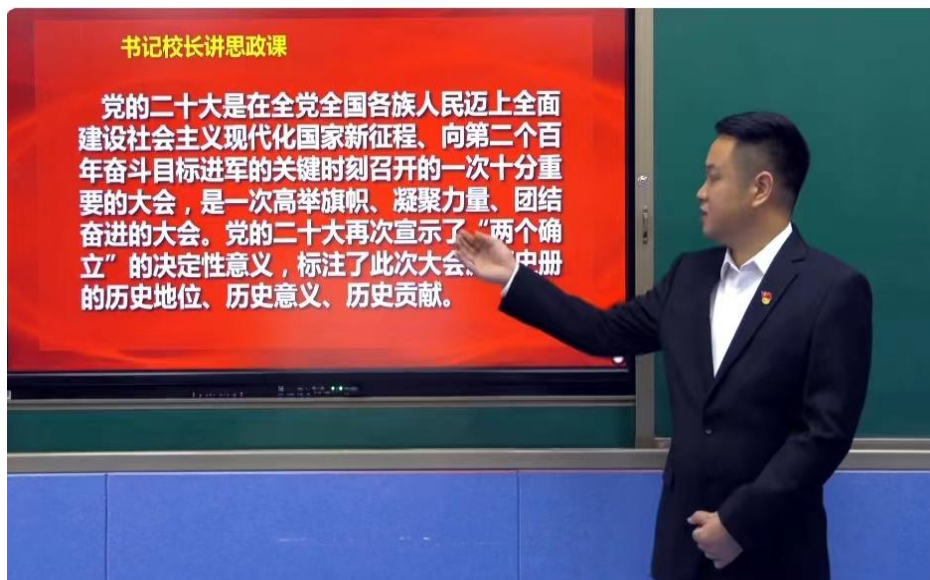


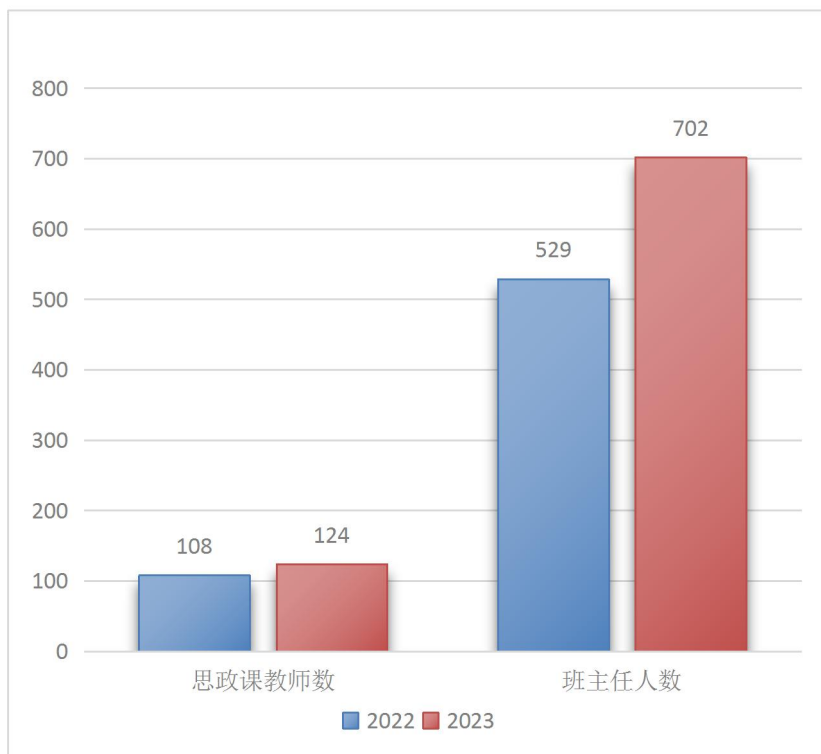
图 1-5 书记校长讲思政课

1.2.2 加强德育队伍建设，提升育人水平

配齐、配好专任思政课教师和德育工作人员，开足、开好思想政治课，2023年全市中等职业学校共有专任思政课教师124人，比上年增加16人。全体思政教师不断推进德育创新，增强德育的针对性和实效性，积极参加河南省中小学思政一体化教研活动，提升思政教师队伍素质。学生德育工作离不开强有力的班主任队伍，各学校高度重视班主任建设，选聘有良好道德风貌、责任心强的教师担任班主任。通过竞聘考察，2023年开封市中等职业学校共选任班主任702人，比去年增加173人。（见图表1-1）

为加强中等职业学校育人队伍建设，开封市教体局积极组织2023年开封市中等职业学校班主任能力大赛，经

各县（区）、各学校审核推荐，市教体局组织专家进行网络初评、现场决赛等环节，共评出一等奖 7 个、二等奖 8 个、三等奖 8 个、开封市教科院获优秀组织奖；在省中等职业学校班主任能力大赛中，开封市 5 个团队获一等奖、1 个团队获二等奖、3 个团队获三等奖、开封市教体局获优秀组织奖；在国家级班主任大赛中 1 名选手获二等奖。



图表 1-1 开封市中等职业学校思政课教师及班主任人数（单位：人）

【案例 1-4】 厉兵秣马强技能 匠心育人谱华章

——2023 年开封市中等职业学校班主任能力大赛圆满举行

为深入贯彻落实党的二十大精神，落实立德树人根本任务，深化职业教育领域“三全育人”改革，推动中等职业学校加强班主任队伍专业化建设，提高中职学校学生管理、班风学风建设和德育工作水平，2023 年 7 月 12 日，由开封市教育体育局主办，

开封市教育科学研究院承办，开封市文化旅游学校协办的 2023 年开封市中等职业学校班主任能力大赛举行。

开封市教育体育局三级调研员王晓波，职成科科长禹永利，开封市教科院副院长鲁艳丽、职业教研室主任郭淑萍，开封市文化旅游学校党委书记韩家兴、校长刘志强及各中职院校领导、参赛团队、观摩人员参加会议。预备会由开封市教育科学研究院职业教育研究室副主任严菲主持。

刘志强代表协办学校致欢迎辞，班主任能力大赛是中职学校全面贯彻落实习近平总书记对职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神的具体行动，是提升中职班主任思想政治素质、专业化管理能力和教育教学能力的重要举措。开封市文化旅游学校将以协办大赛为契机，强队伍，树形象，推动学校高质量发展。

郭淑萍宣读本次大赛的方案和流程，希望通过此次大赛全市中职学校打造一支具有较高素养和能力，具有较强责任心和敬业精神的班主任队伍，期待所有参赛班主任老师在比赛中体现智慧型班主任能力，展示班级管理的专业品质，提升育人能力，全面提高中职学校的教育教学质量，预祝参赛老师赛出水平、赛出风格，大赛圆满成功。

比赛前期经过学校推选、提交材料、市级网络评审遴选出的 15 个团队 45 位班主任老师参加现场决赛。今年大赛采取面向全市中职学校及社会现场直播的形式举办，扩大了班主任大赛的影响力、引领力。选手们经过抽签确定出场顺序，提供材料，围绕班级活动策划、模拟情景处置、班级建设方案实施情况介绍、现场答辩四个环节进行现场展示。比赛中，参赛选手们厉兵秣马，

同台竞技，各展风采。驻市教体局纪检组工作人员全程监督比赛过程，确保赛事公平、公正。

宝剑锋从磨砺出，华堂今日绮筵开。大赛的成功举行，为全市中职学校班主任提供了一个展示风采、交流互鉴、共同提高的平台，充分展现全市中职班主任的良好形象、专业素养、育人智慧和优秀的管理水平，谱写新时代职业教育班主任工作新华章。



图 1-6 2023 年开封市中等职业学校班主任能力大赛

1.2.3 丰富德育活动，拓宽育人途径

广泛开展中职学生文明风采、社团、青年志愿者、劳动竞赛等活动，通过开展形式多样、内容丰富的思想教育活动，实施活动育人，学生学习积极性进一步提高，良好的行为习惯逐步养成，树立了正确的人生观、价值观和世界观，整体呈现出积极、健康、向上的发展趋势。

【案例 1-5】“承五四精神 扬青春风采”主题活动

2023 年是纪念五四运动 104 周年，为以实际行动学习宣传贯彻党的二十大精神，践行习近平总书记殷殷嘱托，开封市体育运

动学校开展了“承五四精神 扬青春风采”主题活动。本次活动由校团委书记宋芷媛主持。

首先，全校师生共同观看了电影《觉醒年代》中的“五四运动”片段。校长张昱为本次活动致辞，他向全体师生讲述了五四运动的意义及精神，并对全体学生提出了新的期许，希望新时代的青年要牢记昨天的苦难和辉煌、无愧今天的责任与追求、不负明天的梦想与希望。

开封市体育运动学校始终坚持立德树人根本任务，结合学校发展特色，同时在教学班和运动队中成立了团支部，副校长古耀升和徐军分别为各团支部辅导员代表进行了授牌。“新时代好少年”——裴家乐向全校师生分享了自己的故事，她在比赛上，13岁就获得了国家一级运动员证书；在学习上，获得了国家级奖学金。

最后，党支部书记李克钺作了总结讲话，她希望青年们在五四精神的烛照下，争做“先锋者”，把训练的激情和忘我的学习结合起来，不断攻克新的难关，攀登新的高峰，在赛场上展现出开封体校人的风采，把更优异的成绩书写在祖国的大地上。



图 1-7 “承五四精神 扬青春风采”主题活动

1.3 在校体验

开封市中等职业学校注重建设良好的校风、教风、学风，以优化人文环境、美化校园环境、深化育人层次为抓手，在全面发展的基础上突出差异化培养，逐步提升服务能力和教育质量，完善生活和学习保障设施。从激发学生专业兴趣、增强学生学习信心、构建多样化课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验。开封市教育体育局面向全市中等职业学校学生开展问卷调查，从课内外育人、思想政治课教学、公共课基础课教学、专业课学习、毕业生、教职工、用人单位等方面进行满意度调查。（见表 1-2）

