

开封市体育运动学校
(开封市体育中学)

质
量
年
度
报
告

(2023 年)

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 （开封市体育运动学校） 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：开封市体育运动学校



法定代表人（签名）：张翼

2022年12月15日

目 录

目录	1
表目录	3
图目录	4
案例目录	6
第 1 部分 学生发展质量	7
1.1 党建引领	7
1.2 立德树人	13
1.3 在校体验	22
1.4 就业质量	26
1.5 创新创业	27
1.6 技能大赛	28
第 2 部分 教育教学质量	33
2.1 专业建设质量	33
2.2 课程建设质量	34
2.3 教学方法改革	34
2.4 教材建设质量	37
2.5 数字化教学资源建设	37
2.6 师资队伍建设	38
2.7 校企双元育人	40
第 3 部分 服务贡献质量	41
3.1 服务行业企业	41
3.2 服务乡村振兴	42

3.3 服务地方社区	44
3.4 具有地域特色的服务	48
3.5 具有本校特色的服务	48
第4部分 政策落实质量	50
4.1 政策落实	50
4.2 学校治理	52
4.3 质量保证体系建设	54
4.4 经费投入	55
第5部分 面临挑战	55

表目录

表 1 满意度调查统计表	24
表 2 近两年升学人数统计表	26
表 3 “文明风采”竞赛获奖学生汇总表	29
表 4 学校教师培训一览表	39
表 5 义务教育阶段学生资助统计表	52
表 6 中职教育阶段学生资助统计表	52

图目录

- 图 1 “5+N” 主题党日活动 11
- 图 2 重温入党誓词 12
- 图 3 全体党员学习习近平重要讲话 12
- 图 4 团支部学习会 13
- 图 5 学习雷锋月主题教育实践活动 17
- 图 6 市领导马中虎带领学生代表参观开封警察博物馆 . . 17
- 图 7 庆七一主题团日活动 18
- 图 8 2021 年秋季新生军训 19
- 图 9 校领导为表现优异的班级及军训标兵颁发奖状 . . . 19
- 图 10 纪念“12·9 运动” 86 周年展演活动图 1 21
- 图 11 纪念“12·9 运动” 86 周年展演活动图 2 21
- 图 12 带领学生走出校园开展研学活动 23
- 图 13 开展传承中华优秀传统文化主题活动 23
- 图 14 武术套路表演 25
- 图 15 中国式摔跤表演赛 26
- 图 16 2021 年高考光荣榜 27
- 图 17 2022 年高考光荣榜 27
- 图 18 肖晨鸣 2022 亚洲跆拳道锦标赛男子 68KG 级铜牌 . 31
- 图 19 胡浩然 2022 全国田径大奖赛（第一站）男子标枪
第一名 31
- 图 20 2022 年河南省青少年举重冠军赛 32

图 21	2022 年河南省中国式摔跤冠军赛	32
图 22	教师集体备课、教研活动	35
图 23	校领导随机进课堂听课	36
图 24	2022 年春季订书单	37
图 25	校长张昱和队员们在训练馆观看十月一日天安门广场升国旗仪式	38
图 26	教师奖状	40
图 27	校领导到炬鹏体育培训中心看望学校集训队员	41
图 28	“喜迎二十大·人人点亮微心愿 爱心圆梦暖童心”关爱儿童共建活动	44
图 29	学校志愿者到社区卫生服务院助力疫苗接种	46
图 30	志愿者在分包路段开展志愿者服务活动	46
图 31	春节到帮扶社区开展志愿慰问活动	47
图 32	重阳节到帮扶社区开展志愿慰问活动	47
图 33	学校志愿者在帮扶社区开展志愿服务活动	48
图 34	教练员李富威到集英小学开展柔道进课堂活动	49
图 35	教练员安艳宾到金明小学开展航模进校园活动	50

案例目录

案例 1 4 月份“5+N”主题党日活 动	9
案例 2 党的青年运动史团支 部学习会	12
案例 3 国防教育——新生 军训	18
案例 4 纪念“12·9 运 动”86 周年展演活 动	19
案例 5 弘扬传统文化 传 承体育文明	24
案例 6 加强随机听课 促 进常规管理	36
案例 7 喜迎二十大关爱 儿童活动	42

第1部分 学生发展质量

1.1 党建引领

自党史学习教育开展以来，开封市体育运动学校紧紧围绕“学党史、强信念、育新人”这一目标，创新学习教育载体和形式，把党史学“活”，全面推动党史学习教育活动扎实有效地开展。

学校党支部认真落实“第一议题”制度，率先垂范，先学一步、学深一层，发挥好示范带动作用。校党支部组织全体党员到刘少奇在开封陈列馆，深化党员干部对党史学习教育的认识，参观学习、接受教育，传承红色基因、继承革命遗志。学校党支部认真开展了党史“四个时期”专题学习，把党史学习教育同学习贯彻习近平总书记视察河南重要讲话精神结合起来，为召开专题组织生活会做了充足准备。

2021年12月29日，副市长马中虎再次来到开封市体育运动学校，宣讲党的十九届六中全会精神，并就推动市体育运动学校发展问题同大家做了深入交流，给体校师生上了一堂生动的思政课。马中虎副市长对我校一年来取得的成绩给予充分肯定，希望全体师生认真学习党的十九届六中全会精神。学深悟透，汲取智慧力量；深思细悟，坚定理想信念；学用结合，强化使命担当。就办好市体育运动学校，马副市长指出，要准确把握体育运动教育高质量发展路径，坚持正确办学方向，深化体校教育改革，突出教育特色，努力为开封体育乃至河南体育争得更大殊荣。马副市长勉励我校师生，树

立远大志向，增强法治意识，不断学习进步，紧跟时代、砥砺前行，担当责任、奋发有为，在为国家富强、民族振兴、人民幸福不懈奋斗中书写精彩人生。在学校党支部精心组织的党史学习教育专题民主生活会中，学校主要领导全程跟进，精心布置生活会的各个环节，全面提高了党支部组织生活的质量。

2022年1月29日，学校领导班子召开廉洁过节提醒会，李克铨书记带领大家学习了《汴驻教体纪监发〔2022〕1号关于春节期间廉洁过节“三个严禁”的通知》，强调要持之以恒推动中央八项规定及其实施细则的开展，具体要求必须落实落细，坚持把自己摆进去、把职责摆进去，自觉抵制不良习俗和奢靡之风，形成廉洁过节的良好风尚，尤其要严明纪律要求，坚决做到“三个严禁”。

2022年6月8日，学校党员代表、师生代表来到开封市公安局，马中虎副市长给体校师生讲授了一堂新颖别致的思政课。开封体校师生对开封市公安文化有了深刻认识，并将用实际行动助力平安开封建设。

学校注重对学生的思想政治教育。将党史学习教育融入到思政课教学活动中，引导青少年学生树立正确的人生观和价值观，把学习教育引向深层，推进党史教育，使之入脑入心。通过开展“学党史、强信念、跟党走”学习教育专题学习会，百年党史天天学、百场培训专题学、百堂赛课分层学等主题活动，推动党史学习教育往深里走、往心里走、往实

