

开封新民科技中等专业学校
质量年度报告
(2023 年度)

开封新民科技中等专业学校
二〇二二年十二月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对开封新民科技中等专业学校质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）： 开封新民科技中等专业学校

法定代表人（签名）：



李运乾

2022年12月18日

目 录

1 学生发展质量	1
1.1 党建引领	2
1.2 立德树人	6
1.3 在校体验	8
1.4 就业质量	9
1.5 创新创业	10
1.6 技能大赛	11
2 教育教学质量	12
2.1 专业建设质量	13
2.2 课程建设质量	13
2.3 教学方法改革	14
2.4 教材建设质量	15
2.5 数字化教学资源建设	17
2.6 师资队伍建设	18
2.7 校企双元育人	22
3 服务贡献质量	23
3.1 服务行业企业	23
3.2 服务地方发展	23
3.3 服务乡村振兴	24
3.4 服务地方社区	24
3.5 具有地域特色的服务	25
3.6 具有本校特色的服务	25
4 政策落实质量	26
4.1 国家政策落实	26
4.2 地方政策落实	27
4.3 学校治理	27
4.4 质量保证体系建设	30
4.5 经费投入	31
5 面临挑战	31

图目录

图 1 在校生规模.....	2
图 2 领导班子集体收看二十大，学习会议精神.....	4
图 3 组织全体教师队伍收看二十大会议.....	5
图 4 组织全体学生集体收看二十大会议.....	6
图 5 爱国主义教育主题课.....	7
图 6 学校歌咏比赛.....	9
图 7 学校安全宣传板报.....	9
图 8 学校专业群建设一览表.....	13
图 9 学校专业目录.....	13
图 10 学生在计算机教室上课.....	18
图 11 青年教师培训记录.....	19
图 12 教师之间相互探讨.....	20
图 13 组织全体教师进行培训.....	20
图 14 校企合作实训基地名单.....	23
图 15 为疫情卡点提供物资帮助.....	24
图 16 领导干部深入一线.....	24
图 17 教师交流学习.....	32
图 18 召开全体教师培训会议.....	32

表目录

表 1 学生情况表	1
表 2 学生结构表	1
表 3 2021 年、2022 年就业质量比较表	10
表 4 学校专业群建设一览表	13
表 5 学校专业目录	13
表 6 2021-2022 年学校教材征订目录	15
表 7 2022 年教师培训统计表	20
表 8 教师队伍情况表	21
表 9 中等职业教育质量数据表	33
表 10 满意度调查表	35
表 11 中等职业学校编制发布质量年度报告情况汇总表.....	35

案例目录

案例一 突出党建引领 强化责任担当	3
案例二 强化党的引领 助推师德师风建设	4
案例三 培养学生爱国爱党 立志奋斗优秀品质	5
案例四 丰富校园生活 落实立德树人	7
案例五 提高学生在校体验 切实保障校园安全	8
案例六 以人为本 建设发展师资队伍	19
案例七 校企合作共建 培养素质人才	22
案例八 对接社区 开展共建活动.....	24
案例九 完善学校管理 推进学校建设	28
案例十 促进双师队伍发展 加强专业教师建设.....	32

1 学生发展质量

近年来学校招生录取态势良好，基本完成开封市教育局制定的招生任务，生源质量稳定。

表 1 学生情况表

项目	单位	2021 年	2022 年	增长率 (%)
招生任务数	人	1100	1100	-
实际招生数	人	778	588	-
招生任务完	%	70.73	53.45	-
在校生数	人	2843	2103	-
三年前招生录取人数	人	1232	848	-
毕业生数	人	981	842	-
学生巩固率	%	97.31	98.52	-
社会培训总	人	1034	2236	-

表 2 学生结构表

		合计	男生	女生
毕业生数	合计	842	637	205
	其中：获得职业资格证书	842	637	205
招生数	合计	588	423	165
	其中：初中应届毕业生	588	423	165
在校生数	合计	2103	1388	715
	一年级	588	423	165
	二年级	667	413	254
	三年级	848	552	296