在校生满意度	单位	2023 年	调查人次	调查方式
调查人数	%	84.22	4193	网上调查
其中：课堂育人满意度	%	85.07	4193	网上调查
课外育人满意度	%	84.00	4193	网上调查
思想政治课教学满意度	%	86.78	4193	网上调查
公共基础课教学满意度	%	85.79	4193	网上调查
专业课教学满意度	%	86.32	4193	网上调查

表 1-2 2023 年满意度调查统计表

通过问卷反馈，了解学生对学校整体情况真实客观的评价，体现出学生对学校教育教学满意度较高，反映了开封市中等职业学校教育办学质量高、效果好。同时也暴露出一些短板，开封市教育体育局针对反馈问题及时与学校

沟通交流,督促学校进一步提升育人水平,提高学生在校体验满意度。

1.4 就业质量

开封市重视中等职业学校毕业生就业工作,加强就业指导,做好毕业生就业情况摸底和统计工作。各校有针对性的开设职业生涯规划、就业指导、创新创业教育等课程,强化就业管理,完善就业服务体系,建立就业学生管理跟踪回访制度,积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑。

各学校坚持“以就业为导向,以能力为本位”的人才培养方向,突出“校企合作、工学交替”的办学特色,建立完善的就业管理制度,成立就业指导中心,构建学生就业服务体系,推动学校和行业企业多层次、全方位合作,走活了“招生--培养--就业”三步棋。

围绕开封市社会经济发展需求,进一步优化职业学校专业设置,市卫生学校口腔医学、市一职专高星级酒店运营与管理等王牌专业毕业生就业率达到100%。大力组织开展各类职业技能培训,高质量推进“人人持证、技能河南”工作,2023年中等职业学校在校生获得技能等级证书(含职业资格证书)人数达10880人,为社会培养了一大批优秀人才。

1.4.1 毕业生去向落实

2023年开封市中等职业学校毕业生11960人,已落实就业去向毕业生人数(含升学)11304人,毕业去向落实率94.51%;已落实就业去向的本省毕业生人数(含升学)9477人,毕业生本省去向落实率为79.24%;毕业生

升学人数 6848 人，升学率为 57.26%，升入本科人数 77 人。（见表 1-3）

年度	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率	本省去向落实人数	本省去向落实率	升学总人数	升学率	升入本科人数	升入专科人数
2022	10294	9546	92.73%	8200	79.66%	5808	56.42%	50	5758
2023	11960	11304	94.52%	9477	79.24%	6848	57.26%	77	6771

表 1-3 2023 年开封市中等职业学校毕业生去向落实统计表

【案例 1-6】模拟实战 从容应考

为了提高学校教育教学质量，有效检测学生复习备考的成效，提高学生的应考能力，开封市一职专于 2023 年 3 月 2 日至 3 日举行高三年级第一次模拟考试。学校高度重视此次模拟考试，在考前专门召开会议，对此次考试进行精心部署。

考试过程中，监考老师们认真监考；同学们沉着应考、专心答卷，考场秩序井然。考试期间，教学副校长及考务人员在考场巡查，监督考场纪律，关注同学们的答题情况。

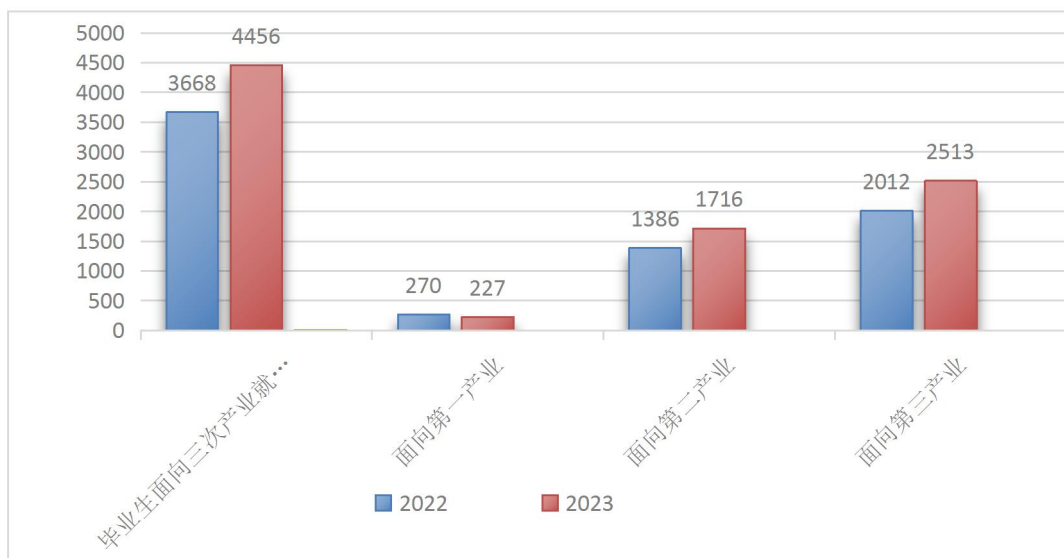
本次模拟考试，让高三学子真实体验了高考氛围，提高了备考实战性。有利于老师们有针对性地做好教学指导，为下一步提高教育教学质量奠定了良好的基础。一模考试之后又是一个新的起点，希望通过本次模拟考试能够激发学生的争先意识，掀起学习高潮，岁月不居，天道酬勤。



图 1-8 2023 年开封市一职专高考誓师大会

1.4.2 就业产业分布

毕业生服务三次产业人数 4456 人，从事第一产业 227 人，占 5.09%；从事第二产业 1716 人，占 38.51%；从事第三产业 2513 人，占 56.40%。与 2021 年相比，从事第二产业的比例有所上升，第三产业依然是主要就业方向。（见图表 1-4）



图表 1-4 毕业生各产业就业人数统计图（单位：人）

1.4.3 毕业生初次就业平均月收入

在直接就业的学生中，2023年毕业生初次就业平均月收入为3316元，比2022年毕业生初次就业平均月收入增加328元。就业毕业生对当前工作和工作待遇满意度较高。

1.5 创新创业

1.5.1 实施创新创业扶持计划，将学生创新创业教育融入人才培养全过程

开封市中等职业学校持续推进创新创业工作稳步发展，不断完善创新创业教育规划，深化创新创业教育改革，完善创新创业教育体系，助力学生成长成才。将创新创业教育作为推动内涵式发展的重要抓手，融入人才培养全过程。各校结合专业设置特点和学生就业创业要求，成立创新创业指导小组，开展形式多样、内容丰富的创业讲座和创业沙龙活动。引导和组织学生投入双创项目建设，以创新引领创业，创业带动就业，培养学生敢闯的精神、会创的能力。

1.5.2 引导学生做好职业生涯规划，提升创新创业能力

对职业生涯规划课程进行规范化建设，分年级、系统化地开展职业生涯规划指导，将创新创业教育及实践课程列为必修课，充分利用国家、省、市级各类教育资源，开发、共享一批线上创新创业精品课程和讲座，形成多方教育合力，共同推进学生创新创业能力的提升。

开封市中等职业学校近三届毕业生创新创业人数平稳提升。2023 年毕业生自主创业人数为 311 人，自主创业率 2.60%，比 2022 年增加 77 人。

【案例 1-7】 促进就业质量，做好创新创业培训

为深入贯彻落实习近平总书记重要指示，全国职业教育工作会议精神，提高就业质量，抓好创新创业培训，开封市现代科技学校开展就业之前创新创业培训工作，先后邀请吉利汽车有限公司、上海大众集团有限公司、格力集团（珠海）有限公司人事部经理到我校开展学生就业前的岗前培训。



图 1-9 创新创业基础培训

1.6 德技并修

1.6.1 树立工匠精神，强化技能培养

各中职学校注重加强学生职业素养的培养教育，引导学生树立正确的价值观和职业观念，不断培养他们的责任心和职业道德。制定人才培养方案，设定技能培养目标，理论教学与实践教学相结合，课堂教学与项目实践相结合，学校教育 with 校外实习相结合，培养学生的创新思维和创新

能力，注重团队协作，不断提高学生的综合素质和就业竞争力，为未来的发展打下坚实的基础。

1.6.2 技能大赛展风采，成果转化促成才

全市职教师生高度重视职业能力大赛，秉承“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的理念，充分发挥技能大赛在中等职业教育教学改革中的引领作用，加强技能大赛理论与实践研究，积极开展大赛成果资源化，深化产教融合，提升高素质技术技能人才培养质量，为开封勇做新时代高质量发展开路先锋提供有力人才保障。组织2023年开封市中等职业教育技能大赛，共有276名选手报名参加，同时全员化赛项又抽取产生了63名参赛选手，比赛共设置22个赛项，分别评选出一、二、三等奖64、84、76个；在2023年河南省中等职业教育技能大赛中我市代表队取得优异成绩，获得一等奖27项、二等奖70项、三等奖94项；在第十七届开封市中等职业学校“文明风采”系列竞赛中评出一等奖106个、二等奖146个、三等奖131个，共963位师生获奖；在第十七届河南省中等职业学校“文明风采”系列竞赛中，开封市获一等奖34个，二等奖52个、三等奖78个，277位师生获奖。

开封市各中职学校认真总结凝练大赛成果，以赛促教、促学、促改、促建，将备赛和参赛成果转化为技能教学的优质资源，实现了大赛成果有效转化，促进职业教育人才培养质量的全面提升。