里走。引导青少年学生传承红色基因，涵养家国情怀。

学党史践初心，做好结对帮扶里城社区、午朝门社区党史学习教育和党建结对共建的工作。开展送快乐体育进校园活动，选派柔道、航模、游泳等项目专业教练到我市中小学，指导中小學生开展这些项目的体育活动。启动“我为师生办实事”实践活动：新建了学生公寓楼并安装了地热水；对学校教学楼、办公楼外墙粉刷并进行了用电线路改造；学校自筹资金对图书馆、微机室进行了装修改造，对体育场看台下训练用房老旧用电线路改造，将原室外游泳池进行升级改造成室内游泳馆，新建游泳馆接待大厅；对校园环境进行绿化、美化。学校党支部坚持在办学治校、教书育人工作中发挥领导核心作用，履行把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。重大事项、重大问题集体研究，使决策更加科学化、民主化。

2021年12月12日，学校第四届教职工暨工会会员代表大会第二次会议顺利召开，与会代表畅所欲言，群策群力，对学校工作提出了许多宝贵的意见和建议。积极开展志愿服务爱心行动、服务开封发展助力行动等，进一步提升了群众的获得感和幸福感，将党史学习教育成果不断转化为服务群众的生动实践，让党史学习教育走深走实、见行见效。

【案例1 4月份“5+N”主题党日活动】

4月29日下午，开封市体育运动学校党支部召开4月份

“5+N”主题党日活动，会议由校党支部委员徐军主持，全体党员和入党积极分子参会。

会议首先按照第一议题的要求，学习习近平总书记在2021年秋季中青年干部培训班开班式重要讲话《努力成为可堪大用能担重任的栋梁之才》，支部宣传委员程川梅子领学。会议对全校党员强调了六个方面，对成为可堪大用能担重任的栋梁之才提供了根本遵循，为实现第二个百年目标而努力工作，以实现中华民族伟大复兴为己任，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在本职工作中奋勇争先、建功立业。

主题党日活动第二项全校党员在校党支部副书记张昱的带领下全体党员庄严的举起右手重温入党誓词。铿锵恢宏的誓词，强烈震撼着在场的每一位党员，一字一句，神圣而豪迈，铮铮誓言，体现了党员同志们对中国共产党的无限忠诚，坚定了入党使命，奋斗初心。

接下来的活动是为“政治生日”党员送祝福环节，支部书记李克铖向当月过“政治生日”党员赠送上生日贺词、经典书籍。通过这种支部政治仪式，党员们表示增强了归属感、责任感、荣誉感，要永葆入党初心，着眼当下、放眼未来做好本职工作和目标规划。

随后大会向党员干部发放《郑州“7·20”特大暴雨灾害追责问责案件以案促改暨“能力作风建设年”活动专题学习材料》，支部委员徐军的带领党员干部学习了开封市教育

体育局系统党员干部学习要点。

最后支部书记李克铎带领大家学习了《郑州“7.20”特大暴雨灾害以案促改学习手册》相关内容。会中支部党员围绕学习内容，认真对照查摆，深刻剖析原因，着力整改提升，切实做到了受警醒，明底线，知敬畏。

“5+N”主题党日活动活动的开展，使全校党员的党性修养不断增强，更加意识到共产党员的政治责任和历史使命。在学校新的发展阶段，开封体校全体党员将在学校党支部的带领下，以党的精神为激励，共同谱写学校发展新篇章。



图1 “5+N”主题党日活动



图 2 重温入党誓词



图 3 全体党员学习习近平重要讲话

【案例 2 党的青年运动史团支部学习会】

为迎接党的二十大胜利召开，庆祝建团 100 周年，进一步深入落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，不断巩

固团员、青年的思想政治建设，增强班级团支部的凝聚力与号召力，推进从严治团向纵深发展，2022年4月15日上午，开封市体育运动学校各团支部积极开展“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题教育活动一之“党的青年运动史”团支部学习会。学习会上，各支部指导员老师向青年团员讲述了中国共产党领导广大青年在革命、建设、改革不同历史时期不懈奋斗、建功立业的光辉事迹，宣扬了关于青年工作的重要思想，体会百年中国青年运动历程，引领新时代中国青年运动书写崭新篇章。



图4 团支部学习会

1.2 立德树人

学校坚持为党育人、为国育才的原则，始终将思想政治教育贯穿于教育教学全过程，关注学生素质培养，重视思想品德教育，开设了思想政治、劳动教育、法治教育、心理健康教育等课程，把社会实践活动纳入教学计划。在德育课程

之外，学校还通过德育主题活动的实施，引导学生参与德育实践活动。学校以丰富多彩的课外活动和组织、以学生会、团校为载体，营造风清气正的校风，引导学生爱国爱党，形成正确的世界观、人生观和价值观。学生思想政治状况良好，学生会成员占比 15%。

学校始终贯彻“育人为本、德育为先”的教育方针，不断将社会主义核心价值观融入教育的全过程，充分挖掘地域文化特色和学校特点，将“养德”作为学校德育工作的核心，抢抓机遇，创新实干，努力探寻适合学校德育工作的新思路。

目前在校共青团员 80 人。校团委重视学生的“养德”教育，将学生德育工作作为日常工作重点。每周一举行升旗仪式，并设置“国旗下讲话”环节，以爱国主义教育、思想品德教育、心理健康教育、社会公德教育、传统文化传承等为主题，对全体师生进行德育教育。每周要求全体团员及入团积极分子学习“青年大学习”，并在重大节日、国家大事等节点开展主题团日、团队会等活动，加强对青年团员的品德培养。

2021 年 9 月，校团委为全校学生上了一堂生动的“开学第一课”，分享了暑假期间那些感人、励志的故事，鼓励学生们成为更好的自己。2021 年 9 月组织师生收看向人民英雄敬献花篮仪式直播，在缅怀先烈中汲取初心力量，传承中华民族的家国精神。2021 年 9 月组织全体团员学生观看了红色

教育历史片《觉醒年代》，并写了观后感，使同学们收获更多新体验新思想，感念先烈的付出和努力，感恩当下的幸福生活。

2021年10月利用周一升旗仪式开展了“传承红色基因 赓续红色血脉”主题活动，对全体师生进行爱国主义教育。

2021年11月举行了“学习践行社会主义核心价值观”主题教育活动，进一步培育和践行社会主义核心价值观，提高青少年们的思想道德素养，培养良好的行为习惯。此外，我们还开展了“节水、节电、节粮”主题教育活动，引导全体学生做勤俭节约风尚的传播者、实践者、示范者，以勤养志，以俭修德。之后，我们又开展了“铸牢中华民族共同体意识”主题教育活动，引导学生树立正确的国家观、民族观，树立中华民族大家庭的思想，提高民族团结意识。

2021年12月举行了“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动——请党放心 强国有我 纪念“12·9运动”86周年展演活动，教育学生铭记历史，缅怀英烈，弘扬爱国主义精神。此外，我们还开展了“请党放心 强国有我”深入学习党的十九届六中全会精神主题团日活动，在全校共青团员中掀起一股学习热潮，充分发挥共青团的示范引领作用。

2022年1月组织全校学生学习了2021年度河南省“新时代好少年”先进事迹，引导学生向先进典型学习，向身边榜样看齐。

2022年2月开展了“弘扬奥运精神 一起向未来”冬奥

主题活动，鼓励同学们勇敢地追逐心中的梦想，收获更多的美好；组织全校师生观看了《德耀中原——第八届河南省道德模范颁奖仪式》，增强学生的社会责任感和使命感；开展了“爱党爱国爱社会主义”主题教育活动，让广大青年学生厚植“爱党、爱国、爱社会主义”的情感；开展了“传承中华传统美德”主题教育活动，让学生在活动中感受中华优秀传统文化的博大内涵，提高学生学习传统文化的兴趣。