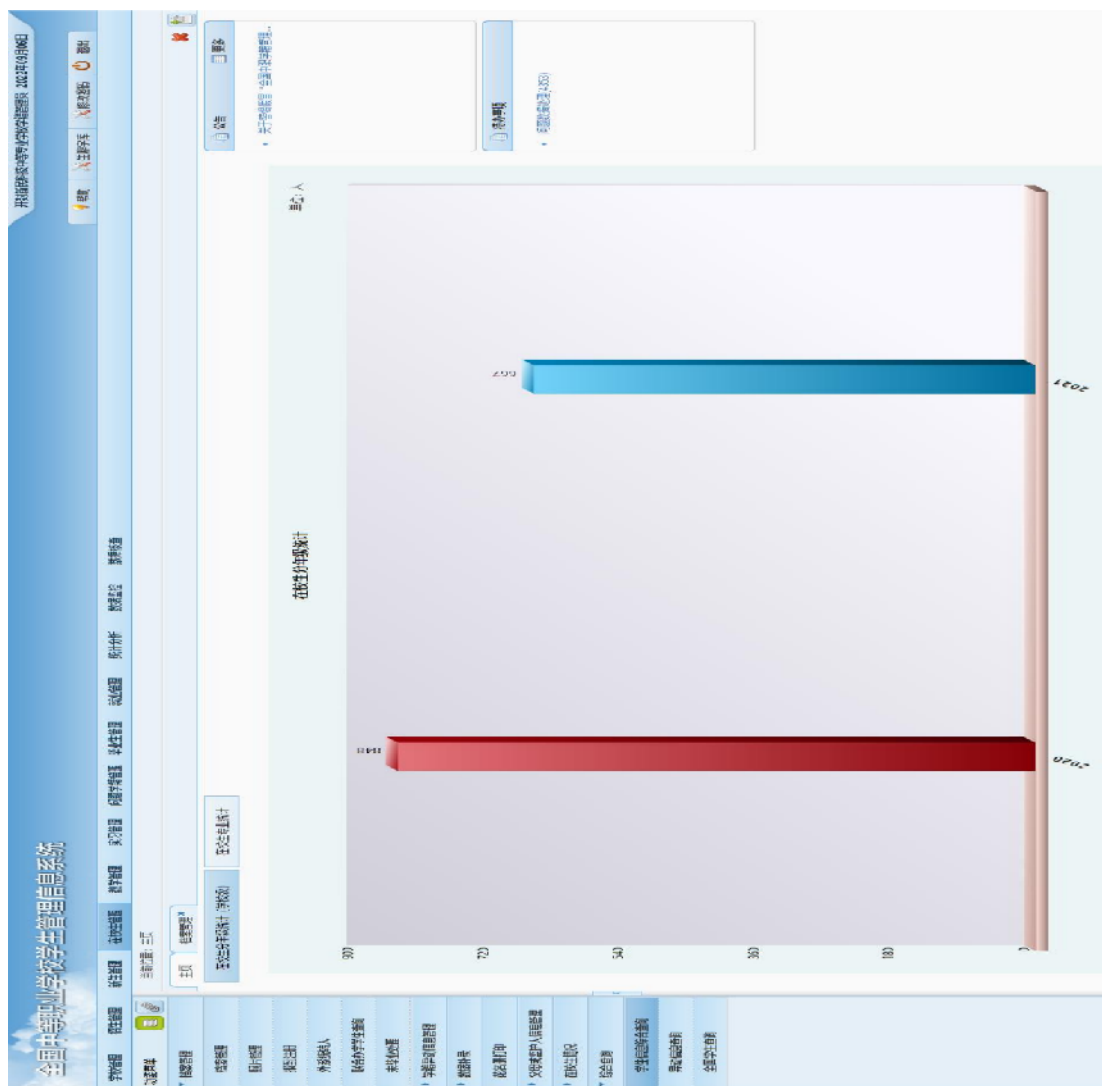


图 1 在校生规模

1.1 党建引领

在祥符区教育体育局党委的正确领导下，学校党总支高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的方针路线，认真落实习近平总书记系列重要讲话精神，扎实开展如“建党百年”等一系列学习教育活动。

以组织建设、制度建设、队伍建设为重点，以学习建设、活动建设为载体，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕教育教

学工作，扎实开展先进性教育活动。

不忘初心，牢记使命。学校基层党支部充分发挥党的政治核心战斗堡垒作用，以及共产党员的先锋模范作用，不断夯实党建工作的基础，创新党建工作形式，丰富党建工作内涵，拓展党建工作外延，努力推动党建工作向更高的目标迈进，从而为深化教育教学改革、提高办学质量提供坚强有力的保证，在学校管理上取得显著的成效。

本年度，学校针对党员干部重点开展“不忘初心，牢记使命”的主题教育学习活动，认真学习了党的十九大精神，习近平新时代中国特色社会主义思想等政治理论知识，极大提高了学校党员干部的政治理论学习、认真履行工作职责的积极性。

【案例一 突出党建领导 强化责任担当】

2021年在学校党委的正确领导下，经过校党支部全体同志的共同努力，学校顺利完成了各项工作任务，实现了全年的工作，学习目标，校党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的二十大精神，抓学习强思想、抓制度重落实、抓作风促养成，全面加强支部工作和队伍建设，认真落实主体责任，坚持把党的政治建设摆在首位，加强党员干部思想建设，严格落实党建工作主体责任，根据上级党委的总体要求，统筹规划党建工作，健全党内规章制度，进一步完善党建

工作责任制的实施办法,明确支部委员党建工作职责,推进党建工作规范化、制度化、科学化建设。



图 2 领导班子集体收看二十大，学习会议精神

【案例二 强化党的引领 助推师德师风建设】

为加快教师队伍建设,强化师德师风建设,学校以党建工作为统领,准确把握新时代学校思想政治工作精神要求,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,以社会主义核心价值观教育为根本,以“强师德、树形象,争做‘四有’好老师”主题教育为升华,教育引导全体教师自觉签订《师德建设承诺书》,进行师德宣誓、开展“加强师德师风,争做人民满意教师”“不忘初心牢记使命”专题学习讨论活动,积极构建学生、家长、教师、学校和社会“五位一体”的师德建设监督网络,着力完善教育、制度、监督并重的师德师风建设长

效机制。



图 3 组织全体教师队伍收看二十大会议

【案例三 培养学生爱国爱党 立志奋斗优秀品质】

2022年11月10日至20日，在学校党委的统一领导下，组织学生各班学习二十大会议精神，通过观看相关视频和文献资料等形式，不断强化和深化学生爱国爱党的优秀品质，培养拥有正确价值观世界观人生观，全心全意拥护中国共产党，立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。



图 4 组织全体学生集体收看二十大会议

1.2 立德树人

学校坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，一切工作紧紧围绕立德树人这一根本任务展开，强化“四个意识”，坚定“四个自信”，牢记“四个服务”，坚定不移走中国特色教育发展道路，努力办好中国特色社会主义的中职学校。

促进人的全面发展是中国特色社会主义的本质要求，教育是促进人的全面发展的根本途径。学校落实立德树人根本任务，从促进人的全面发展出发，坚持围绕学生、关照学生、服务学生，把思想政治素质放在首位，抓好思想引领，引导广大学生做到“四个正确认识”。落实立德树人关键在于发挥教师的主体作用，学校始终按照习近平总