【案例1-8】奋进新时代 竞技展风采

——2023年开封市中等职业教育技能大赛圆满结束

2023年开封市中等职业教育技能大赛成功举办，本次比赛共有276名选手报名参加比赛，同时全员化赛项又抽取产生了63名参赛选手。比赛共设置22个赛项。大赛由开封市教育体育局主办，开封市教育科学研究院承办，开封市文化旅游学校、开封市技师学院、开封市信息工程学校、开封市科技工业学校、尉氏县职业技术教育中心五所学校协办。

在市教育体育局指导下，开封市教育科学研究院职业技术教育研究室精心组织，确保大赛顺利高效进行，为全面落实立德树人的方向目标，更加彰显职教特色，通过技能比赛推进技能培养。

早在四月份开封市教育科学研究院职业技术教育研究室组织开展第29届专业技能训练月活动，通过一个月时间的全员参与，全专业覆盖，全面训练，营造学技能、比出彩的赶超气氛，引导学生热爱技能、打造学生的工匠精神，学生技能水平不断提高。市赛前开封市教育科学研究院职业技术教育研究室认真指导落实校级选拔赛，以赛代训，以赛选优，既选拔了学生又锻炼了技能。

赛前准备有条不紊，在赛点选择上开封市教育科学研究院职业技术教育研究室发布征集赛点通知，经大赛组委会反复讨论，本着高质量办赛原则，优中选优，确定协办学校。赛题出具，选择第三方优秀专业人员，严格依据省技能大赛方案，规范出题库，严格保密，并且在赛前在题库中随机抽取当场比赛试题，全过程由相关纪委人员参与监督。对于全员化赛项，开封市教育科学研究院职业技术教育研究室根据市赛文件要求，随机抽取学生，以便更好检验全员化育人各校落实情况。开封市教育科学研究院职业技术教育研究室对每个赛项都安排专人对接，细化比赛每个环节，为比赛成功举办做出了保证。

比赛过程中，各协办单位周密组织，各保障服务人员认真负责，参赛选手各显其能，裁判员客观公正评判，评出了名次，同时选拔了省赛选手。比赛期间开封市教育科学研究院职业技术教育研究室领导及各教研员分赴各赛场，看望选手，调研比赛，解决问题，为选手比赛加油鼓劲。

大赛是职业院校教育教学活动的一种重要形式和有效延伸，是提升技术技能人才培养质量的重要抓手。以赛促教、以赛促学、以赛促改。能更好推动职业教育人才培养。一次大赛千头万绪，但是有市教育体育局坚强领导，市教育科学研究院精心组织，各学校大力支持，教师、学生、各相关工作人员的积极参与，保障了大赛的圆满成功。有了大家共同努力，开封职业教育一定能在新时代绽放出更加绚丽的光彩。



图 1-10 2023 年开封市中等职业教育技能大赛

2 服务贡献质量

2.1 服务行业企业

各中职学校 2023 年进一步调整专业结构，开设专业以满足开封市相关行业的人才需要为目的，初步形成与市场产业链对接，具有学校自身办学优势和办学特色的专业

群结构。各学校利用自身的专业优势，深度推进多种形式的合作办学，聘请行业导师 87 人，年支付行业导师课酬 57 万元，实现协同创新，人才培养数量和质量稳步提升，全市毕业生到大型企业就业 514 人，到中小微企业基层就业 2635 人，用人单位满意度 96%。

【案例 2-1】 深化校企合作 拓宽培养模式

开封市一职专与开封仁爱幼儿园、开封市群英宝贝幼儿园、北京会议中心等单位建立校企合作，通过校际、校企之间的深度沟通与全方位合作，充分发挥群体优势和组合效应，优化人才培养途径，探索职业人才培养新模式。开封市文化旅游学校旅游服务专业毕业生，为开封清明上河园景区、万岁山景区等各大旅游景点提供导游服务，在全市旅行社行业中占据半壁江山，在旅行社业界的口碑良好，学生成为最受欢迎实习生；同时专业课教师受到顺河区行政服务大厅邀请进行礼仪培训，提高服务质量。学校中餐烹饪专业学生主要面向开封市诸如小宋城等餐饮企业，由于学生所学正是企业所需，结合校企联合的模式，实施“请进来”和“走出去”战略。



图 2-1 保育专业学生实习岗位

2.2 服务地方发展

贯彻落实中共中央印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》精神，紧紧围绕“以服务为宗旨，以就业为导向”的指导思想，专业设置紧扣地方产业发展，依托专业优势，发展特色专业，紧扣地方企业需求培养人才，充分利用学校师资和培训基地优势，积极开展特色培训，强化服务职能。2023 年对全市非学历培训项目 113 项，非学历培训学时 9814 个，公益项目培训学时 2765 个。

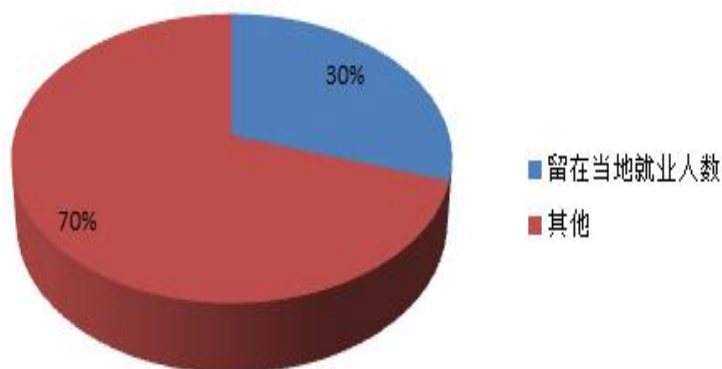
【案例 2-2】 依托职教优势 助推地方发展

开封新民科技中等专业学校通过“万人助万企”平台对接开封市祥符区胡氏家具有限公司，在该公司用工困难时派驻实习生 31 人，稳定企业生产与销售，帮助企业解决实际困难。开封文化旅游学校职业技能培训鉴定中心应开封市实验幼儿园、金明幼儿园邀请，派出优秀烹饪老师组织开展了“舌尖美味”厨艺专项培训，更好给孩子们搭配全面营养膳食，保障孩子们健康成长，助力幼儿园的厨师们提升专业技能。



图 2-2 对幼儿园厨师进行中式面点培训

服务地方发展



图表 2-1 留在当地就业人数占比

2.3 服务乡村振兴

区域经济的发展是以一定数量的高质量专业技术人才为支撑，而中等职业教育作为农村人才培养基地，由于其具备专业性和职业性的特点，可通过不同的专业设置培养出面向“三农”、服务“三农”的多层次、高素质专业技能人才。一方面可直接满足当地农村农业发展的用人需求；另一方面可极大地提高劳动者综合素质，进而提高劳动生产率，促进农村经济社会发展。

【案例 2-3】 强化职业教育 赋能乡村振兴

开封市文化旅游学校充分发挥自身专业优势，结合余店民俗村丰富多彩的民俗文化，助力打造独具魅力的乡村旅游目的地，切实服务地方经济文化高质量发展。为提高余店民俗村员工素质，学校职业技能培训鉴定中心组织专业教师对余店员工进行礼仪、服务意识及化妆培训，将助力乡村振兴落到实处。



图 2-3 赴大宏农旅开展培训合作签约

2.4 服务地方社区

中等职业教育不断发挥技术创新、产教融合和社会服务优势，走进社区与乡村，大力开展技能技术服务活动，全方位提升社会服务能力，让职业教育更好地服务百姓、服务区域经济发展。倡导健康生活行为方式助力健康知识普及行动、合理膳食行动等“健康中国”专项行动的落地，走进群众的生活中，打通健康与营养知识传播的最后一公里，促进群众健康素养水平不断提升。

【案例 2-4】 护佑百姓健康 扶危济困群众

开封市中医药学校组织志愿者开展“学雷锋、我行动”健康社区义诊文明实践活动。护理志愿者服务队走近患者，走入帮扶医院，走进社区，通过灵活多样的教育形式，普及健康知识、参与健康行动、提供健康服务；诠释护理工作者爱岗敬业、服务社会的奉献精神和社会责任感；展现专业服务社会的公益形象。开封市第一职业中等专业学校积极与顺河回族区文殊寺社区签订共建协议，组织开展合作共建活动。积极参与社区精神文明创建工

作，如青少年思想道德建设、普法宣传、社区清洁美化、扶贫帮困、维护社会治安以及组织参与文体娱乐活动等。



图 2-4 社区义诊活动



图 2-5 志愿者到社区慰问困难群众

2.5 具有地域特色的服务

贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和全国职业教育大会精神，聚焦提质培优、增值赋能，持续增强职业教育适应性，推动职业教育与地域产业相融共生、同频共振发展，利用资源优势，以服务社会发展为己任，拓宽服务职能，为开封市域经济社会高质量发展提供人才支撑和智力支持。

【案例 2-5】 直播带货中职生 振兴经济新主力

通许县中等职业学校和丽星食品有限公司联合开展直播带货计划，通过电商专业学生直播岗位实践，提高学生专业水平，也带动通许县的酸辣粉销售，让直播“带货”成为实训教学新模式。通许县中等职业学校新媒体专业抓住直播“带货”的风口，培养一批“小主播”，致力于推广通许本地特色产品，成为助力地方发展的新动力。



图 2-6 中职学生直播带货

2.6 具有本校特色的服务

强化类型特色、优化类型定位是我国职业教育改革发展的重大战略举措，也是我国职业教育高质量发展的关键和根本。开封市各中等专业学校深入挖掘本校特色专业，研发特色课程，牢固树立“特色化”品牌意识，结合市场对人才需求，培养高技术技能型人才，助力社会经济发展。