2022年3月开展了学习雷锋月主题教育实践活动，在校园内外掀起了一股学雷锋高潮，让雷锋精神大放光芒。

2022年4月开展了“我们的节日·清明”——“铭记英烈事迹 传承英烈精神”主题教育活动，引导广大青少年缅怀先辈，铭记革命先烈光荣事迹，不断增进青少年爱祖国、爱人民、爱中华民族的情感。接着，我们又开展了“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题教育活动之“党的青年运动史”团支部学习会，团结带领一代又一代青年为实现中华民族伟大复兴的中国梦继续奋斗。

2022年6月市领导马中虎同志联系学校开展思想政治教育，带领学生代表参观开封警察博物馆，使学生更加坚定为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量的决心。

2022年7月开展了“庆七一”主题团日活动，让全体团员更加坚定了为党和人民奋斗的决心，立志走在青年前列。



图 5 学习雷锋月主题教育实践活动



图 6 市领导马中虎带领学生代表参观开封警察博物馆



图 7 庆七一主题团日活动

【案例 3 国防教育——新生军训】

学校把国防教育作为新生入学的第一课。9 月份新生入学都会接受一次军人生活的洗礼，在反复的训练中磨砺意志，提高觉悟，展现风貌，收获健康。在锻炼中，学会自立，培养能力，为铸就道德境界高、身体素质好、专业能力强、整体形象美的培养目标打下了良好的基础。新生参训率高达 96%。

新生军训暨锻炼学生坚强的意志品质，培养学生吃苦耐劳、团结拼搏、勇于进取的奋斗精神，同时也是对学生们的爱国主义教育，持续一周的新生军训充分培养了同学们的爱国情操。



图 8 2021 年秋季新生军训



图 9 校领导为表现优异的班级及军训标兵颁发奖状

【案例 4 纪念“12·9 运动”86 周年展演活动】

在“12·9 学生爱国主义运动”86 周年到来之际，为深

入践行开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动，铭记历史，缅怀英烈，弘扬爱国主义精神，丰富校园文化生活，12月15日上午，开封体校“请党放心强国有我”纪念“一二·九运动”展演活动在市体育馆隆重举行。

活动在雄浑的国歌声中拉开帷幕。校党支部书记李克铖代表校领导发表讲话。李书记在讲话中回顾了“一二·九”运动的历史背景，并希望我校青年学生铭记历史，勿忘国耻，以“一二·九”运动中的爱国青年学生为榜样，努力学习，刻苦训练，为国拼搏，为校争光。

活动中，他们分别朗诵了《我骄傲，我是中国人》、《爱国》、《七律长征》、《那年那月》、《我的祖国》、《不忘一二·九 共图中华强》和《纪念一二·九运动》等作品，还有《读毛主席的书》、《打靶归来》红歌演唱与精彩的武术《青春中国》。评委们分别从思想内容、语言表达、仪态表情、综合印象等方面对选手的表现进行现场评分。

纪念“12·9运动”86周年展演活动的开展，教会了学生铭记历史，缅怀英烈，弘扬了爱国主义精神。

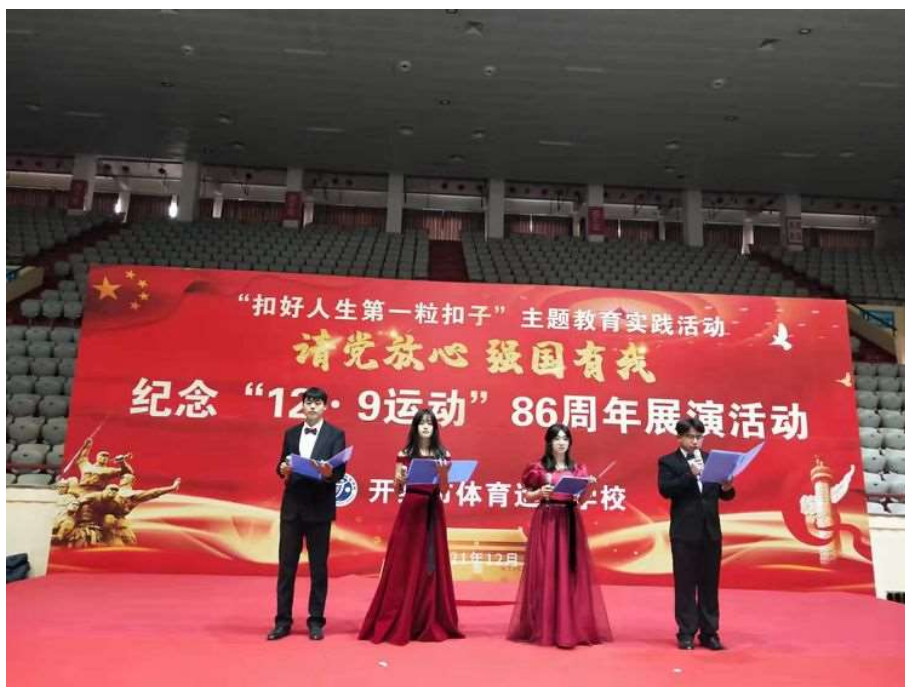


图 10 纪念“12·9 运动”86 周年展演活动图 1

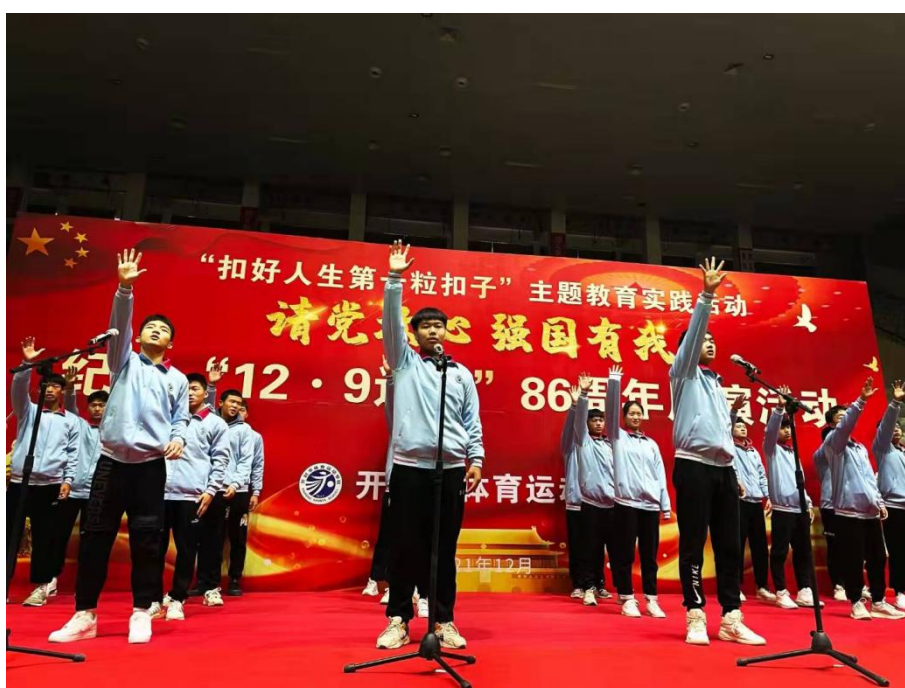


图 11 纪念“12·9 运动”86 周年展演活动图 2

1.3 在校体验

学校作为河南省重点普通中专、国家级高水平体育后备人才基地，对学生严格管理，有良好的校园文化。并经常性开展内容丰富、形式多样的校园文化艺术活动，丰富学生课余文化生活，促进学生的全面发展。