书记提出的“教育者先受教育”的要求，大力加强教师队伍建设，综合运用各种手段，引导广大教师坚持“四个相统一”，努力做党和人民满意的好老师。

【案例四 丰富校园生活 落实立德树人】

学校依据上级文件，全面贯彻落实相关政策规定，积极开展德育教育活动，通过组织学生每周一升的升旗仪式及仪式后一名学生演讲的方式增强学生爱国意识，通过书画展、黑板报、宣传板报、广播、观看纪录片及团校委举办的各种主题演讲等方式推动校园文化建设，丰富学生们的校园精神文化生活，使学生身心都能够健康成长。

学校设有学生会，下设办公室、纪检部、宣传部、卫生部、文艺部等多个部门，协助团校委进行大量工作，各部门分工协调、职责明确，成为日常学生管理工作中的主力军，为了增强团组织的凝聚力、吸引力，结合学校实际，在校领导的指导下，开展了一系列竞赛及联谊活动，同学们在活动中陶冶了情操，促进了彼此的友谊，推动了校园文明建设。



图 5 爱国主义教育主题课

1.3 在校体验

学生对学校的学习氛围、校风、环境布置、课外文体活动、师生关系等都有较高认可度，学校社团活动丰富多彩，深受学生喜爱且参与程度较高，对校园的饭菜质量、宿舍硬件条件、就餐环境的满意度较高，融洽的师生关系让他们感受到如父母般的关爱，学生对师资水平和师生关系评价很高。

安全教育贯穿学校工作的始终，为保障学校师生人身及财产安全，每天都会有保安和学校值班领导不定时对校园进行巡查，近年来学校重大安全事故发生率为零，学生意外伤亡事故为零。学校加强校园安全管理，对出入学校的人员严格审查，做好登记和联络工作。

学校会对毕业学生进行定期回访与调查，确保学生圆满完成学业并顺利走上工作岗位。实习期间，学校学生深受用人单位认可，学生对工资待遇也基本满意。几年的校园生活，给他们留下了许多难忘的回忆，毕业生对学校满意度普遍较高。

【案例五 提高学生在校体验 切实保障校园安全】

为丰富校园文化生活，展现学生良好的精神风貌，推进学生德智体美劳全面发展。学校努力营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，学校组织开展了一系列深受学生喜爱的活动，展示学校师生锐意进取、蓬勃向上的精神风貌，为学生搭建展现自我的平台，营造愉悦的校园文化氛围，让学生在活动中感受快乐，在快乐中主动学习，在学习中不断成长。



图 6 学校歌咏比赛

安全是一切校园生活的基础，是让在校学生放心学习生活，让广大家长放心学生安全的重要问题，学校非常重视校园安全问题，每天都有门卫和值班老师日夜巡视校园，24 小时随时准备应对突发状况，将危险扼杀在萌芽状态，确保全校师生的安全。



图 7 学校安全宣传板报

1.4 就业质量

学校十分关心毕业学生就业问题，设立就业处并将就业服务规范化、日常化，制订了明确的就业推荐机制，认真做好就业方向指导和

就业前服务工作，切实提高了毕业生就业质量和满意度。

近年来，学校就业质量稳步提升，就业率逐渐增长，初次就业平均月收入 2650 元，就业企业对学校毕业生满意度普遍提高，毕业生对就业工作满意度较高。

表 3 2021 年、2022 年就业质量比较表

项目	单位	2021 年	2022 年	增长率
毕业生人数	人	981	842	—
就业学生人数	人	981	842	—
就业率	%	100	100	—
对口就业学生人数	人	248	362	—
对口就业率	%	25	42.69	—
初次就业平均起薪	元	2650	2800	—
创业率	%	0.6	0.8	—
升学人数	人	696	786	—
升学率	%	71	93	—
毕业生满意率	%	99	99	—

1.5 创新创业

在“大众创业、万众创新”的时代背景下，深化高等学校创新创业教育改革，已成为国家实施创新驱动发展战略。在中职学校大力开展创新创业教育，构建学生创新创业能力培养机制，也是推进中等职业教育综合改革，促进传统产业

在新的市场环境下焕发新的活力和生机的重要举措。

学校计划将创新创业教育纳入专业教学计划中，建立多层次、立体化的创新创业教育课程体系，增加课程的选择性与弹性设置和选修课在课程设置中的比重。将创新创业类课程的设置要与专业课程体系有机融合，引导学生将专业知识运用于解决实际问题学有所用，锻炼学生的创新创业能力。

同时加快创业教育师资建设，加强创业教育师资的培训，充分利用产教融合型企业等优势资源，建立创新创业教育教师到行业企业挂职锻炼制度，使其掌握创业理论技能和创业操作技能。鼓励采取购买服务的方式，聘请企业家、创业成功人士、优秀校友和专家教授等各行各业优秀人才，担任创新创业课程兼职教师。

1.6 技能大赛

各类技能竞赛的目的是希望通过参加比赛来激发学生的学习兴趣，提高学生的职业技能。从技能竞赛反馈情况看，参与竞赛的学生不但在理论知识和职业技能方面都有显著的进步，还掌握了行业的最新技术。前面也提及，代表学校参加技能竞赛的学生毕竟是少数，为了让竞赛的成效惠及面更广，本课程将技能竞赛的内容及机制引入教学中。

