

# 杞县职业中等专业学校质量年度报告

(2023年)

# 目 录

<b>1 学校情况</b> .....	<b>1</b>
1.1 学校概况 .....	1
1.2 学生情况 .....	2
1.3 教师队伍 .....	2
1.4 设施设备 .....	2
<b>2 学生发展质量</b> .....	<b>3</b>
2.1 党建引领 .....	3
案例一：党建引领发展 .....	7
2.2 立德树人 .....	10
2.3 在校体验 .....	12
2.4 就业质量 .....	12
2.5 创新创业 .....	14
2.6 技能大赛 .....	15
案例二：技能大赛促学校发展 .....	16
<b>3 教育教学质量</b> .....	<b>20</b>
3.1 专业建设质量 .....	20
3.2 课程建设质量 .....	20
3.3 教学方法改革 .....	21
3.4 数字化教学资源建设 .....	22
3.5 师资队伍建设 .....	23
3.6 校企双元育人 .....	23

<b>4 服务贡献质量 .....</b>	<b>24</b>
4.1 服务行业企业 .....	24
4.2 服务地方发展 .....	24
4.3 服务乡村振兴 .....	25
4.4 服务地方社区 .....	26
案例三：服务地方发展服务乡村振兴 .....	26
<b>5 政策落实质量 .....</b>	<b>30</b>
5.1 国家政策及地方政策的落实 .....	30
5.2 学校治理 .....	30
5.3 经费投入 .....	33
<b>6 面临挑战 .....</b>	<b>33</b>

# 1 学校情况

## 1.1 学校概况

杞县职业中等专业学校是杞县唯一创办职业技术教育历史最长、教学设备先进、教学成绩显著的全日制公办中等职业技术学校。校区位于杞县先进制造业开发区经三路中端，占地近 100 亩。

学校现开设有服装设计与工艺、电子电器应用与维修、计算机应用、学前教育、数控技术应用、美发与形象设计、美容美体、航空服务、汽车运用与维修、体育运动、作物生产技术等 20 多个专业。其中数控技术应用、汽车运用与维修为省级重点专业，计算机应用专业、幼儿教育专业和服装设计与工艺为市级重点专业。

2010 年被省政府批准为“河南省重点职业中等专业学校”；2018 年 1 月，被教育部评为“2017 年国防教育特色学校”；2017 年 7 月，被开封市委、开封市人民政府评为“文明单位标兵”；2018 年 12 月，被开封市教育局、开封市语言文字工作委员会评为“语言文字规范化示范校”。2018 年成功申报河南省中等职业教育品牌示范学校建设项目；2021 年 6 月开封市人力资源和社会保障局定为“开封市人力资源市场分杞县职业中等专业学校分市场”。2021 年被开封市教育体育局、开封市平安建设工作领导小组办公室、开封

市公安局评为市级平安校园；2021 被开封市精神文明建设指导委员会评为开封市“文明校园标兵”。2022 年被杞县教育局体育局评为教育先进单位。

## 1.2 学生情况

2022 年学校共招普通中专新生近 600 人。2022 年毕业人数 531 人，直接就业 270 人，参加对口升学报考 261 人。学生年入学巩固率在 98%以上。学历提升及各类培训年规模 1000 人次以上。

## 1.3 教师队伍

学校现有教职工 160 名，其中专任教师 155 人，师生比约为 1: 12。专任教师中，专业课教师 47 名，外聘及企业兼职教师 10 人。“双师型”教师 63 人。专任基础课、专业课教师中本科及以上学历 75 人，其中研究生及以上学历 6 人。中高级职称 73 名，其中高级职称 37 人。

学校把师德师风建设放在首位，努力提高老师的政治和业务水平。对青年教师采取了边工作边培训的方法，鼓励教师担任班主任工作，教师队伍形成了“风正、气顺、心齐”的新风貌。新老教师互帮互学，共同提高。

## 1.4 设施设备

学校校内现有各专业 20 多个实训室，学校生均实训实

习工位数 0.52 个，实训开出率 100%，设备总值约 1820 万元。学校建有省财政扶持的汽车运用与维修实训基地，设备价值 320 余万元；拥有精品课录播设备，价值 10 万元；学校现有纸质图书近 5 万册，电子图书 10 万册。

## 2 学生发展质量

### 2.1 党建引领

在县教体局党委的正确领导下，学校支部党建工作严格遵照党建目标量化考核要求，紧密结合上级党委年度党建工作要点，紧紧围绕中心工作，突出开展创先争优活动，较好的完成党建工作目标任务。