校团委为开拓学生的视野，让学生走出校园、走入社会，学习更多课外知识，组织团员学生开展研学活动，带领团员学生参观开封警察博物馆。为丰富学生的校园文化生活，提高学生的审美情趣，开展形式多样的校园文化活动；为教育学生弘扬我国优秀传统文化，组织学生开展传承中华优秀传统文化系列活动；为让学生明白现在的生活来之不易，培养学生的责任感和使命感，开展各种具有教育意义的主题团日活动；为响应传承红色基因、培养大国工匠等核心理念，组织学生观看红色电影并写观后感，将红色党史融入课堂，培养学生的爱国情怀；为培养学生奉献社会，服务他人的精神，组织学生定期走进社区开展志愿者服务活动；为增强学生对中国特色社会主义的认同感，学习贯彻党的二十大精神，强化青年学生的责任担当，开展“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”系列主题团日活动。



图 12 带领学生走出校园开展研学活动



图 13 开展传承中华优秀传统文化主题活动

学校面向学生制作了电子调查问卷，学生对学校各项工作进行了客观合理的评价，对理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动、校园安全及其他生活方面均比较

满意，毕业生对学校也较为满意。

序号	目标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97%	425	问卷调查
	教学管理满意度	%	96%	425	问卷调查
	学生管理满意度	%	94%	425	问卷调查
	后勤服务满意度	%	95%	425	问卷调查
	课堂育人满意度	%	100%	425	问卷调查
	课外育人满意度	%	100%	425	问卷调查
	文化基础课教学满意度	%	100%	425	问卷调查
	专业技能课教学满意度	%	99%	425	问卷调查
2	毕业生满意度	%	93%	100	问卷调查

表 1 满意度调查统计表

【案例 5 弘扬传统文化 传承体育文明】

5 月是河南省全民健身月，为弘扬中华优秀传统文化，推动学校体育与未成年人思想道德建设有机融合，引导师生在体育活动中了解和传承中华传统体育文化，进一步夯实师生的爱国情怀，2022 年 5 月 18 日上午，开封市体育运动学校开展“弘扬传统文化 传承体育文明”主题展演活动。

展演活动中，武术教练王琮为全校师生介绍了传统武术的发展历史、武术礼仪，让大家对中华传统武术有了更深入的了解，中华传统武术既包含了儒家文化思想，也涵盖了习武者的侠肝义胆的伦理道德，每个习武者都要遵守传统武术礼仪，锻炼技艺的同时培养高尚武德。接着，武术队队员们一展身手，带来了武术表演——《武术套路展示》，武术少

年们个个生龙活虎、武艺超群，在武术中壮怀远古，在武术中志作勇者，在武术中勃发生机，在武术中强健体魄，展现了中华传统武术的独特魅力，赢得阵阵掌声。

说到中华传统体育，必须要提的还有中国式摔跤。中国式摔跤是中国最古老的体育项目之一，技术强调轻便敏捷，名手辈出。中国式摔跤队为大家带来了中国式摔跤表演赛，同时教练员张惠为大家介绍了中华传统体育——中国式摔跤。表演赛精彩纷呈，在展示中国式摔跤魅力的同时也展现了摔跤健儿们高昂的斗志和精湛的技术。

最后，校长张昱讲话，他号召全体师生牢记传承中华传统体育的使命，在弘扬中华传统体育文化的道路上砥砺前行，用中华传统体育强健我们的体魄、坚韧我们的意志、发扬尚武精神，把中华传统体育文化一直传承和弘扬下去。



图 14 武术套路表演



图 15 中国式摔跤表演赛

1.4 就业质量

就业升学对学校来说是一项非常重要的工作，它直接体现出学校两年来对学生的教学和训练成果，学校对口升学包括普通招生、对口招生、体育单招、高职单招四类考试，学生根据自己的具体情况来报考，报体育单招的学生必须有二级运动员证，经过学校和学生们的努力，近两年升学考试学校的取得了较好成绩。

	2021 年（中专 2018 级）	2022 年（中专 2019 级）
升入本科	26 人	24 人
升入专科	29 人	80 人
总数	55 人	104 人

表 2 近两年升学人数统计表

今年的高考情况与去年相比，体育单招（本科）录取人数基本与去年持平（去年 26 人，今年 24 人），但高职高专数成绩喜人，比去年增加了 61 人（去年 22 人，今年 83 人），这说明很多学生对考高职高专比较重视了，而且相比之下报

考高职单招成功率更高一些，所以今年很多同学都报了高职单招。

从近两年的就业升学看，学生的升学率在大幅度增加，这说明学校的教学质量和训练质量也在不断提高，学校的声誉也在不断的扩大。



图 16 2021 年高考光荣榜



图 17 2022 年高考光荣榜

一分耕耘一分收获，学校将不断提高教学质量和训练水平以及高考升学质量，让更多的学生能进入高等学府深造，培养更多更好的对社会有用的栋梁之才。

1.5 创新创业

首先，在创建体育特色实践过程中，学校确立了“创建特色，全面育人”的工作方针。我们认为，学校的体育特色建设要面向体育事业发展和体育后备人才培养的需要，要以“打造先进体育文化”为突破口，推进课程与教学改革，要以“更高、更快、更强，至真、至善、至美”为校园精神，引领师生恪守“团结、拼搏、求实、创新”的校风，引导师生在秉承“笃学乐教、律己爱生”的教风、“勤学苦练、求新致用”的学风过程中，锤炼出学校体育特色发展的“笃实”精神。

其次，学校坚持“体教融合”的工作原则，明确了提高学校品牌效益对学校全面发展的作用和意义。关于特色建设，全校上下形成了共识，领导和教师树立了全新的教育质量观，要在“四个有利”上狠下功夫，不断丰富和发展特色，即教育教学要有利于学生身心的健康成长，有利于学生品格的培养，有利于学生实践能力的提高，有利于学生全面发展和个性特长的充分发展。

其三，在人力和资金上，为了能够为特色学校建设奠定良好的基础，我们坚持既要积极争取政府财政支持，又要多渠道筹措教育经费，不断更新体育设施，扩大优质教育资源。同时，做好教师培训工作，打造一支思想素质好、业务能力强的特色教师队伍。

1.6 技能大赛

教务科以各项省市大赛为抓手，通过以点带面、有效提

高学生整体素质。成立专门领导小组，充分调动全校教师和学生参与竞赛的积极性和主动性，实现学校竞赛管理工作科学化、规范化、制度化。学校还把“文明风采”比赛与日常活动、校园文化有机结合，以多种形式推动素质教育。比赛结束后，各教研组召开比赛总结教研会，总结经验教训、筹备来年比赛。通过比赛彰显了体校学生的青春风采，促进了学生成长、成人、成才，丰富了学校的德育实践活动，助推了校园文化建设深入发展。

在开封市第十五届中等职业学校技能大赛和文明风采比赛中，学校学生一等奖者有 1 人；二等奖者有 9 人；三等奖者有 6 人；学校成绩的取得，是学校全体师生的共同努力，是提升办学内涵的具体体现。

专业大类	赛项名称	学生	成绩
素质能力大赛	Powerpoint 设计制作	袁笑	一等奖
文明风采竞赛	社会主义核心价值观主题演讲	段博文	二等奖
素质能力大赛	EXCEL 数据处理	张少康	二等奖
素质能力大赛	Powerpoint 设计制作	岳成立	二等奖
中华优秀传统文化大赛	国学经典诵读	李泽	二等奖
素质能力大赛	英语演讲	王晗	二等奖
文明风采竞赛	百年党史经典诵读（毛泽东诗词）	钟康宇	二等奖
中华优秀传统文化大赛	国学经典诵读	楚语凡	二等奖
文明风采竞赛	党史故事（长征故事）	李沂航	二等奖