【案例 2-6】 专业技能展才华 服务社会促和谐

开封市体育运动学校协助举办开封专业特色市第五届残疾人运动会暨河南省第八届残疾人运动会选拔赛，体校志愿者热心为参赛者们提供茶水、照顾、协助比赛等，对于行动不便的参赛选手，志愿者通过推送轮椅、搀扶就座等方式为其保驾护航。开封市一职专的舞蹈《志愿者之歌》，以情景剧结合舞蹈的方式，参加顺河回族区“逐梦新时代绽放新风采”职工才艺展演，生动地展现了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，引发现场共鸣。



图 2-7 运动会志愿服务



图 2-8 教职工才艺展演活动

3 教育教学质量

3.1 师资队伍建设

开封市高度重视职业教育师资队伍建设，以加强师德师风建设为基础，大力创新丰富师德师风教育内涵，努力健全教育、宣传、考核、监督与激励相结合的师德师风建设长效机制。逐步完善教师培训培养体系，建设研修管理系统，提升教师培训信息化水平。深化名师培养工程和名师工作室建设，深化教师管理综合改革，促进优秀教师成长。以“三教”（教师、教材、教法）改革研究为抓手，在全市中等职业学校推动教师发展共同体建设，组织各中等职业学校教师开展线上线下教研、课改教研，以赛促改、以赛促教、以赛促学、以赛促研，狠抓课堂教学，着力提高教学质量。大规模深层次的教科研有力促进了教师素质能力的显著提升。

2023 年河南省中等职业学校班主任能力大赛上，开封市获得省级一等奖 5 个，二等奖 1 个，三等奖 3 个。代表河南省参加全国比赛，荣获国赛二等奖。2023 年度河南省中等职业学校优质课教学评选活动中 3 名教师荣获一等奖，9 名教师荣获二等奖，9 名教师荣获三等奖。2023 年河南省中等职业教育技能大赛教学能力比赛，我市代表

队取得了两个省级一等奖，一个省级二等奖的好成绩。开封市卫生学校李珊珊团队的作品《烃的衍生物》荣获中职公共基础课程组全国三等奖，实现了我市在全国教学能力比赛公共基础课程组中零的突破。

突出实践技能，加强“双师型”教师队伍建设。健全优化“双师型”教师队伍培养体系，培养高层次职教人才，坚持“引育并举”，打造高层次“双师型”教师队伍和高水平教师教学创新团队。2023年全市中等职业学校共有教师2671人，其中，专任教师2239人，取得“双师型”教师证的901人。

项目内容	2022年	2023年
在校生数（单位：人）	34898	38008
专任教师数（单位：人）	2250	2239
生师比	15.51	16.97
双师素质专任教师数	826	901
双师素质专任教师比例	36.71	40.24
思政课程教师数	108	124
思政课程专任教师数比例（%）	4.88	5.5
体育课专任教师数	94	106
体育专任教师比例（%）	4.24	4.7
美育课专任教师数	123	156
美育专任教师比例（%）	5.55	6.93

表 3-1：开封市中等职业教育教师情况统计表

【案例 3-1】沐浴春风助提升 笃行致远共成长

——开封市中职学校教师素质能力提升培训班圆满结束

开封市中职学校教师素质能力提升培训班在开封市文化旅游学校正式开班，此次培训是深入贯彻党的二十大精神，有效落实有关文件要求，立足我市职教现状，致力中职教师队伍素质能力提升现实需求，是适应新课标改革，应对职业教育高质量新发展现实挑战的有力举措。授课教师有：江苏省淮安工业中等专业学校何忠副校长；河南物流职业学院教务处主任王贝贝；河南省商务中等职业学校教师蒋东霞；开封市教科院职业教研室教研员王艳君等四位教师。全市中等职业学校的约 150 名教师在开封市文化旅游学校参加培训，参培教师来自全市各学校的副职中层和业务骨干，在培训中参培教师都能放下架子虚心学、放下事务专心学、放下顾虑安心学，交流经验，相互学习，取长补短，共同提高，以孜孜不倦的精神坚持专业理论学习，用求真务实的作风助力教育教学素质能力提升。



图 3-1 全市中职学校教师素质能力提升培训班

3.2 专业建设质量

进一步规范全市中等职业学校专业建设，完善顶层设计焕发职教动力。出台《开封市“十四五”期间中等职业学校标准化建设工程实施方案》，为开封市职业教育发展指明方向，各中等职业学校围绕开封市产业优化升级和社会需求主动调整专业，大力发展面向战略性新兴产业需求和新兴产业的相关专业，停招或撤销与地方产业相关度低、重复设置率高和就业率低的专业。学校形成适应产业的专业动态调整机制，提高了专业设置与市场需求契合度。

开封市多部门协同出台职业学校优化专业调整的指导意见，明确各学校办学定位。通过建设重点专业、品牌专业、特色专业等，加快现有专业布局结构调整和专业优化，促使各职业学校优化专业与产业的联动，从学科专业布局、人才培养体系、协同育人机制、提高人才的培养质量等方面予以密切配合。各学校结合区域经济发展对人才的需求，及时对专业进行动态调整，以专业建设为抓手，科学设置专业，优化专业结构。专业设置涉及旅游服务、加工制造、信息技术、卫生医药、现代农艺等 15 个大类 109 个专业。自 2019 年河南省高水平中等职业学校和专业建设工程项目启动以来，“双高”项目立项建设 3 所（开封市文化旅游学校、开封市卫生学校、开封市技师学院）；河南省高水平专业学校立项建设 2 所（开封市中医药学校、开封电子科技学校）

【案例 3-2】 开封市信息工程学校专业课程设置

开封市信息工程学校在保证文化基础课课时数的前提下，针对原来专业基础课程设置过多、课时量偏大，专业课实训课时数不够的情况，为了突出学生的专业特色，强化专业技能训练，在课程体系调整中，增加专业技能课程的教学时数。强调教学效果的最优化，充分发挥教师的主导作用和学生的主体地位，培养学生自主性学习、创造性学习的能力，突出中职课程特色、改进课程教学方法、实践教学环节，以优化教学效果为核心，以促进学生能力提高为宗旨，改革教学方法和手段，在教学实践过程中，利用课堂多媒体教学法、启发式教学法、项目模块化教学法、模拟情景教学法等手段，培养学生学习兴趣，调动学生积极性、主动性，增强学生的自学能力、动手能力和创新能力，有效地提高了教学质量。

	第一学期 (14 节)	第二学期 (14 节)	第三学期 (14 节)	第四学期 (16 节)
计算机 应用	维修 4 节	网络 4 节	PR 4 节	PR 4 节
	PS 4 节	PS 4 节	Access 4 节	VB 4 节
	计算机信息技术 4 节	计算机信息技术 4 节	3D 4 节	3D 4 节
	摄影 2 节	维修 2 节	实训 2 节	实训 4 节

表 3-2 开封市信息工程学校计算机应用专业课设置

图 3-2 艺术设计实训基地



图 3-3 电子实训基地



3.3 课程建设质量

课程建设是教学建设的基础工作，是提高教学质量的重要途径。开封市中等职业学校通过课程改革，完善课程管理体制，构建了多样性符合校情的职业岗位群课程结构，形成以能力为本位、实践为主线、项目为主体的新型课程体系，坚持以行业需求发展为导向，以项目实践为主体的课程体系，课程内容体现了新知识、新技术、新工艺、新方法，与行业先进水平保持同步。

各学校以“1+X”证书制度为抓手，结合“人人持证、技能河南”建设工作要求，引导鼓励学生在校期间考取多种职业资格证书，实现“课证融合”，优化学校课程设置和教学内容，做到“以证定课，以课促考，以考促学”。深化教学内容改革，优化课程体系，提升课程建设水平。

开封市卫生学校进行深化教学内容改革，优化课程体系，提升课程建设水平。学校从实际出发，每年对各专业核心课程标准进行修订，将新知识、新理论和新技术等及时充实到教学过程中，使其与岗位标准、国家职业技能标准对接，实现了“岗课赛证”融通。为保证教学质量，学校建立了一套完善的监控体系和评价机制。本年度，经过各专业教师的共同努力，《口腔正畸学》《口腔正畸工艺技术》《外科护理学》《急危重症护理学》《药学服务实务》《药理学基础》《医学心理学》《数学基础模块下册》《英语基础语法》9门校级精品课程立项建设，目前这些课程拟在学校教学资源平台逐步上线运行；本年度《外科护理学》通过河南省职业教育一流核心课程认定。

序号	学校	专业名称	课程名称	团队成员	教育层次
261	焦作市职业技术学校	计算机与数码设备维修	计算机主板维修	聂运刚、赵楠、卫锦辉、徐慧	中职
262	商丘商贸学校	计算机应用	计算机组装与维护(第3版)	谢长征、余涛、袁远、汤晓宇	中职
263	河南省工业学校	建筑工程造价	建筑构造	李悦、张青霞、郭星萌、杨旭萌	中职
264	河南省水利水电学校	建筑工程施工	建筑识图与构造	高海静、张海生、熊宇峰	中职
265	开封市应用科技职业学校	医疗器械营销与维修	解剖学基础	魏书堂、雷鸣、焦慧杰	中职
266	郑州市金融学校	会计事务	企业会计实务	杨培慧、吴文伟、张晶晶、银晶晶	中职
267	安阳市中等职业技术学校	汽车运用与维修	汽车空调维修	高琳、李郁、周志鹏、胡甲乾	中职
268	许昌工商管理学校	市场营销	市场营销	范军环、蔡晓阳、白净雨、卢凯莹	中职
269	河南省新闻出版学校	艺术设计制作	书籍装帧设计	李聪、张秀娟、张文君	中职
270	洛阳铁路信息工程学校	铁道信号施工与维护	铁路信号基础	马得银、李福建、宋玉鼎、蒋荣	中职
271	开封市卫生学校	护理	外科护理学	仝伟伟、申娟茹、陈萍、张鸿鑫	中职