1. 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导加强政治理论学习。

(1) 学党章党规、学系列讲话，推进学习型党组织建设。党支部把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要的政治任务，组织广大党员、教师尤其是学校班子成员利用学习强国 APP、微信公众号学习，利用广播、网络、墙报、宣传橱窗等各种载体学习宣传，营造浓厚的学习宣传氛围。深入开展“不忘初心牢记使命”主题教育活动，坚定维护党中央权威和统一领导。

(2) 在开展党支部 5+N 主题党日活动中，牢固树立政治

意识、大局意识、核心意识和看齐意识,政治上、思想上、行动上与党中央保持一致。结合本单位实际,认真学习习近平总书记系列重要讲话和十九大、二十大精神,传达贯彻执行党的路线方针政策和上级党组织的决议、指示。组织全体党员、预备党员、入党积极分子进行革命传统教育。重温《党章》和入党誓词,参观水东烈士陵园等,传承革命精神,筑牢理想信念。通过教育活动,让党员干部认识到党的伟大、光荣、正确,教育党员干部不忘历史,牢记使命,不忘初心,继续前进。

## 2. 以组织建设为保障。

(1) 发挥党员的先锋模范作用,引领学生发展与成长。教师是学校工作中最积极、最活跃、最富有创造性的因素,党员是诸多因素中的灵魂,更是先进性的具体体现。为不断提高学校教育的有效性,使学生在学习中收获成功,收获快乐,学校要求党员教师做到“忠诚、干净、担当”以及“亮身份、亮岗位、亮成绩”,充分发挥党员干部的模范引领作用。

(2) 认真做好发展党员工作。引导优秀教师靠拢党组织,以在教学第一线中青年骨干教师为发展党员的重点,加强对入党积极分子的经常性教育,重点做好培养教育考察工作。认真做好党费的收缴和管理工作,及时向上级报送有关报表和党建信息。

### 3. 以廉政建设为关键。

(1) 发扬密切联系群众的工作作风。进一步落实校党员行政干部联系年级、处室、教研组制度,倾听群众意见和建议,为教师脱颖而出搭建平台。进一步关心教职工的身心健康,切实解决教师的生活工作困难,解除教师的后顾之忧,使教师能够全身心地投入到教育教学工作中。

(2) 进一步加强党风廉政建设。认真贯彻执行党风廉政建设的有关规定,建立健全党风廉政建设责任制。继续坚持和完善党组织统一领导、党政齐抓共管、处室各负其责,使领导干部提高思想道德水平,增强自觉遵守纪律的观念,规范行政行为,确保教育工作风正源清。

(3) 进一步规范党务、校务公开工作。坚持公开、公平、民主的原则,继续做好党务、校务公开、重大决策咨询工作,使党务、校务公开工作更加规范,更加透明,提高了党务、校务公开工作实效。

### 4. 以制度建设为前提。

(1) 认真落实党组织议事规则。凡属重大问题都按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则,由党支部委员集体讨论,做出决定;党支部委员根据集体的决定和分工,切实履行好自己的职责。进一步完善党组织发挥政治核心作用、校长全面负责、教代会民主管理三位一体的学校管理体制,最大限度地提高领导班子的整体效能。



(2) 认真落实民主(组织)生活会制度。组织召开好组织生活会,党支部委员既参加班子的民主生活会又按时参加支部的学习活动和组织生活会。

(3) 切实落实三会一课等党内生活制度。认真落实三会一课制度,民主评议党员制度等党内生活制度。按规定召开全体党员大会、支部委员会会议,上好党课,开展民主评议党员活动。

(4) 完善档案管理。加强对党务、人事等档案的规范管理,充分发挥档案资料作用。

#### 5. 以群团工作作为群众基础。

(1) 加强对工会工作的领导。发挥工会作为党联系教职员工的桥梁和纽带作用,进一步健全学校教职工代表大会制度,保障教职工参与学校民主管理、民主监督的权利和对学校重大事项决策的知情权、参与权。工会每年开展教职工健康体检、教师节慰问、困难教职工补助等活动,让每位教职工感受到党组织的关怀和温暖。

(2) 加强对共青团工作的领导。领导团委开展一系列有利于提高素质、富有特色的团队活动。充分发挥团队干部模范带头作用,引导青年教师爱岗敬业,献身教育,积极主动向党组织靠拢。