中华优秀传统文化大赛	中华优秀传统文化故事	程洋	二等奖
素质能力大赛	EXCEL 数据处理	吕坤峰	三等奖
中华优秀传统文化大赛	硬笔书法	王沐阳	三等奖
中华优秀传统文化大赛	硬笔书法	王世豪	三等奖
素质能力大赛	word 应用文写作	朱晨曦	三等奖
文明风采竞赛	百年党史经典诵读（毛泽东诗词）	孙韶帅	三等奖
中华优秀传统文化大赛	汉字听写	刘方林	三等奖

表 3 “文明风采”竞赛获奖学生汇总表

2022 年学生在各项国家省市比赛中取得了优异成绩。

王琮带领学生参加第二届全国青少年武术网络大赛武术套路获得一等奖。

段佩琦参加 2022 年全国空手道锦标系列赛（第一站）获得季军。

张晋带领学生参加 2021-2022 “李宁·未来之星”河南省青少年羽毛球俱乐部比赛暨 2023 年全国羽毛球 U 系列比赛选拔赛羽毛球 U16 比赛获得 3 个冠军。

肖晨鸣参加 2022 年世界跆拳道波兰公开赛获得亚军。

陈思、申欣欣、张明珠、周梦寒参加 2022 年中国场地自行车联赛女子四公里团体追逐赛第一站获得亚军。

吕耀祖参加 2022 年全国 U17 国际式摔跤锦标赛国际式摔跤 110 公斤获得亚军。

张玲龙参加 2022 年全国国际式摔跤锦标赛古典式摔

跤 130KG 级亚军。梁潇男参加 2022 年全国国际式摔跤锦标赛古典式摔跤 130KG 级季军。

胡浩然参加 2022 全国田径大奖赛（第 1 站）男子标枪获得冠军。



图 18 肖晨鸣 2022 亚洲跆拳道锦标赛男子 68KG 级铜牌

运动会成绩列表

中国田径协会竞赛管理信息系统 CAA Competition Entry and Information System

2022年全国田径大奖赛（第1站）：男子标枪 决赛

比赛时间：10:20

全部展开

名次	比赛号	小组名次	姓名	单位	成绩	备注
1	270	1	胡浩然	河南	76.85	

图 19 胡浩然 2022 全国田径大奖赛（第一站）男子标枪第一名



图 20 2022 年河南省青少年举重冠军赛



图 21 2022 年河南省中国式摔跤冠军赛

体育健儿在全省年度赛事上夺取金牌 21 枚、银牌 15 枚、铜牌 9 枚；在全国比赛中共取得金牌 12 枚、银牌 4 枚、铜牌 2 枚，并向上级输送、集训运动员 21 人，继续

集训 63 人。

第 2 部分 教育教学质量

2.1 专业建设质量

学校开设运动训练专业，分 3 年制和 1 年制，依据学校专业发展整体规划培养目标和培养规格。在文化课方面学校开设有体育与健康、人体解剖学、体育保健学、人体生理学、运动心理学等专业课。专业文化课的开设适合我国现代体育事业发展的需要，服务体育，富有体育精神，使学生掌握体育专项技能的同时具备体育保健与康复科学实践能力，把他们培养成能在体育健身场馆、体育俱乐部、休闲会所及保健与康复机构工作的高素质应用型人才。

2021 年 9 月，学校共招录学生 283 人，其中包括三年制 249 人和一年制 34 人。男生 258 人，女生 29 人。

2022 年，全日制在校中职学生 858 人（截至 2022 年 7 月），其中中专一年级 235 人，中专二年级 326 人，中专三年级 290 人，其中包括一年制 33 人。

2022 年 8 月，学校毕业生总数 290 人，升学人数 104 人，本科 24 人，升学率 35.86%。学校人才培养质量逐步提高，国家大力发展发展体育事业环境下，竞技体育人才队伍在不断增强。

学校走体教融合办学之路，在巩固传统项目学校保持正常开展训练的同时，发掘新的业余训练先进县、区中小

学“一条龙”训练源头，形成多级训练体系，并与高等院校强强联合拓宽学生升学渠道。运动训练专业下属项目开设科学合理、内容完善、思路清晰、项目建设目标明确、措施得力，为河南省和国家体育事业培养全方位的体育后备人才。项目包括：田径、足球、篮球、排球、乒乓球、游泳、自由式摔跤、古典式摔跤、柔道、空手道、跆拳道、举重、拳击、自行车、皮划艇、射箭、网球、羽毛球、武术、国际象棋、围棋、中国式摔跤、航模等。

2.2 课程建设质量

学校不断强化课程建设，以课程内容改革为核心，以教学方法、手段改革为重点，严格按照教育部《中等职业学校专业教学标准（试行）》的要求，调整课程设置，优化课程结构，促进专业教学科学化、标准化，促进课程、教材建设的规范化、系列化。教务科严格遵守上级部门的规定，按新课程计划和课程标准开齐、开足规定课程，严格按照教育部办公厅公布的《中等职业学校专业教学标准（试行）》目录设置招生专业、开设专业课程、规范各学科课时，落实思想政治、劳动、心理健康、安全教育等课程，没有自主设置专业、自行修改教学时间的情况，构建适应职业教育要求的课程体系。

2.3 教学方法改革

随着学校办学规模的不断扩大，为了提高学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性，使学生能学好文化知识、

专业知识，学校积极提升办学质量，努力推动教学方法改革，提高教学效果“性价比”。学校经过几年的探索，结合先进教学法，从学校实际情况出发，在教学方法方面不断尝试和探索，力求在教学方法上有所突破。学校在教学方法改革的措施有：课堂教学坚持以育人为本，德育为先，通过德育工作先期稳定学生，保障课堂纪律，从课堂纪律方面为教师开展教学创造好的环境。学校中层以上领导每周随机进班听课，加强教学过程的质量管理，深化教学改革，建立和完善教学信息反馈系统和教学质量监控体系。教师集体备课、集体教研活动，教师整合课程资源，采用适当的教法教研质量的不断提升，以达成教学优势互补，资源共享，提高教学质量。



图 22 教师集体备课、教研活动

【案例 6 加强随机听课 促进常规管理】

为了切实提高教育教学质量，促进学校教学工作的发展，

开封市体育运动学校校领导于2022年2月22日、23日两天，集体深入课堂一线听课。

校领导进课堂听课采取随机走进课堂，进行课堂观察，客观感知授课教师的业务素养和工作态度，全面了解教学中的实际情况。两天共听课14节，涉及语文、数学、英语、政治等7个学科，14位被听课教师涵盖了老中青三个年龄层次。

校领导进课堂活动，将有力地调动教师钻研业务、认真备课的积极性，从而达到提升教学质量的目的。此项活动将作为开封市体育运动学校教育教学工作的常态，每位校领导每周随机进课堂听课两节，贯穿学期始终，继续助力教师教学素养的提升，实现学校教育教学质量的再攀升。



图 23 校领导随机进课堂听课

2.4 教材建设质量

在教材选用方面，学校教务科严格按照《中小学教辅材料管理办法》、《中等职业学校专业教学标准和国家规划教材使用的管理规定》有关要求，做到“一科一辅”，不得擅自变更教材目录，杜绝强制代购、搭售教辅材料，以及违规干预、插手教辅材料推荐选用等行为发生，切实维护学生和家长的利益。