首先，我们把技能大赛的竞赛内容作为常规教学项目。其次，除挑选优秀学生参与技能大赛外，还安排非参赛选手

观摩比赛，从而实现参赛学生通过比赛提高了其职业技能，而非参赛选手通过观摩比赛，达到激励并激发他们的学习兴趣，进而提升其学习效果的目标。

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

学校积极响应国家号召，根据中国新时代经济建设、科技进步、产业结构调整和教育改革的现实需要，为适应社会不同岗位群的要求，对现行的专业设置进行了大胆改革。

针对近年来社会对人才的需求的具体情况，学校开始对招生和就业相对困难的专业采取间断招生，并逐步减少原有部分专业的招生数量，建立健全科学决策机制，完善和实施人才培养方案，实施“双证书”教育，切实提高学生职业技术能力，增强就业竞争力，并通过建立健全校企长期合作机制，扩大学生就业范围，降低就业压力。

根据现有的师资条件和教学设施，扩大酒店管理、旅游管理及工艺美术的招生比例，并在课程设置上与高职相关专业的课程配套，学生在获取中职学校毕业证书的同时，可报考高职院校，取得高职文凭。

表 4 学生结构表

2022年开封新民科技中等专业学校专业群建设一览表				
系院	专业群		专业	
艺术系	1	艺术设计	1	绘画
			2	美容美体艺术
			3	舞蹈表演
			4	音乐表演
教育系	2	教育与体育	1	运动训练
			2	幼儿保育
管理系	3	旅游管理	1	旅游服务与管理
			2	高星级饭店运营与管理
			3	市场营销
计算机系	4	计算机应用	1	计算机应用
			2	服务机器人装调与维护

图 5 学校专业目录

2022年开封新民科技中等专业学校专业目录							
专业序号	新专业代码	新专业名称(全称)	原专业代码	原专业名称(全称)	新专业大类	新专业类	学制
1	750107	绘画	142100	美术绘画	文化艺术大类	艺术设计类	3
2	770303	运动训练	150100	运动训练	教育与体育大类	体育类	3
3	770303	运动训练	150100	运动训练	教育与体育大类	体育类	1
4	740101	旅游服务与管理	130200	旅游服务与管理	旅游大类	旅游类	3
5	740104	高星级饭店运营与管理	130100	高星级饭店运营与管理	旅游大类	旅游类	3
6	790303	老年人服务与管理	181400	老年人服务与管理	公共管理与服务大类	公共服务类	3
7	710201	计算机应用	090100	计算机应用	电子与信息大类	计算机类	1
8	730602	市场营销	121000	市场营销	财经商贸大类	工商管理类	3
9	750111	美容美体艺术	110100	美容美体	文化艺术大类	艺术设计类	3
10	770101	幼儿保育	160100	学前教育	教育与体育大类	教育类	3
11	720408	中医康复技术	101700	中医康复保健	医药卫生大类	中医药类	3
12	750202	舞蹈表演	140900	舞蹈表演	文化艺术大类	表演艺术类	3
13	750201	音乐表演	140800	音乐	文化艺术大类	表演艺术类	3
14	710106	服务机器人装配与维护	092200	服务机器人装调与维护	电子与信息大类	计算机类	3

2.2 课程建设质量

中职学校不能仅仅停留在被动地执行和实施国家课程上，而是要根据当地经济社会发展的需要，从学校的实际情况出发，

并根据“以就业为导向、以能力为本位、以学生为主体、以职业实践为主线”的现代职业教育观，主动地进行课程改革，开发校本课程，进而构建起“校本化”课程体系。

职业学校进行课程改革的首要任务是转变教师的思想观念，要让教师了解、理解、认可并接受现代职业教育的教学理念，这既是进行课程改革的必要准备与条件，也是教师自身专业发展的需要。为此，学校十分重视“双师型”教师的培养。一方面每年安排教师参加各级各类培训，包括创新理论培训、骨干教师培训、学科带头人培训以及送教师到企业进行岗位锻炼等。

学校还按专业实施性人才培养方案开齐开足课程。在规定的范围内征订教材、选用课程标准（教学大纲）。遵循职业教育发展规律，坚持“让所有学生都成功：就业有优势、创业有能力、升学有希望”的办学理念，加强重点专业和重点课程建设，积极推进教学改革。

2.3 教学方法改革

原有的教学模式过于注重理论教学，学生接触生产实践少，毕业后不能很快适应工作，针对这一情况，学校采取“2+1”教学模式，即在最后一年让学生集中和分散相结合的方式参加生产实践。

目前已与多家企业建立了稳固的实习基地，在当地享有良好声誉，学生毕业后可与生产单位直接签订就业合同。

这种教学模式既能让学生掌握牢固的实践技能，获取一定的社会知识，更快地适应工作，开拓就业门路；又能提高学生对现实生产过程的感性认识，明确理论与实践的差异，将信息反馈回学校，为学校教学方法和教学内容改革与调整提供依据。

2.4 教材建设质量

学校严格遵循和落实上级对于学校教材征订和使用的相关政策法规，无违规征订教材情况。

同时，校企合作编写并正式出版 3 本校本教材共计 1500 册，开发了 100 多节数字化课程资源，实现了专业教学标准定位准确、目标明确、培养到位的目标，建立起全新的以工作过程和工作岗位为向导的课程体系。

表 6 2021-2022 年学校教材征订目录
教材征订目录

	书名		
思想政治·中国特色社会主义 必修 1	营销原理与技巧	物理·必修第一册	学前儿童发展心理学
思想政治·经济与社会 必修 2	计算机应用基础-计算机基础知识	化学·必修第一册	幼儿园管理
习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本 高中	指尖上的艺术-绘画	生物·分子与细胞	学前教育学
语文·必修上册	休闲农业与乡村旅游	元器件识别检测与焊接	电工技术基础与技能
语文读本·必修上册	乡村住宿服务与管理	服务机器人应用与维护	电子产品装配工艺