## 案例一：党建引领发展

学校党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对学校的领导，落实管党治党、办学治校主体责任，履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，团结带领全校师生，埋头苦干、稳中求进，校园内外始终洋溢着积极向上的正能量、朝气蓬勃的青春活力。

### 加强党性教育

学校党支部搭建集中学习平台，坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想及党的二十大、党的十九大和十九届历次全会精神，作为党员学习的重要内容，加强政治思想学习，经常性学习党建工作、教育教学改革、师德建设等文件。组织开展重温入党誓词、观看警示教育片、志愿服务等主题党日活动。充分运用学习强国平台组织党员参加在线学习、专题培训、专题讲座等，开展学习交流、知识竞赛、专题研讨、读书活动，引导全体党员通过学习转变思想观念。搭建共享交流平台，全体党员深入各教研组和课堂，参与教研活动，掌握师生思想状态，积极为学校各方面工作建言献策。



(党员重温入党誓词)



(领导组开展党史学习活动)

## 弘扬红色旋律

国庆前夕，学校举办了“迎国庆歌唱祖国”比赛。师生们以史论歌、以歌叙史，将共和国的成长建设历程与学校发展相结合，融红色音乐、红色诵读、红色舞蹈、红色戏剧于一体，在课程设置、内容编排、艺术表现等方面进行创新，让 1800 余名师生接受了一场深刻的思想洗礼和爱国主义淬炼。



（体育训练专业学生齐唱《我的祖国》）





（航空、海事专业学生歌唱祖国）

## 2.2 立德树人

学校一直把德育放在教育教学的首要位置。坚持以育人为本、德育为先、能力为重、全面发展，把立德树人作为教育的根本任务，自觉遵循教育教学规律和人才成长规律，切实把学生的思想品德和职业道德教育放在教育教学工作的首位常抓不懈。

主要活动：

1. 坚持周一升国旗和国旗下演讲制度，把国旗、国徽、国情、国史知识贯穿其中，广泛开展“争当护旗手”和“国旗下讲话”优秀稿件评比活动，进行爱国主义理论教育。

2. 举办相关主题班会、黑板报、校内宣传栏，集中观看有教育意义的影片和视频，说出和写出自己的感想，并进行相关评选。

3. 办好“校园之声”广播站。选用优秀播音员、优秀稿件、优秀栏目等。

4. 重大和重要节日。4 月份清明节，祭奠革命烈士；9. 18，防空警报，警示勿忘国耻；10 月份国庆节，新中国的成立；12 月 13 日“南京大屠杀死难者国家公祭日，进行爱国主义教育。

5. 研学和走访。杞县是革命老区，是豫东农民武装起义的中心区，是河南省 13 个一类革命老区之一，区域内红色遗址较多，有板木乡的芝圃县抗日民主政府旧址，竹林乡的老党寨烈士墓，傅集乡的烈士碑亭，泥沟乡的马大府战役旧址，杞县西城的水东烈士陵园等。

学校德育工作内容丰富多彩，学校开展了学生理想信念教育，民族精神和时代精神教育，道德和法制教育，热爱劳动、崇尚实践、奉献社会教育，进行文明礼仪教育，进行心理健康教育，以珍爱生命、健全人格教育为重点，开展安全教育、新冠预防教育、防溺水、预防艾滋病教育、毒品预防教育、保护环境教育、廉洁教育等专题教育。各种专题教育活动的开展，涵盖了学生健康成长、道德品质形成过程中的各方面工作。

## 2.3 在校体验

学校坚持注重环境文化、精神文化和行为文化有机结合，秉承“以人为本、和谐发展、精品名牌、务实创新”的工作理念，践行“管理育人、服务育人、教书育人、环境育人”的育人方法，致力培养“有爱心、守纪律、懂技术、肯吃苦、善创新”的高技能人才。

我校秉承“德正、技精”的校训，“爱国、荣校、敬业、强能”的校风，“尊师善学，诚信协作”的学风，“学高为师，身正为范”的教风，较好地培养了学生的行为习惯，提升了自信，增强了团队协作意识和社会责任感，促进了学生的综合素质的发展，学生思想政治状况总体良好。

河南省中等职业学校公共基础课水平测试合格率 87%，专业技能考核合格率 98%，体质测试合格率 95%，毕业率 100%。学生理论学习满意度 96%、专业学习满意度为 98%，实习实训满意度 90%，校园文化与社团活动满意度 95%，生活满意度 96%，校园安全满意度 99%，毕业生对学校满意度 98%等。