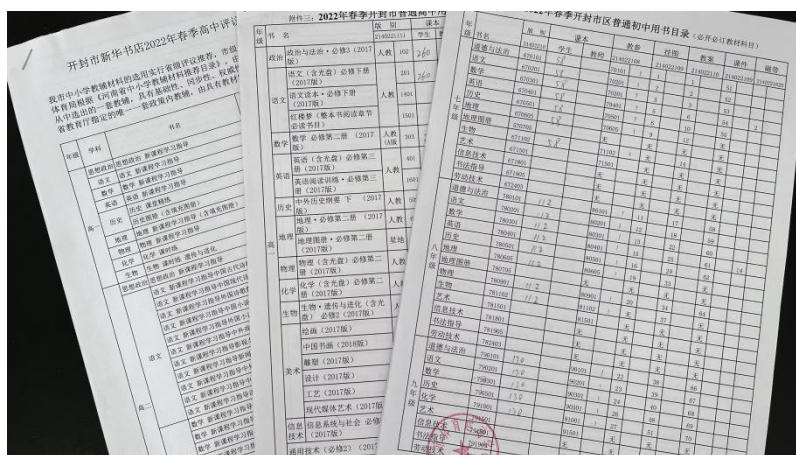


图 24 2022 年春季订书单

2.5 数字化教学资源建设

良好的基础设施，是进行数字化教学资源建设的前提。学校按照“统筹安排，分步实施，适当超前”的原则，狠抓现代教育手段的硬件装备。学校升级、完善了学校数字化校园建设所需的各项硬件条件。每间教室一套多媒体一体机，无线网络覆盖整个校园。基础设施的完善为学校数字化教学资源建设及开展空间教学提供了保障。学校提倡信息化教学来提高工作效率，根据现代化的教学理念，提高信息化教学水平，广泛采用教学软件、教学课件、多媒体教学平台、试题库、课程录像等多媒体辅助教学手段。

运动场馆新加装 5 台显示屏用于运动队观看比赛分析技战术和团队活动。



图 25 校长张昱和队员们在训练馆观看十月一日天安门广场升国旗仪式

2.6 师资队伍建设

在师资队伍方面，截至 2022 年 8 月底，学校文化课教师共 28 人。学校努力创设学习平台，重视教师团队素养提高，教务科组织开展了青年教师与新进教师公开课听评课活动，加强了教师队伍建设，帮助青年教师尽快成长以胜任各科教育教学工作。学校实行督导听课制度，真正达到切实提升教学水平和优化教学质量的目的。举行校级公开课评比活动，发挥了优秀教师的引领示范作用，辐射和带动广大青年教师的专业成长，促进了学科教师业务素质的进一步提高，探索优质高效的课堂教学模式。除此之外，学校积极组织教

师参加上级组织的各项培训。学校教师积极参加上级领导部门组织的各项比赛竞赛，其中侯保顺教师获开封市中等职业教育“十大名班主任”称号；王莉莹、梁璐静、宋芷媛、许廷玉教师被评为市级“优秀班主任”；晋会贞、王莉莹、段彬彬教师参加市优质课评比并分别获一、二等奖。晋会贞、段彬彬教师参加市班主任素质大赛。

培训时间	项目名称	培训地点	参与人员
2021.12	2021 河南省国家高水平体育后备人才基地文化课教师培训	郑州市	古耀升、李琦、刘彦德、许廷玉、闫智豪、刘艳红、张艳、晋会贞、段彬彬、宋芷媛、张利娜、厉晴、王蒙蒙
2022.05	开封市2021年度中等职业学校骨干教师省级培训	线上培训	王景云、梁璐静、王蒙蒙
2022.07	河南省2022年职业院校班主任（辅导员）省级培训 骨干班主任能力提升培训	郑州市	段彬彬
2022.07	河南省2022年职业院校班主任（辅导员）省级培训 班主任岗前培训	信阳市	晋会贞

表 4 学校教师培训一览表



图 26 教师奖状

2.7 校企双元育人

学校共有 116 名队员在校企合作俱乐部训练，目前有足球、羽毛球、摔跤三个项目与企业合作发展，为进一步做好教体融合下的体育项目训练奠定了良好的基础。

河南嵩山龙门足球俱乐部股份公司的 U16 梯队与学校开展体教融合深度合作，目前有 19 人在学校学习训练。

365 羽毛球训练基地，自 2019 年学校在此设立训练基地以来，该俱乐部在省羽毛球比赛中成绩优异，目前有 50 人在训。

炬鹏体育发展有限公司，于 2020 年 12 月在该俱乐部设立开封体校摔跤训练基地，为我市青少年摔跤项目后备人才的选拔起到积极作用，目前有 47 人在训。



图 27 校领导到炬鹏体育培训中心看望学校集训队员

第 3 部分 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

学校体育场馆开放，提高了群众身体素质，利于全民健身活动开展。

同时，积极开展体育进校园活动。2022 年 6 月 12 日下午，游泳教练张恒走进了第一师范附属小学三年级 2 班，给同学们上了一堂生动而有趣的游泳及防溺水知识训练课。整个课堂寓教于乐，既有趣又实在，课后同学们纷纷表示对防溺水知识有了很大了解，对游泳项目很感兴趣，并且了解到无论是学习还是训练想要做好都要付出巨大的努力，要不怕苦不怕累才能出成绩。

3.2 服务乡村振兴

2021 年至今，学校一直与乡镇中小学、驻地社区、新时代文明实践中心建立合作共建的工作机制，每年组织开展合作共建活动。

一是每年组织教练员来到乡镇贫困中小学开展训练项目的辅导课程与讲解。2021 年下半年至 2022 年 8 月 31 日，共组织教练员 69 人次来到 12 所贫困中小学开展此项工作。

二是经常联系驻地社区、新时代文明实践中心开展志愿服务、志愿慰问活动。学校一直把创建文明学校、打造和谐校园与贯彻教育方针、培养优秀人才结合起来。

三是帮助驻地社区、新时代文明实践中心开展宣传活动。学校每年制作健康卫生、文明创建等专题宣传版面，安装在社区墙面，2021 年约制作 80 块版面，2022 年上半年约制作 35 块版面。每半年检查、更换社区灭火器，三年共更换灭火器 56 个，保障社区居民的安全，并安排志愿者向居民宣传防疫抗疫知识、安全知识，向居民发口罩、防疫物资等。

【案例 7 喜迎二十大关爱儿童活动】

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，持续深化“我为群众办实事”实践活动成果，开封市体育运动学校积极响应市妇联、市工商联工作部署，在“六一”国际儿童节到来之际，开展了“喜迎二十大 人人点亮微心愿 爱心圆梦暖童心”关爱儿童活动。

党支部书记李克铖、工会副主席程川梅子带领校青年志愿者来到结对帮扶社区，慰问困难儿童家庭，并为困难儿童家庭送上了生活用品。活动现场，志愿者们详细了解了困难儿童的日常学习、生活情况和家庭面临的困难，并表示将继续关注社区困难儿童的成长，尽能力给予必要的帮助，为困难儿童家庭解决一些实际困难。党支部书记李克铖鼓励孩子要树立克服困难的信心和决心，努力刻苦学习，做一个乐观、积极向上的好少年，长大后以优异的成绩回报社会各界的关爱。工会副主席程川梅子为孩子们送上了节日的美好祝愿，勉励他们要自立、自强、自信，积极乐观，克服困难，同时叮嘱监护人要以坚强乐观的心态感染孩子，用心照顾孩子的日常生活，关心他们的身心发展，确保孩子在安全的环境下健康成长。