图 3-4 开封市卫生学校《外科护理学》获省职业教育一流核心课程（线下）认定

3.4 切实推进科教融汇

科教融汇是职业教育融入科技要素的创举，是对教育、科技、人才的统筹安排，能够有效助推职业学校教育教学能力与水平提升。“职业教育作为国民教育体系的重要组成部分，承担着培养高素质技术技能人才、促进就业创业的重要任务，相比于其他类型的教育，职业教育与经济社会和产业发展的互动关系更为紧密。”在当前背景下，科教融汇能够通过科技研发创新与教育教学、实践实训的有机融合，提升职教师生的科学素养和创新能力，为推动现代职业教育高质量发展、职教人才融入新兴技术革命和产业变革提供了重要保障。

开封市各职业学校持续推进信息技术与教学改革深度融合，各学校高度重视教学改革与创新，结合实际，积极构建以学生职业能力为核心的课程体系；开展教学研究，完善各专业教学计划和实习实训教学大纲，编写校本教材，强化教学过程的实践性、开放性和职业性；进行教学方法创新，开展线上线下融合的“互联网+课程”建设，指导职

业学校通过优质教学资源整合、网络直播等方式开展线上教学，线上线下融合成为课程改革新趋势。

开封市第一职业中专坚持以教学工作为中心，以重实际、抓实事、求实效为教学工作的基本原则，以课程改革和远程教育的深入实施为契机，加强教学常规管理。各教研组根据专业和课程特点，加强理论学习，不断转变教学观念。为适应职教发展的需要，在抓好教学常规落实的同时，积极组织教师认真学习新时期的教学理论，提升教师的业务水平。加强“传、帮、带”活动，以课堂为载体，切实提高青年教师专业水平。积极鼓励教师进行课题申报，做课题研究，定期开展课题研讨会。

【案例 3-3】 教学引领传匠心 青蓝相携促成长

为了更好地促进青年教师的快速成长，落实学校“青蓝工程”行动计划，充分发挥骨干教师的示范、引领作用，开封市一职专开展了“青蓝工程”师父展示课活动。各学科的师父展示课轮番开讲，师父善教，徒弟乐学，营造了互学共进的良好氛围。

课前，师父们认真研究教材，精心准备每一个环节；课堂上，他们努力为学生营造良好的学习氛围，调动学生学习的兴趣，发挥学生学习的积极性和主动性。本次活动对引领徒弟起到了很好的示范作用。

展示课结束后，各教研组围绕课例进行了主题研讨，特别是骨干教师积淀的个人教学经验、娴熟的驾驭课堂教学活动的能力以及随机应变的课堂调整策略，都为教师们做出了榜样，听课的教师们纷纷表示收获满满。青蓝结对——师父展示课活动，不仅直观展示

了师父的教学技艺，且在师父的引领下，徒弟也迅速成长，可谓青蓝并秀相得益彰，同心并进硕果丰硕。



图 3-5 课题研讨会



图 3-6 青蓝工程-师徒课后交流

4 文化传承

4.1 传承中华优秀传统文化

中华优秀传统文化，积淀着中华民族最深沉的精神追求，是民族历史上的道德传承，是中华民族宝贵的精神矿藏。弘扬和发展中华优秀传统文化已成为国家重大战略，要贯穿国民教育始终。

习近平总书记在文化传承发展座谈会上指出：“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。”当下，要努力以守正创新的正气和锐气，赓续历史文脉、谱写当代华章。

开封市第一职业中专坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分运用中华优秀传统文化资源开展书法、木板年画、剪纸、皮影、围棋、唐诗宋词诵读等传统文化进校园活动。加强中华优秀传统文化教育，将中华优秀传统文化融入育人全过程，以丰富多彩的实践活动为载体，让中华优秀传统文化走进校园，走进青少年的心里，使莘莘学

子们了解中华优秀传统文化的渊源，增强历史自觉，坚定文化自信，建设文化强国。

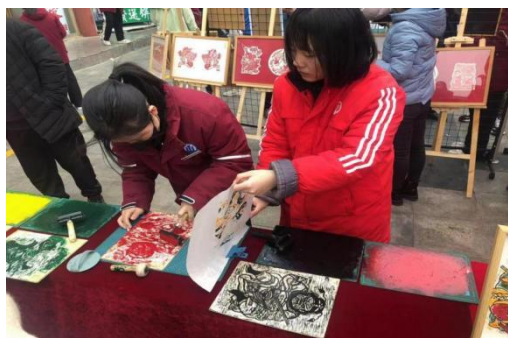


图 4-1 学生展示木版年画制作过程图



图 4-2 学生剪纸成果展示

【案例 4-1】“粽香迎端午，清风话廉洁”端午节知识竞答比赛活动

为传承中华民族优秀传统文化，进一步推进廉洁文化建设，提高廉洁文化渗透力，让大家感受不一样的“清廉”端午，6月21日上午，开封市体育运动学校工会在体育场一楼南贵宾室开展“粽香迎端午 清风话廉洁”主题端午知识竞答比赛活动。

活动开始，主持人为大家介绍了本次活动的历史背景和活动目的，以及本次知识竞答的规则和内容。

此次知识竞赛活动共划分了三个小组，分别是教师组、教练组、行政组。每组派三个答题员作为代表上台抢答。知识竞赛中的题目共分为两个板块，分别是端午常识题、廉政知识题。

活动现场，教职工们斗志昂扬、思维敏捷，积极抢答，现场气氛热烈。尤其在抢答过程中，选手们用扎实的知识功底、敏捷的现场反应、高度的默契配合，将比赛氛围推向高潮，全面展现了各位参赛选手的知识功底。

通过第一板块的端午常识题和第二板块的党史廉政题，最终教练组荣获三等奖，行政组荣获二等奖，教师组荣获一等奖。



图 4-3 开封市体校端午节知识竞答比赛

4.2 传统中医药文化传承

中医药文化是中医药事业的根基和灵魂，它不仅决定了中医药的本质与特色，而且决定了中医药事业的发展方向。

何谓中医药文化：“文化”源于《周易·贲卦·彖传》：“（刚柔交错），天文也。文明以止，人文也。观乎天文，以察时变；观乎人文，以化成天下。”说明文化的最大作用是以文化人、教化天下。对“中医药文化”的定义，同样也是莫衷一是。中华中医药学会中医药文化分会召开的全国第八届中医药文化研讨会，首次明确了“中医药文化”的定义：中医药文化是中华民族优秀传统文化中体现中医药本质与特色的精神文明和物质文明的总和。对此开封市中医药学校深刻的贯彻落实中医药行业的精神文明与物质文明，深刻践行了对中医的敬畏与尊重。

【案例 4-2】弘扬中医药文化，切实感受中医魅力

中华中医药文化博大精深为中华文化中的灿烂瑰宝，在中华民族生生不息传承中起到了不可磨灭的重要作用。开封市中医药学校的中医药文化长廊，集校院文化、名中医简介、节气养

生知识、中药材展示、中医特色疗法科普等多功能于一体，洋溢着浓郁的中医药文化气息，凸显出中医药文化特色。让参观者对传统中医药文化的知识一目了然，产生浓厚兴趣。中医药文化长廊成为学校的一道亮丽风景线，成为向公众和学生递上的一张专属的中医药文化名片。



图 4-4 中医药草本植物展示柜台图



4-5 中医药文化长廊柜台

4.3 弘扬民族文化，赓续历史文脉

为进一步弘扬中华民族优秀传统文化，推进非物质文化遗产的传承和发展，弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人，让青少年直观感受非遗魅力，开封市信息工程学校组织开展“遇见非遗文化，传承宋韵文化”非遗进校园活动，将传统宋朝技艺带到学生身边，让大家零距离感受“非遗”文化的无穷魅力。

据《中国面点史》记载，“茶果子”起源于唐，兴盛于宋，是茶宴中佐茶而食的糕点，其小巧玲珑，造型优美，仿佛一件艺术品。为唐宋时期文人雅士饮茶之必备。在老师的指导下，学生通过揉搓面团，捏成碗状后包入香甜可口的丰富馅料，到捏合封口，最后再细致雕刻。学生们心灵手巧，制作出代表春、夏、秋、冬四个季节的春樱，青梅，柿子，寒菊四种果子。

此次茶果子活动是“非遗文化进校园”的一次重要活动，通过跟专业工坊的老师学习，同学们用现代的思维去感受当初古人的艺术，不仅走近了传统文化，坚定了文化自信，制作过程中深刻感悟了工匠精神。



图 4-6 制作茶果子



图 4-7 茶果子作品展示

【案例 4-3】 开封四月最清明 文旅学子赞宋韵

4月2日，2023年中国(开封)清明文化节“来趣宋潮”踏春大巡游活动在开封市龙亭公园午朝门广场举行。上千名演员身着宋装踏春巡游，展现了古都开封浓郁的宋韵景色，绘制了如画的盛世清明美景。

开封市文化旅游学校文化艺术与教育系组织百名学生，精心排练以红色时代为主题的舞蹈，来参加这场春天的盛会，此项活动展示了新时代青少年学生昂扬向上、奋发有为的精神面貌，学生的精彩展示，得到了上级领导和围观游客的一致好评。

活动以中国清明民俗的时空穿越为主题，是古都开封用传承致敬经典的盛大礼仪，是开封以文化自信、彰显着古都特质、打造历史文化名都的时代表达。通过参与此次活动，让学生充分领略开封独特文化魅力和多彩民俗，感受民俗魅力，怀抱文化自信。