## 2.4 就业质量

### 1. 就业人数和就业率。

2022 年，毕业学生总数 531 人，就业学生数 531 人，就业率 100%。在就业学生中，直接就业人数 270 人，占毕业学生比例约为 50.84%；对口就业学生数 270 人，对口就业率为

100%。升入各类高一级学校 261 人；占毕业学生比例约为 49.16%。

## 2. 各产业就业分布情况。

在直接就业中，从事第二产业的毕业生数为 134 人，约占直接就业学生数的 49.62%；从事第三产业的毕业生数为 136 人，约占直接就业学生数的 50.38%。本地、异地和境外就业情况：在本省就业的毕业生数为 151 人，约占直接就业学生数的 55.92%；到异地就业的毕业生数为 119 人，约占直接就业学生数的 44.08%。就业地点中，城区就业 217 人，约占直接就业学生数的 80.37%；镇区就业 53 人，占直接就业学生数的 19.62%。就业渠道情况：通过学校推荐就业的毕业生数为 221 人，约占直接就业学生数的 81.85%；其他渠道就业的毕业生数为 29 人，约占直接就业学生数的 18.15%。

## 3. 专业大类就业情况。

我校毕业生直接就业主要集中在以下几个专业：

教育类：就业人数 77 人，对口就业人数 77 人，对口就业率 100%

交通运输类：就业人数 111 人，对口就业人数 111 人，对口就业率 100%；

加工制造类：就业人数 23 人，对口就业人数 23 人，对口就业率 100%；

文化艺术类：就业人数 15 人，对口就业人数 15 人，对



口就业率 100%;

信息技术类：就业人数 44 人，对口就业人数 37 人，对口就业率 84.09%;

#### 4. 毕业生就业起薪情况。

2022 年直接就业学生中，有 52 人起薪介于 2001 元和 3000 元（含）之间，占直接就业学生 19.25%;有 218 人起薪介于 4000 元（含）以上，占直接就业学生 80.75%。

## 2.5 创新创业

学校以提高办学质量为核心理念，牢固树立教学工作的中心地位，按照中等职业学校教学要求，严格规范教学过程，健全教学监控体系，狠抓校风、教风和学风建设，根据应用型人才的培养模式，在加强理论教学的同时，强化实践教学环节，教学质量明显提升。在全面提高教育质量的前提下，学校将继续扩大办学规模、完善办学条件、优化育人环境、拓宽办学渠道，培养具备良好人文素质、岗位适应能力、继续学习能力、创业能力、创新精神和实践动手能力的应用型中专毕业生，更好地为经济建设和社会发展服务。

为提高学生对创新创业思想和能力的培养，通过优秀毕业生交谈，提升学生的认知和感受，例如计算机专业，以引导学生专业技能的培养为目标进行有目的有针对性的授课，引领学生创新思维和积极探究的精神，改变思路，采取新的

教学方案，信息化教学为指导方向，对学生具有特色的教育培养。

## 2.6 技能大赛

积极开展各项竞赛活动。学校提出了“有赛必参、有奖必夺”的要求。在校内组织培训、开展各类竞赛活动。如计算机平面比赛、汉字录入比赛、汽车维修比赛、服装设计比赛、演讲比赛、广播操与班级形象展示比赛等。提高学生动手操作能力，让学生感到学有所用。不但激发了学生的学习兴趣，还提高了全校学生对实际操作能力方面的重视程度，效果显著。

为扎实推动职业教育高质量发展，全面展示职业学校师生精神风貌和职业技能水平，进一步推进职业教育创新发展高地建设，学校于2021年11月举行技能大赛，本次比赛共设有计算机组装与维护、平面设计、汽车底盘维修、中餐烹饪、老年人护理与服务等7个赛项，共1800多名学生参赛。各项比赛环节均按照高等职业教育提质培优计划和省教育厅竞赛规程要求规范设计，全面考察参赛选手思维能力、技能水平及职业素养。

## 案例二：技能大赛促学校发展

学校积极构建“规范统一、层次分明、富有特色”的职业技能竞赛体系，广泛持久开展职业技能竞赛活动，推动以赛促学、以赛促训、以赛促评、以赛促建，有力推动全校技能水平整体提升。

学校高度重视职业技能竞赛工作。学校领导多次就职业技能竞赛工作提出明确要求，为加强领导，成立了以业务副校长分管领导为主任，各专业教研组长为成员的大赛组委会，建立工作任务清单，定岗定责定人，确保了大赛工作有序推进。