此次走访慰问活动，不仅是对困难儿童进行物质上的帮助，更送上了精神上的鼓励和关怀。下一步，开封市体育运动学校将继续发挥桥梁纽带作用，为更多困难儿童实实在在解决生活中的实际困难，促进他们健康成长，让他们切实感受到社会大家庭的关心与爱护。



图 28 “喜迎二十大·人人点亮微心愿 爱心圆梦暖童心”关爱儿童共建活动

3.3 服务地方社区

学校落实上级部门的安排和部署，积极组织全校师生开展志愿者服务活动，学校党员教职工在中国志愿服务信息系统的注册率达到 100%，学校教职工在中国志愿服务信息系统的注册率达到 95%以上，学校团员学生在志愿汇系统的注册率达到 100%。

学校非常重视志愿者服务活动的开展，校党支部经常组织学校党员到帮扶社区开展志愿服务活动。校文明办每周组织学校教职工、学生到体校家属院和帮扶社区铁塔西街 14、15 号院开展社区大清洁活动。志愿者们清扫路面垃圾、清除墙面小广告，定期为帮扶社区更换灭火器，获得社区居民的一致好评。定期组织学校专业教练员到帮扶社区开展体育健

身知识公益活动，组织学校教职工到帮扶社区开展精神文明创建宣讲活动，鼓励居民文明出行，培养居民文明行为，为文明城市创建出一份力。校文明办积极落实上级文明办的安排部署；学校志愿者到社区卫生服务院助力疫苗接种、到定点社区助力全民核酸检测；每逢重大节日时志愿者自发到帮扶社区开展志愿慰问活动，为困难家庭送上节日祝福和慰问品；上下班高峰期时积极安排志愿者到分包路口开展“文明交通”志愿服务活动，保障交通高峰期交通通畅、安全；在菊花花会期间安排志愿者到分包路段和帮扶社区开展志愿服务活动，保障环境干净卫生，展现美丽整洁的市容市貌。

校团委每周五组织学生到定点帮扶社区和两个家属院开展志愿服务活动，帮助居民清洁家园环境；在旅游旺季时，组织团员学生到景区门口开展“文明旅游”志愿服务活动，展现我市良好形象；在春节、重阳节等中华传统节日时，组织团员学生走进社区慰问孤寡老人、困难家庭，给他们送去温暖；在开展全民核酸检测工作时，组织团员深入多个社区开展志愿服务活动，帮助医护人员扫码、维持秩序、督促居民扫场所码……

学校积极组织全体教职工和学生参与志愿者服务活动，将发扬志愿者服务精神作为学校教育的关键环节，努力培养教职工和学生的服务意识，尽力做好社区帮扶工作，为居民营造美好家园环境。



图 29 学校志愿者到社区卫生服务院助力疫苗接种



图 30 志愿者在分包路段开展志愿者服务活动



图 31 春节到帮扶社区开展志愿慰问活动



图 32 重阳节到帮扶社区开展志愿慰问活动



图 33 学校志愿者在帮扶社区开展志愿服务活动

3.4 具有地域特色的服务

2022 年开封市将全面实施“教育兴市”和“一动一静”体育强市战略。

一动：2021 年 6 月，开封市“满天星”训练营总营暨开封市新型足球学校揭牌，为足球体教融合注入全新形式和内涵。设在开封市体育运动学校的新型足球学校充分考虑青少年成长规律，坚持“教会、勤练、常赛”的理念，以不脱离学校、家庭、社会的“三不脱离”为原则，利用每天放学后或节假日时间集中训练、比赛，在选拔、培养优秀后备足球人才的同时，保证了学生文化课学习和身心健康。

一静：开封市将围棋作为重要体育名片，以围棋赛事活动为抓手，深入挖掘围棋文化，精心打造品牌赛事，促进了围棋事业快速发展。开封市体育运动学校曾培养出著名围棋

九段选手刘小光，在围棋人才培养上开封市体育运动学校不断加大培养力度，通过提高教练员素质，进校园选拔苗子运动员，举办丰富多样的比赛等方式，为我市围棋事业发展贡献强大动力。

3.5 具有本校特色的服务

学校鼓励教练员到中小学、幼儿园开展体育进校园活动。自 2020 年以来，学校柔道队教练员李富威到集英小学、宋城小学等 5 所小学开展体育进校园活动，培训约 300 人次；武术教练王琮到文昌小学等 7 所学校开展民族传统体育进校园活动，培训约 500 人次；航模教练安艳宾到自由路小学、金明小学等 10 所学校开展航模进校园活动，培训约 900 人次；游泳教练张恒开展防溺水宣讲，培训人次约 2000 人；足球教练肖军等教练员到中小学开展足球特色体育培训约 2500 人次。



图 34 教练员李富威到集英小学开展柔道进课堂活动



图 35 教练员安艳宾到金明小学开展航模进校园活动

第 4 部分 政策落实质量

4.1 政策落实

开封市体育运动学校严格落实各项国家政策，严格依法依规办学，切实保障广大教职工及学生利益。一是认真落实人事管理制度，依照最新事业单位人事管理条例，严格落实事业单位新聘用工作人员面向社会公开招聘、考核和培训、奖励和处分、工资福利和社会保险、人事争议处理等各项政策；二是认真落实好中职学生免学费政策，在招生时，向学生和家长认真做好政策宣讲，确保家长和学生知情权；三是认真落实国家助学金，国家助学金资助对象为全日制正式学籍一、二年级在校家庭经济困难学生，资助标准为生均每年 2000 元，资助面约为在校生的 15%。建档立卡贫困家庭学生优先享受。

学校领导高度重视学生资助工作，成立了以校长和书记为组长，分管校长、部门负责人和班主任为成员的学生资助工作领导小组。领导小组下设办公室，地点设在学生科，选配责任心强、业务水平高的人员专门负责助学金和免学费工作。

按照国家、省、市有关政策规定，严格审核申请国家助学金学生提报的资料，对拟资助学生进行公示，确保不随意扩大资助对象范围。对于非新生，除了上述审核项目外，还结合学生在校表现，查阅学生是否有违纪处分记录等情况，确认学生受助资格。特别加强了对学生是否退学的审核，杜绝了虚报、冒领等违规违纪行为的发生。

2021-2022 学年学生受资助情况如下：

(1) 义务教育阶段：

2021 年秋季资助情况：家庭经济困难寄宿生生活补助人数 23 人，金额 1.4375 万元。建档立卡贫困家庭营养餐补助人数：3 人，金额 0.12 万元。2022 年春季资助情况：家庭经济困难寄宿生生活补助人数 12 人，金额 0.75 万元。建档立卡贫困家庭营养餐补助人数：2 人，金额：0.08 万元。

(2) 中职教育阶段：

2021 年秋季资助情况：免学费人数：860 人，金额：90.3 万元。助学金人数：90 人，金额：9 万元。2022 年春季资助情况：免学费人数：850 人，金额：89.25 万元。助学金人数：89 人，金额：8.9 万元。

	家庭经济困难寄宿生生活补助		建档立卡贫困家庭营养餐补助	
	人数	金额	人数	金额
2021年秋季	23人	14375元	3人	1200元
2022年春季	12人	7500元	2人	800元

表5 义务教育阶段学生资助统计表

	免学费		助学金	
	人数	金额	人数	金额
2021年秋季	860人	903000元	90人	90000元
2022年春季	850人	892500元	89人	89000元