4.4 坚定文化自信，传承红色基因

坚定文化自信，是事关国运兴衰、文化安全、民族精

神独立性的大问题。认同中华传统文化就是认同、肯定传统文化的基本价值,同时把这种认同转化为行动,开封市各职业学校对学生进行传统文化的教育,通过经典诵读等社团活动进行拓展。开展传统文化演讲比赛、经典诵读、课本小说剧等活动。能够让学生在参与之前先深度了解传统文化的内涵,从而使作品能够突显出文化特点,使传统文化有效传承。



图 4-8 通许县中等职业学校国学经典诵读比赛

【案例 4-4】 创新传统文化，传承红色基因

最美人间四月天，传统文化润心田。4月，草长莺飞，花开半夏。为深入学习党的二十大精神，进一步弘扬民族精神，切实加强学生的思想道德建设和爱国主义教育，开封市文化旅游学校开展了以“弘扬传统文化，传承红色基因”为主题的形式多样的红色教育活动。此次活动中，食品工程系红茅话剧社团排练的情景剧《焦裕禄》，参加了河南省第十六届文明风采大赛红色基因情景剧赛项荣获一等奖；王景瑶参加中华优秀传统文化故事赛项，荣获二等奖。

红色基因和传统文化的弘扬传承，需要每一代人的努力。此次活动是一场红色基因和传统文化的心灵教育，在无声中浸润，让学生认识历史，继承优秀传统文化，懂得今天幸福生活来之不易。通过红色教育系列活动的开展，引导中职学生了解民族优秀传统文化和革命传统，学习党史、国史和英模事迹，继承先烈遗志、传承红色基因、弘扬优良传统，为中华民族的伟大复兴发愤图强，不懈努力！



图 4-9 弘扬“焦裕禄精神”活动



图 4-10 学生参演教育活动

5 产教融合

5.1 产教融合开展情况

产教融合、校企合作是职业教育办学的基本模式，是培养高素质劳动者和技能人才的内在要求，也是办好职业教育的关键所在。产教融合是职业教育的重要支撑，产业与教学密切结合，相互支持，相互促进。开封市持续深化产教融合、校企合作，着力打造现代职业教育体系。一方面，立足培养高技能人才，积极主动加强与企业的紧密联系，共同搭建多种合作平台，加强与企业在人才培养、技术服务等方面的全方位合作，不断提升学校服务企业的能力和水平。另一方面，加快职业教育资源整合，做大做强职业教育，提升校企合作的广度和深度，充分发挥企业先

进的技术管理优势和学校的人才资源优势，携手并进，共同打造适应经济社会高质量发展的职业教育新格局。

2023年，在市工信局、市人社局等部门的大力支持下，进一步加大产教融合、校企合作的工作力度，多次召开专题会议，研究、谋划具体的推进措施。持续推进开封市职业教育产教融合、校企合作高水平发展，推动职业学校新一轮内涵建设，重点打造示范专业办学品牌，企业参与专业建设，配合开展市场调研，参与课程设置、教学计划、教学模式等方面的改革研究，提供跟岗式、顶岗式实习岗位，指导协调安置学生就业。多所职业学校与企业共同开发专业课程，构建产教融合的校企一体化专业课程，调整人才培养目标，达到企业所需的人才标准，通过校企合作，真正实现了学校、企业、学生“三赢”。

5.2 推进职普融通

党的二十大将“推进职普融通”作为重大战略部署，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》也将“以推动职普融通为关键”设为深化现代职业教育体系建设改革的总体要求之一。国家已将“推进职普融通”作为构建新时代教育发展格局的重要举措。职普融通作为融合职业教育和普通教育的人才培养模式有其自身必要性，旨在打通职业教育与普通教育之间的壁垒，优化教育结构，推进职业教育和普通教育协调发展、相互融通，促进教育公平，为学生全面且个性发展提供更加多样的教育选择机会和更加适合的教育类型，有助于缓解当前的教育焦虑，回应社会关切。同时，

为培养高素质技术技能人才打好基础，平衡人才结构，助力经济社会人力资本供给。

职普融通是促进学生全面且个性发展的重要抓手。开封市教育科学研究院职业教研室以职业形态课程为抓手，构建职普融通课程体系。教科院积极组织各学校进行职业教育、基础教育和社区教育融合发展的探索和实践，实施课程融合、送技到校。各职业学校依托自身专业特色，拓展职普融合活动，开展第二课堂、校本课程等课堂教学活动，体现立德树人的根本理念，体现职业教育与基础教育融合发展理念。

【案例 5-1】 信息工程学校到第六中学开展职普融合活动

开封市信息工程学校利用自身专业优势，先后组织计算机应用、计算机平面设计、电子技术应用等专业教师到开封市六中开展职普融合活动，短视频制作、ChatGPT 与人工智能、AI 对生活学习的影响、掐丝珐琅非遗传承手工制作、剪纸书签制作、物联网技术、3D 打印、电子产品制作……一堂堂别开生面的职业教育特色课堂深深地吸引了六中师生，开封市信息工程学校教师以超高的职业素养，风趣幽默课堂语言、学生体验实操的授课方式，给予了学生充分的自主探索机会，引导六中的孩子们在了解当今科技发展的同时，立志做好当下，逐梦发展未来。



图 5-1 职普融通活动一



图 5-2 职普融通活动二

开封市教育科学研究院组织相关中等职业学校,尝试将中职艺术类专业的人才培养方案及模式与普通高中艺术类学生基础课程相融合,课程的融通首先有利于优化中职学生专业基础课程,提升学生学习专业的兴趣;其次有利于普通高中多样化发展,双方的合作为学生的能力培养、教师的交流等均具有积极的和可实践的价值。

【案例 5-2】 开封新民科技中等专业学校职普融通合作办学

开封黎明中学依托开封新民科技中等专业学校职教升学资源和平台,在二年级第一学期对学生进行职业教育分享宣传,鼓励学业水平较弱的学生转入中专学习参加对口升学,尤其是绘画、运动训练专业,2023 年度由普通高中班转入中职学生 21 人;开封新民科技中等专业学校为升学班学生实施分层教学,对学业水平基础较高又有普通类升学愿望的学生,实行“综合高中”管理模式,在完成职业教育的同时,由开封黎明中学文化课教师承担部分普通类升学考试课程,满足不同学生的升学需求。

开封新民科技中等专业学校部分艺术类专业教师与开封黎明中学专业教师不定期联合教研,将中学阶段的专业基础教学、思路、学生专业技能培养过程中的痛点、难点等方面进行探讨研究,实现部分专业资源共享。



图 5-3 开封新民科技美术教师与开封黎明中学美术教师共同学习交流

5.3 校企深度合作双元育人

开封市坚持“政府主导、行业引领、企业参与、学校主体”的原则，组建职教集团，推进校企深度合作、无缝对接，促进职业学校和企业实现优势互补，培养高端技能人才。加快职业教育改革与发展步伐，建设适应现代职教体系，建立校企合作办学、合作育人、合作就业和合作发展的长效机制。发挥集团化办学优势，通过校企合作，强强联合，实现职业教育资源的优化配置和共享，培养高素质技术技能人才，更好地服务本地经济社会发展。企业参与专业建设，配合开展市场调研，参与课程设置、教学计划、教学模式等方面的改革研究，提供跟岗式、顶岗式实习岗位，指导协调安置学生就业。学校调整人才培养目标，结合企业所需的人才要求，针对性的设置课程，达到校企课程的高度融合，提高职业教育适应性。

【案例 5-3】 校企合作共发展 产教融合育新人

开封市文化旅游学校积极探索校企合作办学模式，校企双方合作共育人才，采取工学交替、订单式培养、校企联合办班等形式培育专业技能人才。目前已经形成了企业持续参与、项目持续运行、学生持续受益、学校持续发展的良好局面。

2023 年，学校根据国家部委及省市关于校企合作的相关要求，规范校企合作管理，共签订 7 家合作企业，要根据国家教学标准，制定各专业的人才培养方案，制定出切合专业实际的教学计划，将校企合作、工学结合贯穿到专业建设、课程实施、教学过程、教师成长、学生实习就业的各个方面，开展生产性实习实训，探索新的人才培养模式，在多元办学、混合所有制办学道路上大胆

探索前行。



图 5-4 校企合作共建单位工作会

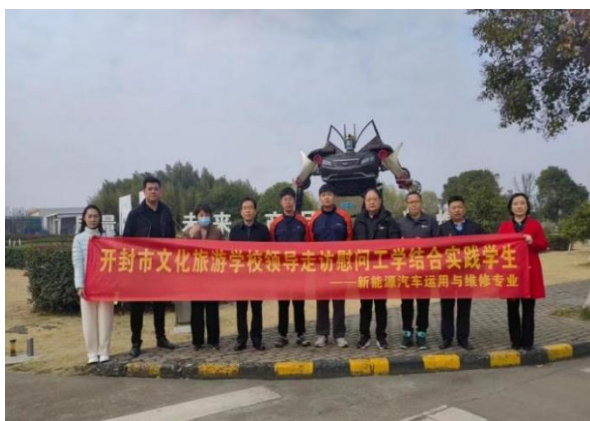


图 5-5 学校领导到学生实习地进行慰问

通许县中等职业学校建立推动课程与产业技术的同步机制，课程内容与职业标准对接，根据产业技术水平和职业资格标准设计课程结构和内容。学校计算机专业通过定期的企业走访，第一时间掌握计算机行业的发展和需求，与杭州的计算机企业建立合作关系，招聘企业的技术巧匠作为专业的兼职教师，成为校企合作的桥梁和纽带，将企业的实际项目、最新技术和职业标准带进课堂。

【案例 5-4】校企合作协同育人 砥砺前行共谱新篇——通许县中等职业学校与 TCL 科技集团股份有限公司产教融合项目签约仪式

4 月 16 日上午，通许县中等职业学校与 TCL 科技集团股份有限公司产教融合项目签约仪式在学校会议室举行。TCL 科技集团股份有限公司人事总监金志明、师资部总监许龄方、管理部总监张乐，通许县中等职业学校校长冯永臣、党支部书记师国强、副校长师新中、庞亚杰、李好勇出席本次签约仪式。仪式由师国强主持。