学校将职业技能竞赛纳入学校财政预算，加大职业技能竞赛经费投入，统筹财政资金、社会资金等；学校积极推动职业技能竞赛工作与产业、就业、教学、市场等相融合，着力构建“研究型+技能型+技术型+技艺型”竞赛专家团队，实现技能融合发展。采取线上线下相结合方式，开展技术工作对接、培训座谈会、赛前培训等，注重梯队建设，每年重点培育优秀专业指导教师和优秀选手，不断提升竞技水平。

学校职业技能竞赛活动呈现积极发展态势，参与度、影响力不断扩大，广大师生积极参与，以赛促学、以赛促教、以赛促评成效明显。



(计算机专业学生办公应用技能比赛)



(服装设计与工艺专业学生比赛)



(中餐烹饪专业学生雕花设计比赛)



(汽车运用与维修专业学生拆装发动机比赛)



（幼儿保育专业学生技能比赛）



（数控技术应用专业学生程序设计比赛）

2022 年度，在省市各项技能大赛中，获奖 112 人次。  
技能创造未来。学校将以举办职业技能大赛为契机，



将技能人才工作摆在重要位置，采取更加有力举措，健全完善技能人才制度体系，加快实施高技能人才倍增计划，积极营造有利于技能人才成长成才的良好环境，激励和带动更多青年学生钻研技能、精益求精、追求卓越，培育更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为新时代中国特色社会主义建设提供有力人才支撑。

### 3 教育教学质量

#### 3.1 专业建设质量

学校一方面进行专业结构调整，同时相应地进行了课程设置调整、课程标准调整、培养方案调整、专业技能体系内容调整和评价方式的调整。专业建设根据地方经济发展对人才的需求，坚持“优化结构、强化特色、提高效益、着眼发展”，广泛开展调研分析，掌握专业建设现状，推动课程体系建设，夯实理论与实践结合基础，现已实现对相关专业学生考核，积极推进全员参加。各专业均有人才培养方案，并根据职业发展适时更新和完善。

#### 3.2 课程建设质量

学校顺应区域市场经济变化、产业结构调整的趋势，开发出具有地方特色的课程，主动去适应市场，为当地经济服务。学校能开齐开足思政课程，并在各门学科的日常教学中

加强思政教育，提高学生的思想政治水平。学校能参考省课程标准制定符合学校实际的课程标准，学校教师能学标、贯标、用标。学校有完善的教材和课程管理制度，有国家和省级课程教学标准。将职业技能等级标准有关内容及要求融入专业课程教学。

### 3.3 教学方法改革

学校坚持遵循职业教育人才的成长规律，坚持以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向、以现代学徒制为依托，坚持“产教融合、工学交替、现代学徒制、双元育人”的人才培养模式，专业教学中试行“1+X”证书制度。通过企业研学、顶岗实习等多个途径提升学生实践技能和职业素养。

1. 进一步加强对各专业教研组的管理。多次召开专业组长会议，布置有关教育教学工作，按要求制定本学年教研活动方案和计划，组织教师“听课、评课”。组织各专业教师分别到合作高职院校进行考察，总结交流经验，大家互相交流、互相学习，开阔了眼界，促进教师改进教学方法，收到了较好的效果。

2. 加大了课堂教学检查的力度。对上课等各项常规性检查，做到专人负责，天天都有巡视，堂堂都有人查，检查有记录，并当天汇总当天情况。教务处多方收集信息，及时进



行教学总结。召开学生座谈会和全体学生的评教活动，全面听取学生对教学的反馈意见，并将学生反映的意见反馈给教师，收到了明显的效果。

3. 学校推动教师通过网络信息技术和实时更新的线上线下教学媒介，来进行教学模式和教学路径上的创新。线上线下混合式教学模式得到推行，线上教学具有的特点是使用线上教学工具激发学生的学习兴趣 and 动机，引导学生通过积极参与到课堂中的对知识点的互动中去，线上学习和线下学习的结合将两者的特点融合，更进一步地达到了混合式教学的效果。

### 3.4 数字化教学资源建设

学校着眼于实际情况，推动课件库、题库建设、学生学习平台社区建设、以及数字化图书馆、在线课程资源建设等方面。学校设有教研组，教研组集体备课，集体做好有关课件、备课内容、微课等电子档材料，达成共享，发挥团队的力量。学生学习平台、数字化图书馆、在线课程等工作也在持续推进中。