表6 中职教育阶段学生资助统计表

4.2 学校治理

在教职工管理上，严格落实上下班考勤制度，集体大会签到制度及三级值班制度。定期组织全体教职工参加各类培训，学习上级文件精神，全面依法依规管理教职工。学校领导高度重视师德师风工作，公开师德师风投诉举报电话和设置领导信箱，学校同全体教职工签订了《开封市体育运动学校师德师风承诺书》，进一步明确了责任。每学期伊始，在全体教职工大会上，每位教师都会向校领导递交承诺书。

在教育教学中，学校制定了涵盖备课教研、课堂教学、课后辅导、作业批改等方面的教学日常常规管理制度。学校有主管教学工作的副校长，下设教务科、教科室、教研组等机构，对教学工作进行管理与指导，同时加强教学研究，加大教学改革力度，大力抓好教师备课、授课、听课、教研活

动。

在学生管理上，学校健全学籍治理制度，规范学生编班，加强学生考勤管理，制定出台了《开封市体育运动学校学生惩戒管理条例（实行）》，保障教育教学正常秩序。

在校园管理上，学校合理配置校园设施，搞好校园绿化，维持校园整洁美观。同时建立健全安全工作机构和工作制度，加强对师生的安全教育，做好安全防范工作，学校每月进行一次消防安全检查，针对学校办公区、教学区、训练场馆、学生公寓进行消防设备检查，灭火器保证有效且在安全期内，按时更换失效或过期的灭火器。学校重点人员每学期进行一次消防培训，每月进行一次消防演练，学生每学期进行一次消防演习，学校成立校长、书记为组长的安全领导小组，重大节日与学生假期前由学校领导班子带队进行校园内安全检查。

校团委将团支部建立在训练队上，将教学与训练紧密联系在一起，充分发挥教学班与训练队各自的优势，通过多方面、多形式组织更加丰富的团队活动，积极引导少数团员带动多数青年学生。校团委定期宣传党和国家的政策和方针，要求每一个团员做党的政策的坚定拥护者和自觉实践者；组织团员学生进行团课的学习，提高团员学生的思想理论水平和政治素质；对团员进行团的基础知识的教育，提高其对团组织的认识及思想觉悟，使团员比较全面的了解党的性质、任务、纲领和最终目标；开展形式多样的团日活动，提高团

员学生的政治思想水平；组织团员学生进行志愿者服务活动，使团员在改革实践中收到教育，增强团员的光荣感和责任感；组织学生走出校园、走进社会，学习一些校园内、书本上学不到的知识，加强对学生的“养德”教育。

4.3 质量保证体系建设

学校以课程改革为核心，以教学方法、手段改革为重点，严格按照教育部《中等职业学校专业教学标准(试行)》的要求，调整课程设置，优化课程结构，促进专业教学科学化、标准化，促进课程、教材建设的规范化、系列化。

教务科严格遵守上级部门的规定，按新课程计划和课程标准开齐、开足规定课程，规范各学科课时，落实劳动、心理健康、安全教育、法治教育等课程。

同时建立教学检查制度。教务科坚持定期进行教学质量及教学秩序检查，经常了解教学情况，加强教学信息反馈过程的管理。建立听课制度，充分发挥听课制度对提高教学质量的重要作用。建立学生评教制度。每学期末学生对任课教师进行一次普遍评教活动，由教务科组织，并将结果反馈给教学副校长。

加强学风检查。学生科坚持定期进行学风检查，经常了解学生学习纪律、完成课堂课后作业、考风、考纪及主动学习状况，加强对学生学习过程的管理。

为优化团员干部队伍，加强指导与培训，定期召开团员干部会议，认真解决好校团委的增补工作，对团内的一些岗

位进行了调整,使德才兼备的学生加入到团员组织的队伍中来,完善了学生组织的机构,将团支部建立在训练队中,充分发挥了其作用,做到了机构健全,职责明确,目标一致,使团员学生带领广大学生共同进步。定期为团员学生开展培训及研学活动,使团员学生充满生机和活力,参与学生管理的各个方面,力求达到学生自己教育自己,自己管理自己,在师生之间架起一道沟通的桥梁。

4.4 经费投入

经费:政策性经费

- ①今年公用经费 30.8 万元;
- ②中职免学费:资助人 860 人,拨款 180.6 万元;
- ③中职学生助学金:学籍 89 人共 18.0 万元(打入学生资助卡内);
- ④义务教育:初中人数为 132 人,资金 10.96 万元。

第 5 部分 面临挑战

挑战 1:

教学软硬件设施不足是学校可持继发展的一大挑战。目前在编教师不足,每学年需招的外聘教师占总数的三分之一,既占用了大量的办学经费,教师队伍不稳定对学校教学管理提升带来了较大困难;学校的竞技体育教练人才面临匮乏,田径、游泳、自行车、赛艇、篮排球等项目急需补充高水平

教练员，希望能够增加教练员编制，接收省体育局退役运动员入校从训，保障我市竞技体育成绩全省第一方阵并有提升；因为历史欠帐原因，学校现有的老旧教学训练生活基础设施已经严重阻碍了学校的正常发展。学校迫切需要筹备物理化学生物实验室、功能室、多功能报告厅和配套生活设施以满足学校正常开展教学训练活动。

挑战 2:

开封市体育运动学校是河南省内体育运动学校在校生人数最多，开展项目最多的一所学校。经费是开展项目的基础和先决条件，将学校的训练和比赛经费列入财政年度预算给与保障，给学校更多的自主权统筹训练和比赛工作，以取得更多更好的竞技体育成绩。

挑战 3:

中职学校的生源质量差，学习积极性不高，生活习惯较差；家长也缺乏对中职教育的认识。而且中专学历面临就业学历低，就业难，体育生成材率低等困难，学校的升学途径仅依靠体育院校单招，拓宽学生的升学渠道是急待解决的问题。

表 1 中等职业教育质量数据表

名称

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	3	引用
2	德育工作人员数	人	17	引用
3	班主任数	人	13	引用
4	德育活动学生参与数	人	8779	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	0	引用
	地市级	人	0	引用
5	体育课专任教师数	人	48	引用
6	美育课专任教师数	人	0	引用
7	升学总人数	人	112	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	112	引用
	升入职业本科人数	人	0	引用
	升入普通本科人数	人	24	引用
	升入专科人数	人	88	引用
8	全日制在校生数	人	793	引用

9	专业数量	个	1	引用
10	课程总量	门	23	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	793	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	100	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	9	引用
16	生均校园用地面积	平方米	123.64	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	46.05	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	5850.95	引用
19	年生均财政拨款	元	2185	引用
20	纸质图书数	册	36360	引用
21	电子图书资源数	册	11200	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	100	引用
23	教职员工额定编制数	人	93	引用
24	教职员工总数	人	94	引用
25	专任教师数	人	75	引用
	其中：专业教师数	人	50	引用

26	生师比	:	10.57:1	引用
27	双师型教师总数	人	2	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	7.69	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	6.67	引用
30	兼职教师总数	人	5	引用
31	毕业生总数	人	280	引用
32	就业人数	人	112	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	112	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	0	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	0	学校填报
	服务第三产业人数	人	0	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	0	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	0	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

表 2 中等职业教育满意度调查表

名称

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97	425	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	100	425	问卷调查
	课外育人满意度	%	100	425	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	100	425	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	100	425	问卷调查
	专业课教学满意度	%	99	425	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	93	100	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95	342	问卷调查
3	教职工满意度	%	100	86	问卷调查
4	用人单位满意度	%	—	—	—
5	家长满意度	%	96	425	问卷调查