乡土中国（整本书阅读章节必读书目）	组织管理基础	服务机器人安装与测试	英语阅读训练选择性必修第二册
论语（整本书阅读章节必读书目）	计算机网络概述	语文 选择性必修 下册	历史图册·选择性必修2
数学·必修第一册	旅游服务基础技术	语文读本·选择性必修下册	历史图册·选择性必修3
英语·必修第一册	旅游企业人力资源管理	《三国演义》（整本书阅读章节必读书目）	选择性必修1 自然地理基础
英语阅读训练·必修第一册	现代饭店营销	《老人与海》（整本书阅读章节必读书目）	选择性必修2 区域发展
英语·必修第二册	现代饭店督导	数学 选择性必修 第一册	选择性必修3 资源、环境与国家安全
英语阅读训练·必修第二册	客源国概况	数学 选择性必修 第二册	音乐 必修2 歌唱
历史 中外历史纲要·必修（上）	中国美术史	数学 选择性必修 第三册	音乐 必修3 演奏
历史图册·必修	美术基础	英语 选择性必修 第一册	音乐 必修4 音乐编创
地理·必修第一册	绘画基础	英语阅读训练选择性必修第一册	音乐 必修5 音乐与舞蹈
地理图册·必修第一册	市场营销学	英语 选择性必修 第二册	音乐 必修6 音乐与戏剧
先秦诸子选读（2003版）	中国古代诗歌散文欣赏（2003版）	选择性必修1 电子控制技术	音乐 选择性必修1 合唱
中国文化经典研读（2003版）	中国现代诗歌散文欣赏（2003版）	选择性必修2 机器人设计与制作	音乐 选择性必修2 合奏
国防教育与军事训练（高中生版）全册	外国诗歌散文欣赏（2003版）	选择性必修3 工程设计基础	音乐 选择性必修3 舞蹈表演
思想政治 新课程学习指导	中国小说欣赏（2003版）	选择性必修4 现代家政技术	音乐 选择性必修4 戏剧表演

思想政治 新课程学习 指导当代国际政治与经 济	外国小说欣赏（2003 版）	选择性必修 5 服装及其设 计	音乐 选择性必修 5 音 乐基础理论
思想政治 新课程学习 指导法律与生活	中外戏剧名作欣赏（2003 版）	选择性必修 6 智能家居应 用设计	音乐 选择性必修 6 视 唱练耳
思想政治 新课程学习 指导逻辑与思维	影视名作欣赏（2003 版）	选择性必修 7 职业技术基 础	美术 选择性必修 1 绘 画
当代文化参与	新闻阅读与实践（2003 版）	选择性必修 8 技术与职业 探索	美术 选择性必修 2 中 国书画
跨媒介阅读与交流	中外传记作品选读（2003 版）	选择性必修 9 创造力开发 与技术发明	美术 选择性必修 3 雕 塑
思辨性阅读与表达	语言文字应用（2003 版）	选择性必修 10 科技人文 融合创新专 题	美术 选择性必修 4 设 计
实用性阅读与交流	演讲与辩论（2003 版）	选择性必修 11 产品三维 设计与制造	美术 选择性必修 5 工 艺
文学阅读与写作	文章写作与修改（2003 版）	中国民俗文 化（2003 版）	美术 选择性必修 6 现 代媒体艺术
整本书阅读与研讨	语言积累、梳理与探究	历史上重大 改革回眸·地 图册选修 1	20 世纪的战争与和 平·地图册选修 3

2.5 数字化教学资源建设

学校不定时选派教师参加各类“微课程制作”培训，推动教师教学方式与时俱进，并组织全体教师进行学习。

学校通过特色校建设项目积极探索并努力建设完成了自主校本教学资源库，尤其是三个重点建设专业的优质教学资源库，并于 2020 年秋季学期开始让全校师生都能最大限度的受益其中。



图 10 学生在计算机教室上课

2.6 师资队伍建设

学校注重师资队伍建设，围绕学校创新发展总目标，秉承“事业吸引人、情感凝聚人、制度服务人、环境优待人”的用人理念，广纳贤才，以面向全国招聘的优秀大学毕业生为新锐的稳定的师资队伍。

本年度，学校通过加强师资队伍建设，逐渐形成一支结构合理、专业水平较高的教师队伍，坚持“把控标准、示范担当”的培养工作路径，通过“培训研修、企业锻炼、校内实践”等措施，努力建设一支“理实兼修、德技双馨”的中职教师队伍。

学校根据教师资质进行不同程度的培训，并通过教师学习会等方式提升学校教师的教育教学水平，提高教育质量。

教师是教育的基础，教学质量的高低与教师的素质密切相

关。如何挖掘教师的潜力，提高教育水平，激发教师的进取心和责任心，调动教学积极性，是提高教学质量和培养高素质人才的关键所在，为此学校进行了一系列卓有成效的尝试：

1. 注重教师培训工作，建立师资培训资金，提高教师教学水平 and 积极性；

2. 大胆引聘教师，充实师资队伍力量；

3. 深化教学改革，完善教学质量评估体系，注重实际教学效果；

4. 创新教学模式，建立健全规范的教学检查制度；



图 11 青年教师培训记录

【案例六 以人为本 建设发展师资队伍】

教师队伍的建设是发展教育的根本，在教师队伍建设中，学校以人为本，把师资队伍的建设作为学科建设的核心，通过稳定充实、正面引导、以老带新、优化提高，建立一支年龄、知识结构合理，教学与科研、理论与实际相结合的高水平师资队伍。