会上，在与会人员共同见证下，通许县中等职业学校校长冯永臣和 TCL 科技集团股份有限公司人事总监金志明代表校企双方

签署校企合作协议。

最后，通许县中等职业学校党支部书记师国强和 TCL 科技集团股份有限公司人事总监金志明共同为“TCL 王牌电器有限公司 &TCL 光电科技有限公司”产教融合基地揭牌。



图 5-6 产教融合项目签约仪式

表 5-1 2023 年开封市中等职业学校校企合作情况统计表

序号	学校名称	学校性质	企业名称	合作模式	签约周期(年)
1	开封市第一职业中等专业学校	市属公办	河南吉至实业有限公司	专业共建	3
			厦门多尚文化传媒有限公司	专业共建	3
			开封市曼梦茜美容服务有限公司	专业共建	3
2	开封市科技工业学校	市属公办	河南省今之朱服饰有限公司	实践性教学合作	1
3	开封市信息工程学校	市属公办	河南墨之度企业管理咨询有限公司	专业共建、工学交替、产教深度融合、升学	3
4	开封市体育运动学校	市属公办	无		
5	开封市卫生学校	市属公办	河南清荷美容有限公司	订单培养	3
			河南齿学生物科技有限公司	订单培养	3
6	开封市建设	市人	河南千博市政工程有限公司	顶岗实习	4

	职工中等专业学校	社局 公办	河南高普建设工程有限公司	顶岗实习	4
			河南冠嘉建设工程有限公司	顶岗实习	4
			河南华北建筑工程有限公司	顶岗实习	4
7	开封市文化旅游学校	市属 公办	河南卓冠教育科技有限公司	顶岗实习、专业 共建	5
			清荷美容美容服务有限公司	顶岗实习、专业 共建	5
			开封合众职业培训学校	顶岗实习、专业 共建	5
			河南鹏晟科技有限公司	顶岗实习、专业 共建	5
			郑州管城区回族禧年新时尚 职业培训学校	顶岗实习、专业 共建	5
			洛阳郎鸿文化发展有限公司	顶岗实习、专业 共建	5
			河南鲲智教育科技有限公司	顶岗实习、专业 共建	1
			河南旭淼教育科技有限公司	顶岗实习、专业 共建	6
			厦门职富信息科技有限公司	顶岗实习、专业 共建	5
8	开封市现代 科技中等职业 技术学校	市属 民办	淮安达方电子有限公司	订单培养、工学 交替	1
			河南景昊机械设备租赁有限 公司	订单培养、工学 交替	1
			尉氏县仁德幼儿园	订单培养、工学 交替	1
			太仓同维电子有限公司	订单培养、工学 交替	3
			友达光电（厦门）有限公司	订单培养、工学 交替	1
9	中原科技	市属 民办	河南中哈科技有限公司	双向委培、订单 培养。	1

			光山县诚信实业开发有 限 责 任 公 司	共建产业学院。 双向委培、订单 培养。 顶岗实习、工学 结合。	5
--	--	--	-------------------------------------	---------------------------------------------	---

6 发展保障

全市中职学校认真贯彻落实《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《河南省人民政府关于深化职业教育改革推进技能社会建设的意见》《河南省人民政府关于印发河南省职业教育改革实施方案的通知》《开封市职业教育提质扩容行动方案（2021-2025年）》及《开封市“十四五”期间中等职业学校标准化建设工程实施方案》文件要求，按照市委“16136”总体工作思路和市教体局“1543”工作思路，深化职业教育改革，按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，建立更为科学完善的规章制度体系，着力推进中职学校“双高”“双优”建设和标准化建设，全面落实“三全育人”教育方针，通过校企合作打造生产性实训基地，开展多元化的工学结合人才培养。

6.1 组织保障

6.1.1 加强组织领导

建立职业教育工作部门联席会议制度，认真落实对职业教育工作统筹规划、综合协调、宏观管理职责，推动各级政府及有关部门在职责范围内落实配套支持政策。加大职业教育制度创新、政策供给和投入力度，健全党组织统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，全力支持职业教育发展。



图 6-1 开封市职业教育工作会

【案例 6-1】实施系部精细化管理 推动干部队伍建设

开封市文化旅游学校高度重视年轻干部的成长成才和培养选拔，以年轻干部培养选拔为重点，进一步深化校系二级管理体制改，推动干部队伍干部工作系统性重塑。学校召开中层干部年终述职大会、中层干部述职考核会，述职和考核大会助力于培养构建一支新时代新担当新作为的干部队伍，激发干部积极进取，全面念好“育、炼、管、带、用”五字诀，有力推动中层干部队伍建设稳步迈上新台阶。



图 6-2 中层干部述职大会 1



图 6-3 中层干部考核大会 2

6.1.2 完善资金投入

建立与办学规模、培养成本、办学质量等相适应的财政投入制度，在保障教育合理投入的同时优化投入结构和

管理机制，提高财政资金使用效益，确保教育经费向职业教育倾斜。2023年财政专项拨款6068.99万元，年生均财政拨款水平6049.57元。2022年9月至2023年8月开封市资助家庭经济困难学生274409人次，投放资金共计1.74亿元，其中中等职业助学金受助学生共计5438次，资助金543.8万元；中等职业免学费受助学生共计37352人次，资助资金3466.965万元；中等职业学校贫困生资助15196人次，资助资金145.632万元；中等职业国家奖学金35人次，资助资金21万元。

6.2 质量体系保障

通过规章制度建设、“清廉校园”建设等，形成了较为完善的学校质量保证体系。同时，不断完善内部管理控制体系，完善内部监督机制，开展风险评估，实行全面预算管理，保障了学校的平稳、高效运行。开封市教育体育局印发关于《关于2023年年终督导工作安排的通知》（汴教体【2023】88号）及《开封市教中等职业教育学校年度督导评价指标体系》《开封市体育运动学校年度督导评价指标体系》，由办学方向、学校管理、教学管理、教师发展、学生发展、满意度评价、督导评价整改等七个方面组成，提高教育督导质量和水平，确保教育质量。

6.2.1 专业设置管理

各中职学校制定符合实际情况的专业设置方案，学校组建专业建设指导委员会。根据社会需求，按照国家专业目录认真考察，在学校自身基础上，延续原有骨干专业，努力扩展新专业。每年按照新专业申报流程上报专业设置

必要性和可行性论证报告等相关材料，配备完成人才培养所需的教师队伍，努力改善办学条件，与企业签订合作协议，并与企业共同成立行业教学咨询委员会，企业委派技术专家或专业课教师，为专业设置、教学计划与改革、实训基地建设、就业安置等工作提供咨询服务。

【案例 6-2】师资工种动态化 打造中职“金”专业

开封市中医药学校提出“师资共享，定向培养”“工种鉴定，双向提高”的专业动态管理机制。即企业工程技术人员、管理人员和有特殊技能的人员到学校担任兼职教师；学校教授到企业为员工培训，讲授园林基础知识。学校为企业提供一个工种鉴定的平台，利于企业员工提高专业知识，利于学校提高专业要求。

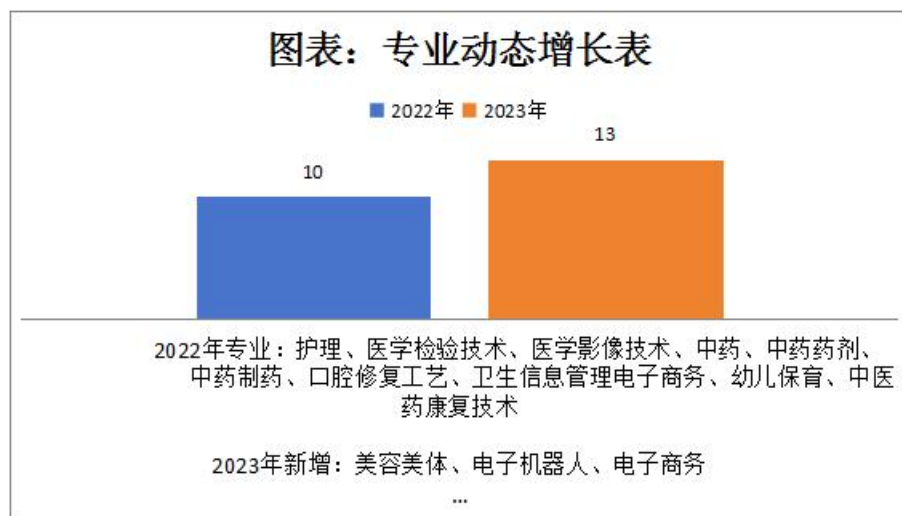


图 6-4 开封市中医药学校专业动态增长表

6.2.2 教学标准与人才培养方案建设

以 2022 年发布的《职业教育专业简介》为基本遵循，学校按照程序规划设计、在充分调研与论证的基础上制定专业人才培养方案。制定程序符合规划设计，通过专业教研组、骨干教师、企业专家调研分析后由学校统一发布备

案。培养目标课程设置落实现行专业教学标准、实训教学条件建设标准等，学时设置科学合理，公共基础课严格按照国家规定的公共基础课标准或方案开设，实践教学满足教学要求。

6.2.3 教材管理

为保证中等职业教学学校教材征订工作的系统性、严肃性和规范性，开封市教育体育局于2023年7月发布了《开封市教育体育局关于进一步规范开封市中等职业学校教材征订工作的通知》（汴教体职成【2023】13号），要求各中等职业学校要切实加强教材选用和管理工作，建立规范的教材选用工作程序和审批制度，落实专门机构和专人负责本校的教材征订和使用管理工作。思想政治、语文、历史三科必须按要求征订国家统编教材，并由具有教材发行资质的正规渠道供应，坚决防止和杜绝教育部用书目录以外的非国规教材、甚至盗版盗印教材流入中职课堂，确保全市中职教材征订管理工作正常、有序、健康运行。