为实现以上目标，学校加强了基础信息化条件保障工作，目前校园网主干带宽 200M，仿真实训平台 12 台：单招计算机考试实验软件 1 套，数控专业实训平台 3 台，汽修专业实训平台 6 台，汽修仿真学考软件 1 套。

### 3.5 师资队伍建设

学校通过师德师风、教学、技能大赛、科研工作、班主任工作等各方面制订考核激励方案，鼓励教师积极工作，热爱教育事业。

设立教科室负责教师培训工作，以提高教师教育教学素质为核心，以引领教师专业成长为导向，以合理表彰和奖励为驱动，以课题、论文、校本教研、省市级教学大赛、技能大赛等赛事为载体，以培训学习为辅助，切实落实教师的培养培训任务。

学校加强教师队伍建设，认真做好教师培训工作，并根据疫情发展情况做好培训准备，以学校教育教学实际及教师个人的成长需求为出发点，进一步完善教师业务学习的机制，提高教师教育活动的实效，更新教师观念，树立现代教育思想，优化知识结构，培养创新精神和实践能力，努力建设一支师德好、观念新、素质高、能够适应新时代素质教育需要的学习型的教师队伍。

### 3.6 校企双元育人

学校完善校企合作组织及机制。学校成立了校企合作委员会和专业建设指导委员会。校企参与专业建设全过程，共同确定人才培养目标、课程标准、教学模式。校企共建实训基地。学校继续与冠捷电子科技（福建）有限公司、安徽芜

湖奇瑞汽车股份有限公司、河南清荷美容服务有限公司等合作，立足电子商务实训室、汽修实训室、美容美体实训室等开展实训教学，加快提升了育人质量。学校实施校企师资交流。学校派出专业课教师到企业实践锻炼，了解企业行业的新知识、新工艺、新设备、新标准，提升了专业课教师技能水平。同时聘请 10 名企业行业专家、专业技术人员到学校兼任任教。带动了专业课教学的快速进步。

## 4 服务贡献质量

### 4.1 服务行业企业

为了创新理念适应时代发展要求，服务地方经济，学校积极与地方企业行业结合，一方面开展各类技能提升培训、讲座、现场交流、实地考察等，另一方面发挥学校和企业的资源优势，探索产教融合、校企合作人才培养、共建特色专业、促进高质量就业的职业教育新模式，提升学校人才培养质量和社会服务效能，实现优势互补、资源共享。

学校的毕业生有的进入企业，成为技术骨干；有的建立公司，当上老板。他们扎根于全国各地，并用自己的专长和勤劳获取回报，不少人已成为家乡脱贫致富的典型。

### 4.2 服务地方发展

学校以提供优质社会服务为己任，立足地方区域经济发展

展，围绕本地技术技能人才需求，在自身功能、服务对象、办学形式、筹资渠道等方面打开视野、拓宽思路，努力满足当地对技术技能型人才的需求、各类潜在学习者个性化多样化的学习需求、企业技术改造和职工培训需求，提升学校与当地产业的依存度和契合度。

学校加大实用型人才培养力度，完善校企合作，服务于本地经济发展，为海澜之家，龙宇化工，杞县铝型材等大型企业培养专业人才。毕业生到企业之后，成为企业的技术骨干和和引领者，社会影响力更加显著。

学校将紧紧围绕建设河南省一流职业学校的的宏伟战略目标，进一步解放思想，大胆开拓，锐意创新，团结拼搏，不懈追求，为实现学校新一轮发展规划，为省市县域经济发展和产业结构升级调整培养更多的技能人才作出更大的贡献。

#### 4.3 服务乡村振兴

为扎实推进“人人持证、技能河南”建设工作，加快培养知识型、技能型、创新型劳动者大军，为“两个确保”奋斗目标和全面实施“十大战略”系统部署提供强有力的技术技能人才支撑，让更多劳动者实现一技在身、一证在手，脚下铺就致富路，实现共同富裕，学校面向社会务农、务工、在岗职工人员各行业相继开展了保育员、面点师、会计、计

计算机应用等免费培训。

培训一人、就业一人，致富一家、带动一片。通过技能培训，很多务农、务工、在岗职工人员学到了一技之长，拿到了技能证书。先后进行了会计专业培训、电工培训、计算机应用培训 400 多人次，对于服务“三农”、扶贫富民、促进地方经济社会发展都起到了很大作用。