强调师资培养与学科建设相结合。以学科点为依托，通过参与学科建设，优化教师的知识结构，提升教师的教学水平，通过教学改革实践，提高教师的教学能力。

引进竞争机制和监督机制。以政策激励人，调动教师的主观能动性，建立定岗聘任制度及严格的考核制度，并按相应岗位级别指标进行年终考核和三年总考核，考核结果直接与岗位津贴挂钩。实行校、院两级教学督导和学生监督制度，综合评价教师课堂教学效果。逐步实行挂牌教学，促使教师在教学上下功夫，对于课堂教学优秀的教师进行大力表彰，并给予奖励。



图 12 教师之间相互探讨



图 13 组织全体教师进行培训

表 7 2022 年教师培训统计表

培训级别	培训人次
国家级	3
省级	12

市、区级	15
校级	965
合计	995

表 8 教师队伍情况表

项目	单位	2021 年	2022 年	增长率 (%)
教职工总数	人	138	117	-
专任教师数	人	92	107	-
生师比	/	20:1	19.6:1	-
其中公共基础课教师数	人	47	32	-
其中专业课教师数	人	78	56	-
双师型教师数	人	47	18	-
双师型教师比例	%	51	32.14	-
本科及以上学历的专任教师数	人	92	117	-
专任教师本科以上学历比例	%	100	100	-
具有研究生学历或学位的专任教师数	人	3	0	-
专任教师研究生以上学历比例	%	3.3	0	-
具有高级职称的专任教师数	人	6	24	-
专任教师高级职称教师比例	%	6.5	20.56	-
兼职教师数	人	8	22	-
兼职教师比例	%	5.8	20.56	-

2.7 校企双元育人

学校通过充分的社会调研所获得的数据，准确适时优化调整课程结构，建设专业课程体系，制订专业人才培养方案，遵循学习及职业成长规律，调动学生学习积极性，切实提高学生学习水平和职业能力。

同时提高教师整体素质，注重教学质量，学生的学习能力和岗位适应能力都得到了有效的培养和提升，在校的创业意识培训也让学生的创业意识大大提升。

学生所学到的理论知识在实践中得到升华，学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力在实践中快速增长。

【案例七 校企合作共建 培养素质人才】

学校贯彻国家教育方针开展校企合作，坚持育人为本，致力培养高素质劳动者和技术技能人才；坚持依法实施，遵守国家法律法规和合作协议，保障合作各方的合法权益；坚持平等自愿，调动校企双方积极性，实现共同发展。

学校秉持着就业是专业设立向导的理念，深入区域市场经济分析调研，始终坚持以就业为导向的根本方向，并根据市场需求灵活调整专业设置，不断更新教学内容，教授社会需要的技能，培养区域发展需要的人才；实地考察并有效对接企业，通过校企合作、订单培养等等一系列模式保证我校毕业生拥有良好的就业平台。

· 校内实训基地一览表 ·

序号	专业名称	实训室名称	实训室个数	负责人	联系方式	实训基地
1	酒店管理	酒店实训室	1	秦盼	15837837797	实训基地 1
2	工艺美术绘画	美术实训室（一）、（二）	2	赵蕊	18739971627	实训基地 2
3	旅游管理	导游实训室	1	马赛楠	18236526033	实训基地 3
4	计算机应用	实训机房（一）	2	李翔	15890903454	实训基地 3
5		实训机房（二）、（三）	2	李翔	15890903454	实训基地 2
6		篮球场	2	海付帅	18317801070	实训基地 4
7	运动训练	多功能训练场	2	海付帅	18317801070	实训基地 5
8		舞蹈室	3	季新奇	18303865089	实训基地 6
9	幼儿保育 音乐表演 舞蹈表演	琴房（一）、（二）、（三）	3	贾莎	18236555953	实训基地 3
10	市场营销	营销模拟实训室、机房 1	2	张新丽	19838406597	实训基地 8
11	社区康复	医务室	1	牛利娜	15203784002	实训基地 7
12	机器人装调与维护	机器人装调与维护	1	周璐璐	13723201166	实训基地 9

图 14 校企合作实训基地名单

3 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

学校积极联系相关企业进行校企合作，建立校外实习基地，把学生放到生产、服务第一线中去，创建能够有效促进教与学双向互动的社会交往情景和职业情景，有效锻炼和培养了学生的职业能力，从事某个岗位的能力大大提升。

3.2 服务地方发展

学校始终坚持党的职业教育办学方针，明确办学思路、科学管理，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，更好地服务经济和社会发展。

2022 年学校输送毕业生直接就业人数 842 人，其中大部分来自农村及城市贫困家庭，通过教育使其掌握良好技能，

走上技术岗位，从而有力推动区域脱贫和城镇化建设得到快速发展，从就业跟踪反馈情况来看，用人单位对我校毕业生就业后满意度高达 100%。

3.3 服务乡村振兴

2022 年向祥符区范村乡传里寨村派出精准扶贫工作人员 84 人次，减免在校贫困学生学费、住宿费余 33.84 万元。

3.4 服务地方社区

2022 年，学校组织参加各类活动 1300 人次，参加日常社会实践（志愿服务）学生 110 人次，在各项各级技能展演及运动会开幕式表演中奉献了精彩的文艺演出，并承接祥符区考务工作次。

学校始终坚持社会需要，加大社会服务工作力度，主动参与协助抗疫。领导干部深入一线，党员志愿者积极行动。为进一步助力基层社区常态化疫情防控工作。

【案例八 对接社区 开展共建活动】

学院与社区开展结对共建活动，组织所属党员干部就近在居住地社区报到。学院志愿者们每周四定期深入服务的社区，参与社区组织的政策宣传、创文创卫、矛盾调解、疫情防控等工作。通过下沉干部、志愿者等多方联动、政策宣讲，引导社区群众感党恩、听党话、跟党走。在疫情防控的关键

