

# 对市十六届人大一次会议 第 266 号建议的答复

王海燕代表：

您提出的关于“我心中的好学生”的建议收悉，现答复如下：

2021 年 7 月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》。内容重点是“双减”：一是减少校内作业量，减轻学生负担；二是减少校外培训负担，从严治理校外培训机构。落实“双减”，必须做到“双提”：提升教育教学质量，提升教师师资水平。非常赞同您的建议，要做到“双提”，就要出重拳、出实策，让教育回归公益属性，让教育主阵地回到学校，助力高质量教育体系的构建。

开封市教育体育局深入贯彻落实全国教育大会精神，根据《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》要求，进一步规范办学行为，切实减轻学生课业负担，下发《关于进一步规范中小学家庭作业的通知》，把做好家庭作业管理工作作为促进教育公平、发展素质教育、提高教育质量的重要任务抓紧、抓好。

**一、高度重视作业设计与实施工作。**2022 年 2 月 15 日，河南省教育厅为贯彻落实国家和河南省关于“双减”和作业管理等相关文件精神专门印发《关于印发义务教育阶段 15 个学科作业

设计与实施指导意见的通知》。市教体局第一时间传达通知精神，要求各县区、各学校组织学习。各学校严格落实管理主体责任，制订明确、具体的作业设计与实施规范，健全作业管理机制，强化对作业来源、设计、布置、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理；提高作业设计质量，设计目标明确、内容合理、难度适宜、总量合适的基础性作业。各学校要求老师依据课程标准和教学计划，切实加强作业设计与实施工作，通过科学合理的学科作业，帮助学生巩固学科基础知识，掌握学科学习方法，提升学科关键能力，充分发挥作业的育人功能，减轻学生过重作业负担。

**二、各校统筹管控作业总量。**我市采取有力措施抓实学校教学“研、教、学”三环节，全市中小学校全面开展“一天一研”，提升“一天一研”研备实效，提高备课质量。各校通过“一天一研”进一步加强作业数量、质量、完成时间监控，实行作业公示制度，定期开展学生书面作业完成情况问卷调查，全面把控、及时调整作业布置情况。不定期抽查班级自习课情况，严禁科任教师随意挤占自习时间，把学习时间还给学生，保障学生在自习课自主学习、校内完成作业。各学校以年级组为单位统筹各学科日常及节假日基础作业、弹性作业总量；强化作业指导反馈，指导教师及时检查、认真批改作业。作业设计遵循“精选、精练、精批、精讲”的规范要求，确保作业科学有效。

**三、开展作业设计优秀案例评选活动。**切实减轻学生过重学业负担，提高作业设计质量，避免机械性、重复性刷题训练，更好发挥作业在帮助学生巩固知识、形成能力、培养习惯，帮助教

师检测教学效果、精准分析学情、改进教学方法等方面的作用。在全市范围内开展校级、县区级、市级三级作业设计案例评选活动。评选类型包括：书面作业、科学探究、体育锻炼、艺术欣赏、社会与劳动实践等不同类型的作业，分层作业、弹性作业、个性化作业，探究性作业、实践性作业，跨学科综合性作业。发挥作业巩固知识与技能、发展学习能力、提升品德修养、养成良好学习品质的育人功能，优化作业设计与实施，实现提质增效，促进学生全面发展。

**四、积极探索作业设计新思路。**在“双减”的新形势下，各学校切实意识到，“减负”是为了“提质”“增效”。广大学校积极探索作业设计新思路。例如，梁苑小学开展大单元模块设计作业交流，魏都路小学进行了特色作业交流。各校各学科教师集思广益，从学生个体发展出发，多方位、多角度精心设计学科作业，优化作业设计，在提质上下功夫。召开学科作业设计交流研讨会，开展优质作业展示交流，举办作业设计大赛，提升教师作业设计能力水平。

**五、加强教师队伍建设，切实提高教师课堂授课能力。**教体局不断强化教师队伍建设，举行各级培训，优化师资队伍。通过集团化办学，达到均衡教育，资源共享的目的。围绕提升课堂教学质量，不少学校开展“名师引领课”“组内研讨课”“青年教师赛课”等活动，还有学校坚持开展“推门听课”活动。各学校以活动为载体，为老师搭建平台，探讨课堂教学规律，钻研教材教法，提升课堂效率，从而不断提升育人质量，擦亮育人底色。让课堂

提优增效，真正发挥教学主渠道和主阵地的作用，确保学生在校内学足学好。

加大课堂教学改革力度，提高课堂教学效率，打造高效课堂；创新重塑课堂学程，根据新授课、复习课、评析课等不同课型，科学设计课堂流程。强化“质量提升主阵地在课堂”的意识。以开封市集英中学为例。坚持开展“高效课堂展示课”活动。将“一天一研”与赛课结合。“名师引领课”“组内研讨课”“青年教师赛课”等活动促进了教师的快速成长。课堂积极探索“三环六步教学法”，限时讲授，给学生更多的交流展示和探究的时间，确保学生课内知识的掌握，切实减轻课外作业负担。

“双减”，减的是学生负担，提的是教师素养；减的是家长压力，提的是教育质量。当然，当前的教师队伍建设依然任重而道远，深入落实“双减”政策，切实提高作业质量还需进一步落实和深化。我们将继续加大力度提升教师素养，关注学生的作业负担，切实将“双减”工作落到实处。

感谢您对教育工作的关心和支持，并欢迎今后提出更多的宝贵意见。

联系单位：开封市教育体育局

联系电话：23886559

2023年6月30日