#### 4.4 服务地方社区

学校积极开展志愿服务进社区工作，把志愿者服务意识和回报社会理念深入居民，学校成立志愿者服务领导小组及志愿者服务队伍，深入社区开展为老服务、清洁社区、交通引导、疫情防控、健康讲座、礼仪讲座等志愿者服务活动，共计参加志愿者服务 300 多人次。

#### 案例三：服务地方发展服务乡村振兴

为扎实推进“人人持证、技能河南”建设工作，加快培养知识型、技能型、创新型劳动者大军，为“两个确保”奋斗目标和全面实施“十大战略”系统部署提供强有力的技术技能人才支撑，服务地方发展，助力乡村振兴，学校依托自身优势，坚持守正创新，强化责任担当，积极拓宽视野，创新驱动发展，面向市场、服务发展、促进就业创业，扎实开

展各项专业技能培训工作。

杞县职业中专扎实开展“人人持证、技能河南”建设工作以来，先后进行了会计专业培训、电工培训、计算机应用培训、小吃、面点等 800 多人次。



（成人幼儿保育培训）



(40、50 创业培训)



(中式面点培训)





（企业职工计算机操作培训）

培训课程全部由学校选派优秀的专业课教师授课，学员完成全部课时学习后，学校将统一组织相应职业技能考试，考试成绩合格后颁发相应职业技能等级证书。

学校成立了高质量推进“人人持证、技能河南”建设工作领导小组，形成了校委会统一领导、党政齐抓共管、相关处室各负其责、全校师生共同努力的体制机制；建立健全了推进机制和奖励机制，不断加大宣传力度，积极建设良好生态，确保取得成效实效。

学校抓好顶层设计，统筹谋划制定了《杞县职业中等专业学校关于高质量推进“人人持证、技能河南”建设实施方



案》，确保完成职业技能培训 4000 人的目标任务，力争全县技能劳动者全部实现持证就业，使全民能力素质明显提升，从业人员基本实现“人人持证”，为实现“技能河南”目标提供强有力的人才支撑。

学校将继续加大职业技能培训力度，通过多途径、多形式的培训让更多的学生真正学到一技之长，提高就业创业能力，努力营造技能就业、技能成才的良好氛围。

## 5 政策落实质量

### 5.1 国家政策及地方政策的落实

学校全面贯彻和落实《国家职业教育改革实施方案》，严格执行上级免学费和助学金政策。我校全部专业学生享受了国家免学费政策。穷困生补助全部、及时、准确落实到位，做到了一人不漏，一分不少，已全部足额将资助金发放到学生的社保卡中。对家庭特困学生，我校还适当增加了勤工助学岗位，保证不让一个学生因贫困而失学。

### 5.2 学校治理

学校不断优化管理措施，提高管理水平。

1. 教学管理：制定涵盖了日常教学管理、专业建设与人才培养方案管理等方面的教学管理制度。学校设有专职的教学副校长和教务处、教研组等机构，对教学工作进行管理。

教师实行岗位聘任制，工作成效与绩效工资挂钩。同时加强教学研究，加大教学改革力度，课程设置上严格把关。切实加强基础训练，加强能力培养，真正使培养目标做到专业特色鲜明，专业能力突出。大力抓好教师备课、授课、听课、教研活动。教师上课运用现代化教学手段，微课进课堂，授课过程要求生动，简洁，有趣味性，激发学生的学习兴趣。采取走出去、请进来的办法，切实加强师资队伍建设。充分利用上级部门每年举行的教师培训活动，选送专业教师到各地进修，提升自身专业素养。

2. 学生管理：实行封闭式管理，在学生管理工作中遵循中职学生身心发展的特点和规律，为学生的终生发展服务。让学生在学学校学会生活、学会学习、学会做人，养成良好的学习习惯和生活习惯，树立正确的人生观和价值观。完善学校各种工作制度，规范创新育人手段。学校坚持“创建文明校园”活动，通过整洁的校园来育人。利用校园广播站、对老师、学生好人好事、积极歌曲对学生进行熏陶教育。抓好班主任队伍，开好班主任例会，落实好各班班会。利用好班级综合素质量化考核，日公布，周总结。让班主任抓好各班对学生一日常规的管理，让学生自己知道在学校什么时间该干什么，不该干什么。加强寝室管理，在纪律、卫生、文明中争创流动红旗。开放心理咨询室，专人负责教育、引导情绪学生。做好消防演练、防震抗灾演练、交通安全等安全教