时期，学院组织党员志愿者为社区居民购菜买药，保障社区居民基本需求，受到社区居民的好评。



图 15 为疫情卡点提供物资帮助



图 16 领导干部深入一线

3.5 具有地域特色的服务

学校建立了体现职业教育特色的实践教学管理体系，编制了实践技能训练考核标准，健全和完善了技能大赛制度，注重强化学生实践技能训练，定期开展校级技能竞赛，积极参加省、市级技能大赛，取得了一定的成果。

通过工作实践锻炼、校内外培训与培养、开展教学研究、引进高层次人才等措施，提升了教师综合素质和教学技能，打造了一支道德高尚、技能娴熟、专业基础扎实、整体素质优良的教师队伍。

3.6 具有本校特色的服务

一、通过加强师资队伍建设，达到提高了教师队伍素质。

通过工作实践锻炼、校内外培训与培养、开展教学研究、引进高层次人才等措施，提升了教师综合素质和教学技能，打造了一支道德高尚、技能娴熟、专业基础扎实、整体素质优良的教师队伍。

二、通过注重实践技能训练，实现突出实践能力培养。

学校建立了体现职业教育特色的实践教学管理体系，编制了实践技能训练考核标准，健全和完善了技能大赛制度，注重强化学生实践技能训练，定期开展校级技能竞赛，积极参加省、市级技能大赛，取得了一定的成果。

4 政策落实质量

4.1 国家政策落实

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真学习宣传贯彻党的二十大精神，坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，严格按照各项规定、制度落实，认真学习上级有关文件精神并组织传达。

大力弘扬工匠精神，坚持立德树人的有效措施，服务全面建成小康社会“脱贫攻坚”等国家重大战略的相关举措，培育工匠精神、促进就业创业、主动服务地方，形成了一套系统的提升学校办学水平的政策和制度措施，有力推动了学校的长久有利发展。

学校特别成立负责监督和执行的监督小组，通过实地调查、发放调查问卷等形式确保国家政策方针的具体落实。

组 长：李运乾

副组长：魏 飞

成 员：校办、各处室主任、教研组长、专业组长

4.2 地方政策落实

学校将地方政策落实工作与国家政策落实合并进行，在保证国家政策落实的基础上严格执行地方政策工作，确保两者均能保质保量稳定进行。

4.3 学校治理

学校响应国家号召，为适应新时代社会大力推进现代治理体系建设，成立了章程编制工作小组，制定并落实了工作任务，推动章程修订工作，明确权责关系，着力创新治理模式，建立完善的绩效评价制度、重大信息公开制度、财务审计和监督制度。

制订并不断完善以教学效果评价教师，以素质评价学生的双向评价机制，坚持实行学期学生评教，定时召开教师教研会等教学质量监控和管理方式。

定期进行党性理论学习和廉洁自律教育，坚持依法办学，建章立制、规范管理。深化学校内部管理运行机制改革，实

现管理权限下沉，坚持政务公开、民主管理。

【案例九 完善学校管理 推进学校建设】

（一）教学管理

学校通过学习与落实政策文件、建立健全学校教学管理制度、开展教学督导、实施评价体系改革、完善和落实“突出问题专项治理机制”等措施，进一步促进了学校教学管理的规范化、制度化。

并设立专门工作小组，成员分工明确，职责分明，实时处理问题。

（二）学生管理

为增强学生自律能力，学校一直以来都坚持以学生自我管理为主，全员值班为辅的管理模式。为使学生的自我管理达到良好的管理效果，学校从选拔学生干部开始，认真把控每个环节，吸纳优秀的、负责任的学生加入学生管理队伍，并不定期对学生干部进行培训。

为增强学生干部“自我教育、自我管理、自我服务、自我约束”的意识，学校制定了专门的考核条例，注重对他们进行综合素质的培养，并在工作中进行锻炼和考验，真正发挥其表率、监督、管理作用。

（三）财务管理

建立健全财务收支管理登记制度，进一步严格规范执行

财经纪律和财务制度，严格审批手续，落实管理责任制。

学校固定资产及时登记、核查，做到新增物资及时登记，消耗物资及时记载。

对涉及教育的民生资金、奖助金做到专款专用；没有虚报、冒领、截留、挤占、挪用、套取教育经费或国家奖助资金等行为。

严格执行教育收费政策，所有收费项目都有明确批文并在学校进行公示。服务性收费和代收费管理规范，坚持“学生自愿，非营利”原则，按期据实结算。

（四）后勤管理

加强后勤职工队伍建设。在后勤职工中大力弘扬求真务实的科学精神、爱岗敬业的奉献精神、与时俱进的创新精神、忠于职守的负责精神和艰苦奋斗的拼搏精神。

持续不断抓好后勤职工的业务培训，提高师生生活质量，进一步落实餐饮人员的岗位责任制。

（五）安全管理

安全管理是学校工作的重中之重，要做到防患于未然。制订并不断完善各类安全制度，定期开展校园安全隐患排查；充分利用视频监控系统对校园安全进行管理，加强门卫管理制度，夜间不定时巡逻，做到每天都有负责校园安全值班领导在岗，要求各班每月召开一次以安全为主题的班会，加强学生心理健康教育，时刻关注学生思想动态等。

（六）科研管理和队伍建设

学校坚持把科研管理作为办学理念，扎实推进教育教学研究活动，通过制度建设，鼓励教师积极开展课题研究，提升教师科研能力和教育教学质量。

重视管理干部队伍建设，定期进行党性理论学习和廉洁自律教育，不断加强学校领导班子的专业和管理理论学习。

通过公开、公正的选拔机制把愿意干、能干事的人选拔到管理工作岗位上，虽为民办学校确坚决秉持“持续发展、教书育人”的理念，坚决杜绝“为亲可用、为近可用”的现象。

（七）管理信息化水平

学校十分重视信息化建设，在原有的基础上通过“特色校”及“双百”项目推动下，建设完成了集教学、科研、管理、服务、学习于一体的数字化校园软硬件平台，为全面实现信息化管理打下基础。