图 6-5 开封市中职学校教材使用管理互查工作 1 图 6-6 开封市中职学校教材使用管理互查工作 2

【案例 6-3】教材定方向 落实显成绩

尉氏县职教中心认真落实国家和省级有关教材建设工作要求，出台相关制度，学校成立教材选用委员会，落实教材“凡选必审”

对参编教材人员审核把关，“凡编必审”，教材选用结果报教育行政部门备案。该校王国彬老师主编的《汽车发动机构造与维修》教材，为教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材。

6.2.4 实习管理

中职学校依据《职业学校学生实习管理规定》，认真筛选实习单位，细化安全职责和保障措施，制定实习学生安全及突发事件应急预案，按照顶岗实习标准指定实习方案。学校和实习单位分别选派经验丰富、业务素质好、责任心强、安全防范意识高的实习指导教师和专门人员全程指导、共同管理学生实习。实习岗位符合专业培养目标要求，与学生所学专业对口或相近。

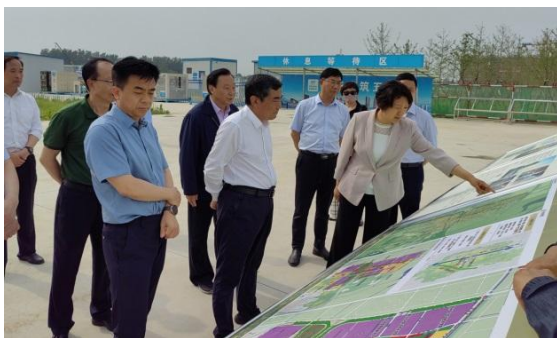


图 6-7 陈垠亭一行到文化旅游学校实训基地考察 1

图 6-8 开封市中职学校教科研活动现场 2

6.3 教育评价保障

6.3.1 职业教育质量年报看学校发展、看学校亮点

质量年报是职业教育履行责任担当、确立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体。编制、发布质量年报是职业学校健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督的法定义务，也是中职学校深化治理改革、提升办学质量的重要工具。积极引导中职学校把质量年报

工作摆在突出位置，明确任务，责任到人。各学校也做了大量卓有成效的工作，建立了联动推进工作机制，形成上下一盘棋、全员一条心的工作格局，形成了比较成熟的经验模式。

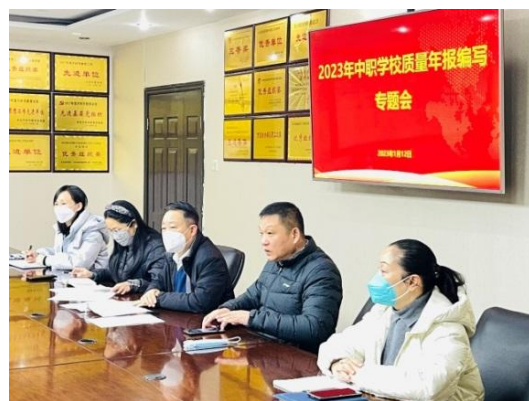


图 6-9 开封市中职学校质量年报编写专题会 1

图 6-10 开封市中职学校质量年报编写专题会 2

6.3.2 夯实教育科研共同体

围绕充分发挥教研工作重要专业支撑作用，强调教研工作要做到“四个服务”，即服务学校教育教学、服务教师专业成长、服务学生全面发展、服务教育管理决策。开展多种多样的教育教学改革，如优质课、公开课、示范课评选、思政课大比武、技能训练月、职教活动周、集体教研、教师业务能力培训活动等，有力推动了现代信息技术与教育教学深度融合。



图 6-11 开封市中职学校教科研活动现场 1

图 6-12 开封市中职学校教科研活动现场 2

6.3.3 完善“知识+技能”中职生毕业标准

将学生职业道德、职业素养、技术技能水平等纳入毕业标准，杜绝“清考”。每年对全市中等职业学全日制在籍二年级中职生举行公共基础课学业水平测试和专业课技能考核工作。2021级中职学校学生公共基础课测试抽取思想政治、语文、信息技术三科进行测试，全市17所中职学校共计10030名学生参加了测试。加强学生综合素质档案的建设和使用，多方面、全方位的了解学生、评价学生。严格学业标准，完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度，加强课堂参与和课堂纪律考查。加大过程考核成绩在课程总成绩中的比重，坚决杜绝“清考”行为，切实完善各项课程考核管理制度。



图6-13 开封市中职学校公共基础课学业水平测试1 图6-14 开封市中职学校公共基础课学业水平测试2

7 挑战

目前，开封市职业教育正处在高质量发展的关键时期，全方位的现代职教体系还没有完全构建，仍存在许多亟待解决的问题。

7.1 标准化建设有差距，预期达标困难较大

按照教育部、国家发改委等五部门联合出台的《职业

《学校办学条件达标工程实施方案》要求，2023年底达标任务80%，实际达标率76.47%。现阶段，开封市部分中等职业学校，由于校园占地面积、校舍建筑面积、专任教师师生比等均不达标，造成达标验收困难较大。开封市将严格执行《中等职业学校设置标准》等办学标准，对达不到相应办学标准且至2025年仍无法达标的学校，不再独立设置，停止招生资质或与其他中等职业学校进行资源整合。新设民办学校应在3年之内达到教育部标准化建设要求，3年后达不到办学标准的应取消招生资质或优化整合。

7.2 深入优化专业结构，着力打造专业品牌

开封市以中等职业学校资源整合优化为契机，全面加强本地区中等职业教育专业布局规划和指导，及时淘汰供给过剩、就业率低、职业岗位消失的专业，围绕7大产业集群和28个重点产业链，优先开设服务区域产业发展的急需紧缺专业。要切实加强市域统筹，推动每所职业学校集中面向1—2个产业建设2—3个骨干专业群，突出错位发展、差异化发展，着力打造专业品牌，形成“一校一品”工作格局。

7.3 现有政策落地困难，学校发展后继无力

近年来，国家出台了一系列支持职业教育高质量发展的政策，但在实施过程中，缺少对各环节的统筹和规范。以校企合作为例，现行政策多为宏观层面的指导，使企业在投资过程中存在收益较低，甚至由于政策不明晰导致企业没有收益的情况，校企合作成效甚微、保障机制没有形成。如能保证各项政策有效落地，开封市职业教育将更好的服务地方经济发展。开封市中等职业学校努力探索建设“紧贴产业发展、

校企深度合作、社会认可度高”的专业，但目前与专业建设相关的师资队伍、实习实训场所的建设仍然相对滞后，跟不上不断变化的产业要求和社会需求，还需政府、企业、学校的互动与合作，更需要政策的支持和经费的投入。

附件

表 1 人才培养质量计分卡

名称：河南省开封市(410200)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	11960
2	毕业去向落实人数	人	11304
	其中：毕业生升学人数	人	6848
	升入本科人数	人	77
3	毕业生本省去向落实率	%	79.24
4	月收入	元	3316
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4456
	其中：面向第一产业	人	227
	面向第二产业	人	1716
	面向第三产业	人	2513
6	自主创业率	%	2.60
7	毕业三年晋升比例	%	20.89

表 2 满意度调查表

名称：河南省开封市(410200)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	84.22	4193	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	85.07	4193	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	84.00	4193	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	86.78	4193	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	85.79	4193	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	86.32	4193	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	95.32	14877	网络问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	95.56	6800	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.89	10905	网络问卷
3	教职工满意度	%	98.06	1935	网络问卷
4	用人单位满意度	%	96.40	3240	网络问卷
5	家长满意度	%	96.15	9069	网络问卷

表3 教学资源表

名称：河南省开封市(410200)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.97
2	双师素质专任教师比例	%	40.24
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.59
4	专业群数量	个	28
	专业数量	个	207
5	教学计划内课程总数	门	1438
		学时	328907
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	229
		学时	24380
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	12
		学时	420
6	专业教学资源库数	个	46
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	45
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	40
		学时	5390
	在线精品课程课均学生数	人	5581
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量	门	5
	校级数量	门	41
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	13
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	13
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	48
	其中：国家规划教材数量	本	7
	校企合作编写教材数量	本	28
	新形态教材数量	本	26
	接入国家智慧教育平台数量	本	15
10	互联网出口带宽	Mbps	2000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	2000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.83
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4116

表 4 服务贡献表

名称：河南省开封市(410200)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	6303
	其中：A类：留在当地就业	人	1723
	B类：到西部和东北地区就业	人	25
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2635
	D类：到大型企业就业	人	514
2	横向技术服务到款额	万元	82
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	113
	非学历培训学时	学时	9814
	公益项目培训学时	学时	2765
7	非学历培训到账经费	万元	163.53

表 5 国际影响表

名称：河南省开封市(410200)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：河南省开封市(410200)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	38008
2	年生均财政拨款水平	元	6049.57
3	年财政专项拨款	万元	6068.99
4	教职员工额定编制数	人	1849
	教职工总数	人	2671
	其中：专任教师总数	人	2239
	思政课教师数	人	124
	体育课专任教师数	人	106
	美育课专任教师数	人	156
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	702
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	31542
	其中：学生体质测评合格率	%	94.79
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	10880
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	993.38
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	14
9	聘请行业导师人数	人	117
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	19
	行业导师年课时总量	课时	31982
	年支付行业导师课酬	万元	102
10	年实习专项经费	万元	95.31
	其中：年实习责任保险经费	万元	28.12