育及活动。学校在尊重客观事实的前提下，表扬大多数班级和学生，引导少数班级和学生争创一流班级。

3. 财务管理：健全学校财务管理制度，明确财务部门各岗位职责。为提高资金使用、分配的合理性，做到用款有计划、收支有标准、分析有资料、监督能到位。严格执行物价部门收费规定和收费标准，杜绝乱收费。及时定额发放国家助学金和奖学金。

4. 后勤管理：针对疫情防控需要，配备了所需防疫物资，及时补充防疫物资，保障了全校防疫物资需要。对供水、供电进行了改造，完善了校园网络，添置了一批学生课桌椅，双层铁架床和教学设备，采购了一批教师办公桌椅。食堂管理规范化，所有餐饮工作人员持有健康证，做到了上班穿工作服、戴口罩、戴手套、戴卫生帽。严格采购制度，杜绝“三无”食品进校园。

5. 安全及防疫管理：在完善学校安全保卫工作的各项规章制度基础上，建立健全定期检查和日常防范，自查自纠相结合的安全管理及防疫机制。对涉及学校安全保卫及防疫的各项工作，都能做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。实施每周一课的安全教育课程外，以季节性安全宣传教育为重点，经常性地对学生开展安全宣传教育，抓好法治宣传、交通、消防、卫生、大型活动等方面的安全教育，注重对危险品、特种设备的管控，定期开展食堂食品卫生安

全检查、宿舍违禁品检查、校园安全值班巡逻、周边安全隐患排查。定期开展应急疏散演练，提升师生的应急反应能力和求生技能。严格实行外来人员和车辆登记制度，加强对易发时间段、重点区域的巡逻，避免各类针对师生的侵害事故、事件发生。

### 5.3 经费投入

2022 年度，县政府、县教体局、县财政局面对困难，采取措施，对学校的各种经费进行落实。

为了保证职业教育的良好发展，每年四、五月份县教育局都会召开一次职业学校招生工作会，制定职业学校的招生政策，限制普通高中的招生人数及比例，坚决执行“三限”政策，鼓励职业学校多招生招好生，并出台了奖惩办法予以保证。

为了做好产教结合，校企合作工作，政府领导给予了极大地鼓励和支持。同时，对于我校专业教师的聘任，校外名师的调入等都给予了大力地支持。使得我县职业教育的发展与企业的创新发展形成了良好的互动机制。

## 6 面临挑战

根据河南省五部门印发《河南省教育厅等五部门关于实施中等职业学校标准化建设工程的通知》提出于 2022-2025

年实施河南省中等职业学校标准化建设工程；开封市要求学校 2023 年完成标准化建设工程达标任务，这对学校办学水平、教学质量、服务能力、社会影响等提出更高要求。

**表 1 中等职业教育质量数据表**

名称：杞县职业中等专业学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	8	引用
2	德育工作人员数	人	6	引用
3	班主任数	人	39	引用
4	德育活动学生参与数	人	1827	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	0	引用
	地市级	人	1827	引用
5	体育课专任教师数	人	8	引用
6	美育课专任教师数	人	23	引用
7	升学总人数	人	261	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	引用

	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	261	引用
	升入职业本科人数	人	0	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	261	引用
8	全日制在校生数	人	1827	引用
9	专业数量	个	13	引用
10	课程总量	门	53	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1827	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	99.07%	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书） 获取人数	人	381	引用
16	生均校园用地面积	平方米	38.34	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	27.67	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	9961	引用
19	年生均财政拨款	元	1800	引用
20	纸质图书数	册	50000	引用
21	电子图书资源数	册	100000	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	200	引用

23	教职员工额定编制数	人	109	引用
24	教职员工总数	人	160	引用
25	专任教师数	人	155	引用
	其中：专业教师数	人	47	引用
26	生师比	:	12:01	引用
27	双师型教师总数	人	63	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	25.51%	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	4.81%	引用
30	兼职教师总数	人	10	引用
31	毕业生总数	人	531	引用
32	就业人数	人	270	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	531	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	270	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	134	学校填报
	服务第三产业人数	人	136	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	27	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	100%	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	40	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用

40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用
----	-----------------	---	---	----

附件：

表 2 中等职业教育满意度调查表

名

称

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96%	1827	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98%	1827	问卷调查
	课外育人满意度	%	95%	1827	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98%	1827	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96%	1827	问卷调查
	专业课教学满意度	%	98%	1827	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	98%	1827	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96%	1827	线上问卷调查
3	教职工满意度	%	98%	50	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100%	100	线上问卷调



					查
5	家长满意度	%	97%	1827	线上问卷调查