4.4 质量保证体系建设

学校结合河南省当前社会发展的实际需求，动态调整专业布局，及时优化人才培养方案，大力发展旅游服务与管理、高星级饭店运营与管理、工艺美术、市场营销、老年人服务与管理（社区康复方向）等紧跟社会发展实际和时代前进步伐的热门专业。

学校设有涵盖电子与信息大类、文化艺术类、教育与体育类、公共服务类、旅游类等多个专业大类 12 个相关专业。以专业建设为抓手，促进学校内涵发展。通过原有基础及已有经验利用特色校建设契机，重新制定并完善人才培养方案，以德育培养、技能培养为核心，促进在人才培养过程中汲取更多营养，获得迅猛发展。

4.5 经费投入

2022 年公共财政预算安排的财政资金 310.11 万元，全部用于学生助学金及免学费。

5 面临挑战

挑战 1：专业教师队伍明显存在数量不够。‘双师型’教师队伍建设还有待加强和提升。

分析原因：

缺少以新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻关于“进一步加强中等职业技术学校师资队伍建设工作”，大力推进学校师资队伍建设，全面提升师资队伍的整体素质的思想意识。缺乏专业课教师、实习指导教师和文化基础课教师的培训，专业带头人和骨干教师的培养意识。

解决措施：

重视专业课教师培养，强化师资队伍建设。进一步加强

教师培养培训工作。积极组织符合条件的教师参加教育部等教育行政部门举办的各种专业、课程、师资培训，各职业院校结合实际，制定研修计划，促进每一位教师的专业发展。

要求每位教师要根据自己的的年龄、学历、教学经历制定出具体的培训计划。其次，学校将建立“双师型”教师评价考核体系，设立“双师型”教师津贴等激励机制，促使更多教师成长为“双师型”教师。

【案例十 促进双师队伍发展 加强专业教师建设】

学校进一步制定激励措施，促进“双师型”师资队伍发展，通过老带新和各种培训等方式加强学校专业教师队伍建设，把师资建设纳入学校教育发展总体规划，建立继续教育的培训制度。

积极鼓励教师参加相应的专业学习，进修相关学历课程，制定相应的奖励措施。并依据专业实际适时组织专业课教师、实习指导教师和文化基础课教师到相关高校或培训机构进行专业进修。



图 17 教师交流学习



图 18 召开全体教师培训会议

附表（中职）

表 9 中等职业教育质量数据表

中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	思想政治课专任教师数	人	8	8
2	德育管理人员数	人	6	6
3	名班主任工作室数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	0	0
4	思想政治课教学创新团队数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	0	0
5	思想政治课示范课堂数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
6	就业单位对毕业生职业素养的满意度	%	100	100
7	就业单位对毕业生职业技能的满意度	%	100	100
8	体育课专任教师数	人	16	16
9	美育课专任教师数	人	10	16
10	学生文化基础课合格率	%	85	86
11	学生体质测评合格率	%	98	99
12	毕业生总数	人	981	842
13	就业（含升学）人数	人	981	842
14	在规模以上企业就业人数	人	114	135
15	在中小微企业就业人数	人	117	144
16	毕业生专业对口就业率	%	76	
17	通过职教高考升学人数	人	0	0
18	通过对口单独招生升学人数	人	0	0
19	通过中本贯通升学人数	人	0	0

20	通过中高贯通升学人数	人	0	0
21	通过技能拔尖人才免试升学人数	人	0	0
23	升入本科院校人数	人	20	4
24	升入高职高专院校人数	人	676	782
25	其他升学人数(含留学、成人教育、自学考试)	人	0	0
26	全国职业院校技能大赛学生获奖数	个	0	0
27	全国职业技能大赛学生获奖数	个	0	0
28	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	865	2298
29	全日制在校生数	人	2843	2103
30	生均校园占地面积	平方米	60.97	52.4
31	生均校舍建筑面积	平方米	14.84	23.35
32	生均教学仪器设备值	元	5451	7370
33	年生均财政拨款	元	450.07	1374.13
34	纸质图书数	册	45000	65648
35	电子图书数	册	100000	100000
36	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
37	教职员工额定编制数	人	128	117
38	教职员工总数	人	138	117
39	其中:专任教师总数	人	92	107
40	生师比	/	20/1	19.6:1
41	“双师”素质专任专业教师总数	人	47	47
42	合作企业教师实践基地数	个	12	12
43	高级专业技术职务专任教师占比	%	6.52	20.56
44	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	3.26	0
45	企业提供的实践教学设备总值	万元	7.00	0
46	合作企业接收学生实习比例	%	100	100
47	生均企业实习经费补贴	元	1850	0
48	其中:生均财政专项补贴	元	450.07	1374.13

表 10 满意度调查表

项目	单位	2022 年
理论学习满意度	%	97.5
专业学习满意度	%	98.9
实习实训满意度	%	99.3
校园文化与社团活动满意度	%	97.8
生活满意度	%	99
校园安全满意度	%	100
毕业生对学校满意度	%	99

附件 2

中等职业学校编制发布质量年度报告情况汇总表

填表单位（加盖公章）：开封新民科技中等专业学校

序号	学校名称	发布时间	发布网址	备注
1	开封新民科技中等专业学校	2022.12.18	http://www.kfxmkjzz.com	

填表时间：2022 年 12 月 18 日